सीखने की संप्राप्ति

आधारित

प्रश्न कोश

पहली कक्षा के लिए

आमुख

सीखने की संप्राप्ति आधारित प्रलेख

बच्चा विद्यालय में प्रवेश करने से पूर्व अपने निजी अनुभव, परिवेश व विचार से अपनी भाषा गढ़ता है। इस गढ़ी भाषायी पूँजी को विद्यालयीय स्तर पर उपयोग कर, सीखने-सिखाने की प्रक्रिया के अन्तर्गत भाषा के चारों कौशल अर्थात् श्रवण-वाचन-पठन-लेखन के माध्यम से आगे बढ़ाया जाता है।

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली के तत्त्वाधान में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के अन्तर्गत निर्धारित पुस्तकों पर आधारित उपलब्धि परीक्षण, सीखने-सिखाने की प्रक्रिया के सरलीकरण, शिक्षार्थी से वाञ्छित उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए सीखने की सम्प्राप्तियाँ कक्षावार निर्धारित की गई हैं। यह प्रलेख राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली (मानव संसाधन विकास मन्त्रालय, भारत सरकार) के विद्यालयीय शिक्षा के गुणात्मक सुधार की निरन्तरता में सीखने की सम्प्राप्ति आधारित एक प्रयास है।

प्रलेख सम्बन्धी विवरण :

१. यह प्रलेख कक्षा प्रथम से आठवीं के लिए निर्धारित हिन्दी पाठ्यक्रम से सम्बन्धित है।
२. यह प्रलेख कक्षा प्रथम से आठवीं के सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को ध्यानगत कर, सीखने की सम्प्राप्तियों पर आधारित हैं।
३. इसे सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को सरल करने व छात्र केन्द्रित बनाने के उद्देश्य को दृष्टिगत कर सृजित किया गया है।
४. प्रत्येक अध्याय के प्रारम्भ में सम्बन्धित सीखने की सम्प्राप्तियाँ टंकित की गई हैं।
५. इस प्रलेख की विषय-वस्तु, सीखने की सम्प्राप्तियों हेतु सुझावात्मक प्रारुप है। अध्यापक अपने स्तर पर इस सातत्यता/निरन्तरता में निजी प्रयास हेतु स्वतन्त्र है।
६. इसकी संरचना तर्कसंगत और तथ्यपूर्ण है।
७. इस प्रलेख संरचना में स्व-स्व मतिभिन्न विषयक, व्याकरणिक त्रुटि सम्भव है तथा त्रुटिजन्य सुझाव जो सुधीजनों से अपेक्षित, इस प्रलेख को और भी परिमार्जित करने में सहायक सिद्ध होंगे।
८. इस प्रलेख के परिमार्जन में आपके मूल्यवान सुझाव व टिप्पणियाँ, इसके आगामी संस्करण की उत्कृष्टता व गुणवत्ता बढ़ाने में सहायक सिद्ध होगा।

प्रलेख सृजन समिति

विषय : **हिन्दी (सीखने की सम्प्राप्ति आधारित प्रलेख)** कक्षा : **पहली से आठवीं**

मुख्य समन्वयक : **श्रीमती रंजना श्रीवास्तव**
प्राचार्या, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सैक्टर – 8, चण्डीगढ़

सृजन समिति : **सुदेश वधावन**
संकुल संसाधक समन्वयक, राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय,
सैक्टर – 45, चण्डीगढ़

गायत्री सांगवान
संकुल संसाधक समन्वयक, राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय,
रायपुर खुर्द, चण्डीगढ़

अंजू ठाकुर
संकुल संसाधक समन्वयक, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय,
सैक्टर – 38 (वैस्ट), चण्डीगढ़

बृज रानी
शिक्षिका, राजकीय उच्च विद्यालय, कजहेड़ी, चण्डीगढ़

दिनेश चन्द्र
शिक्षक, राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सैक्टर – 12, चण्डीगढ़

जसविन्दर कौर
शिक्षिका, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सैक्टर – 22 ए,
चण्डीगढ़

गजराज सिंह
शिक्षक, राजकीय उच्च विद्यालय, सैक्टर – 53, चण्डीगढ़

राकेश दहिया
शिक्षक, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सैक्टर – 38 (वैस्ट),
चण्डीगढ़

राजकुमार
शिक्षक, राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सैक्टर – 12, चण्डीगढ़

साधना
शिक्षिका, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सैक्टर – 8, चण्डीगढ़

अजीत
शिक्षक, राजकीय उच्च विद्यालय, कजहेड़ी, चण्डीगढ़

पीयूष अग्रवाल

शिक्षक, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सैक्टर – 28, चण्डीगढ़

सहयोग : **श्री सत्यवान**

शिक्षक, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सैक्टर – 8, चण्डीगढ़

कक्षा - 1
हिन्दी

क्रमांक	पाठ सूची	पृष्ठ संख्या
1.	सीखने की संप्राप्ति	6
2.	झूला	10
3.	आम की कहानी	12
4.	आम की टोकरी	13
5.	पत्ते ही पत्ते	14
6.	पकौड़ी	16
7.	छुक-छुक गाड़ी	17
8.	रसोईघर	18
9.	चूहो ! म्याऊँ सो रही है	20
10.	बंदर और गिलहरी	21
11.	पगड़ी	22
12.	पतंग	23
13.	गेंद-बल्ला	24
14.	बंदर गया खेत में भाग	25
15.	एक बुढ़िया	27
16.	मैं भी	29
17.	लालू और पीलू	30
18.	चकई के चकदुम	31
19.	छोटी का कमाल	32
20.	चार चने	33
21.	भगदड़	34
22.	हलीम चला चाँद पर	35
23.	हाथी चल्लम- चल्लम	37
24.	सात पूँछ का चूहा	38
25.	उपलब्धि पत्रक	40

सीखने की संप्राप्ति

कक्षा 1

H101. विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा /और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं, जैसे कविता, कहानी सुनाना, जानकारी के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनुभवों को साझा करना।

H102. सुनी सामग्री (कहानी , कविता आदि) के बारे में बातचीत करते हैं। अपनी राय देते हैं। प्रश्न पूछते हैं।

H103. भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ लेखने का आनंद लेते हैं, जैसे इन्ना, बिन्ना, तिन्न।

H104. प्रिंट (लिखा या छपाहुआ) और गैर-प्रिंट सामाग्री (जैसे, चित्र या अन्य ग्राफ़िक्स) में अंतर करते हैं।

H105. चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं पर बारीक अवलोकन करते हैं।

H106. चित्र में या क्रमवार सजाए चित्रों में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं।

H107. पढ़ी कहानी, कविताओं आदि में लिपि चिन्हों/शब्दों/वाक्यों आदि को देखकर और उनकी ध्वनियों को सुनकर, समझकर उनकी पहचान करते हैं।

H108. संदर्भ की मदद से आस-पास मौजूद प्रिंट के अर्थ और उद्धश्य का अनुमान लगाते हैं, जैसे- टॉफ़ी के कवर पर लिखे नाम को 'टॉफ़ी', 'लॉलीपॉप' या 'चॉकलेट' बताना।

H109. प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाइयों को पहचानते हैं , जैसे- 'मेरा नाम विमल है।' बताओ, यह कहाँ लिखा हुआ है? इसमें 'नाम' कहाँ लिखा हुआ है? 'नाम' में 'म' पर अँगुली रखो।

H110. परिचित/अपरिचित लिखित सामाग्री (जैसे मिड-डे मील का चार्ट, अपना नाम कक्षा का नाम, मनपसंद किताब का शीर्षक आदि) में रुचि दिखते हैं। बातचीत करते हैं और अर्थ की खोज में विविध प्रकार की युक्तियों का इस्तेमाल करते हैं, जैसे- केवल चित्रों या चित्रों और प्रिंट की मदद से अनुमान लगाना, अक्षर ध्वनि सबंध ल इस्तेमाल करना, शब्दों को पहचानना, पूर्व अनुभवों और जानकारी का इस्तेमाल करते हुए अनुमान लगाना।

H111. हिन्दी के वर्णमालाके अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।

H112. स्कूल के बाहर और स्कूल के भीतर (पुस्तक कोना/पुस्तकालय से) अपनी पसंद की किताबों को स्वंय चुनते हैं और पढ़ने की कोशिश करते हैं।

H113. लिखना सीखने की प्रक्रिया के दौरान अपने विकासात्मक स्तर के अनुसार चित्रों, आड़ी-तीरछी रेखाओं (कीरम-काँटे), अक्षर-आकृतियों, स्व-वर्तनी (इंनवेंटिड स्पैलिंग) और स्व- नियंत्रित लेखन (कनवैंनशनल राइटिंग) के माध्यम से सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से लिखने का प्रयास करते हैं।

H114. स्वंय बताए गए चित्रों के नाम लिखते (लेबलिंग) हैं, जैसे- हाथ के बने पंखे का चित्र बनाकर उसके नीचे 'बीजना' (ब्रजभाषा, जो कि बच्चे कि घर की भाषा हो सकती है) लिखना।

विषय- हिन्दी

कक्षा- पहली

मास	पाठयक्रम	सीखने की संप्राप्ति
अप्रैल	**पाठ -1** झूला **पाठ-2** आम की कहानी **पाठ-3** आम की टोकरी	H101-07, H110, H112-13 H101-10, H113 H101-10, H113
मई	**पाठ-4** पत्ते ही पत्ते **पाठ-5** पकौड़ी **पाठ-6** छुक-छुक गाड़ी	H101, H104-07, H109-11 H101-02, H107-11, H113 H101-02, H105-07, H109-11
जुलाई	**पाठ-7** रसोईघर **पाठ-8** चूहो ! म्याऊँ सो रही है **पाठ-9** बंदर और गिलहरी	H102-07, H109-11, H113 H103, H105-07, H109-11 H101, H105-7, H109-11, H113
अगस्त	**पाठ-10** पगड़ी **पाठ-11** पतंग **पाठ-12** गेंद-बल्ला	H105-07, H109-11 H105-07, H109-11 H104-07, H109-11, H113

अक्तूबर	**पाठ-13** बंदर गया खेत में भाग **पाठ-14** एक बुढ़िया **पाठ-15** मैं भी	H101, H103, H105-07, H109-11 H104-07, H109-11, H113 H101-02, H105-07, H109-11
नवम्बर	**पाठ-16** लालू और पीलू **पाठ-17** चकई के चकदुम **पाठ-18** छोटी का कमाल	H105-07, H109-11 H102-07, H109-11 H101-8, H10-11
दिसम्बर	**पाठ-19** चार चने **पाठ-20** भगदड़ **पाठ-21** हलीम चला चाँद पर	H101-07, H109-11 H101-07, H109-11 H101-02, H105-07, H109-11
जनवरी	**पाठ-22** हाथी चल्लम- चल्लम **पाठ-23** सात पूँछ का चूहा	H101-05, H109-11, H114 H101-02, H105-07, H109-11
फ़रवरी	दोहराई	

कक्षा 1

1. झूला

सीखने की संप्राप्ति : H101-07, H110, H112-13

प्रश्न 1. दिए गए कक्षा के चित्र के बारे में चर्चा करें-

प्रश्न 2. अंकों के अनुसार अंगूठे की छाप लगाएँ-

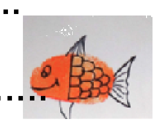
1

2

3 ....

4 ....

5 ....



प्रश्न 3. आओ गाएँ –

अम्मा आज लगा दे झूला
इस झूले पर मैं झूलूँगा।
इस पर चढ़कर, ऊपर बढ़कर
आसमान को मैं छू लूँगा।

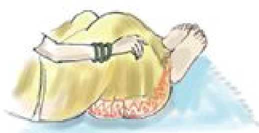
प्रश्न 4. बताओ इनमें से आप किस पर झूले की तरह झूल सकते हो? (✓) सही का निशान लगाएँ।

झाड़ू ☐

फाटक ☐

☐
फिसलपट्टी

☐
दरी


पैर वाला झूला ☐

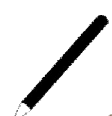
☐
आकाश झूला

प्रश्न 5. उचित मिलान करो-

मेज़

रिक्शा

झूला



पैंसिल

कक्षा 1

2. आम की कहानी

सीखने की संप्राप्ति : H101-10, H113

प्रश्न 1. चित्र को ध्यान से देखो और बताओ -

☆ खरगोश कहाँ बैठे हैं? ☆ पगड़ी के ऊपर क्या है?

प्रश्न 2. मिलान करें-

	आदमी
	लड़का
	पेड़
	टहनी

प्रश्न 3. आओ पढ़ें-

छ	-	छत्ता	क	-	कौआ
ल	-	लड़की	आ	-	आदमी

कक्षा 1

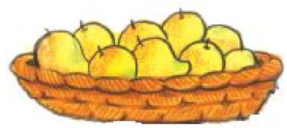
3. आम की टोकरी

सीखने की संप्राप्ति : H101-10, H113

प्रश्न 1. मिलान करें-

टोकरी

दाम



प्रश्न 2. आ (ा) की मात्रा लगाकर शब्द पूरा करें-

स	+	ा	+	ल	-	साल
न	+	ा	+	म	-	....
द	+	ा	+	म	-	....
क	+	ा	+	म	-	....

प्रश्न 3. अपने आस-पास रहने वाले उन बच्चों के बारे में बात करें जो स्कूल पढ़ने नहीं आते और मंडी या बाज़ार में मजदूरी या दिहाड़ी का काम करते हैं।

कक्षा 1
4. पत्ते ही पत्ते

सीखने की संप्राप्ति : H101, H104-07, H109-11

प्रश्न 1. चित्र देखकर अक्षर मिलान करें-

र

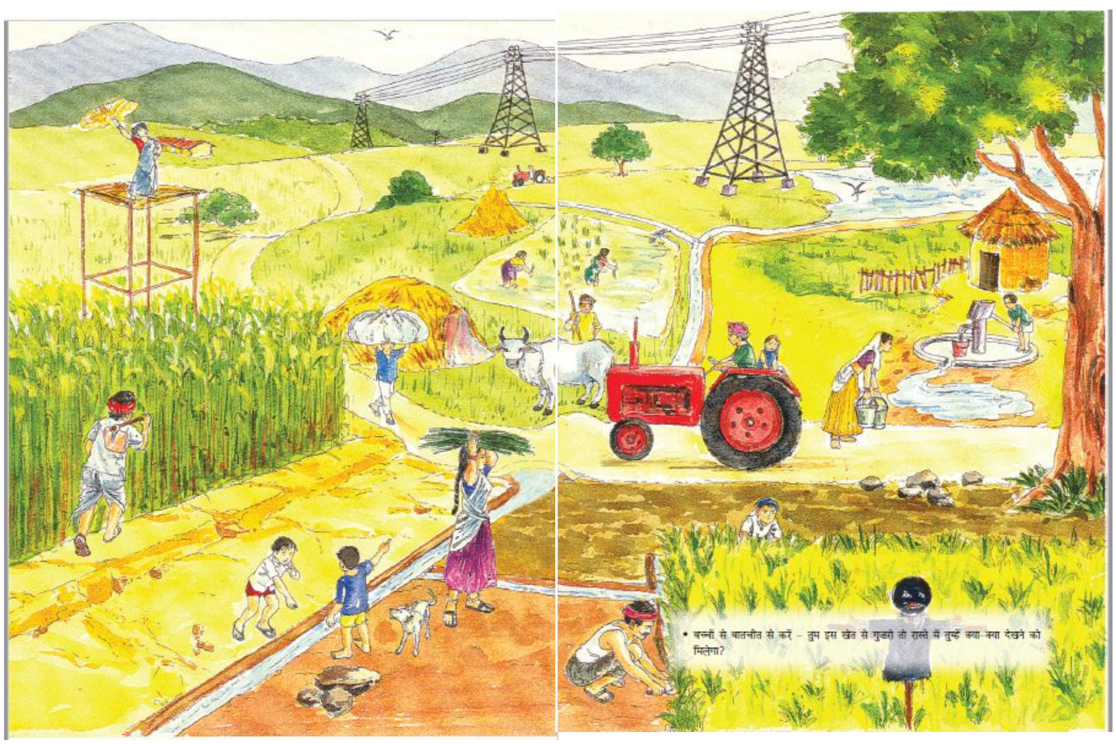
स

र

ऊ

भ

प्रश्न 2. खेत में कौन क्या-क्या कर रहा है? चर्चा करें-



प्रश्न 3. मिलान करें-

कतरीला पत्ता

नसों वाला पत्ता

डंठल वाला पत्ता

झालर वाला पत्ता

बंदनवार वाला पत्ता

कक्षा 1

5. पकौड़ी

सीखने की संप्राप्ति: H101-02, H107-11, H113

प्रश्न 1. मिलान करें-

	ह
	त
	प
	म

प्रश्न 2. 'ई' की मात्रा लगाएँ-

दौड़	+	ी	-	दौड़ी
पकौड़	+	ी	-	....
नाच	+	ी	-	....
पहुँच	+	ी	-	....

प्रश्न 3. पकौड़ी किस-किस चीज़ से बनती है? सही पर गोला लगाओ।

आलू	गोभी	मिर्च
पालक	करेला	भिंडी

प्रश्न 4. बॉक्स में से उचित अक्षर चुनकर रिक्त स्थान भरो-

ख, र, त, म

अ .... न	ई ....
औ .... त	छ .... री

6. छुक-छुक गाड़ी

सीखने की संप्राप्ति: H101-02, H105-07, H109-11

प्रश्न 1. जोड़कर लिखें-

ध	+	क	-	धक
छ	+	क	-	....
क	+	म	-	....
ध	+	म	-	....

प्रश्न 2. जोड़कर लिखें-

सी	+	टी	....
मी	+	ठी	....
ली	+	ची	....

प्रश्न 3. बॉक्स में से उचित अक्षर चुनकर रिक्त स्थान भरो-

थ, द, म, ख

अ .... रक .... रमस

शलग .... म .... मल

कक्षा 1
7 रसोईघर

सीखने की संप्राप्ति : H102-07, H109-11, H113

प्रश्न 1. रसोईघर में क्या-क्या रखा है? चर्चा करें-

प्रश्न 2. आओ जाने और चर्चा करें-

- चाकू से सब्ज़ी काटते हैं और छलनी से क्या छानते हैं?

  क) दही ख) चाय ग) गन्ना

- 'दाव' का इस्तेमाल उत्तर-पूर्व के राज्य में क्या काटने के लिए किया जाता है?

  क) लोहा काटने के लिए
  ख) सोना काटने के लिए
  ग) बाँस काटने के लिए

‘पहँसुल’ का उपयोग सब्जी काटने के लिए किस राज्य में किया जाता है?

क) उत्तर प्रदेश   ख) बिहार   ग) चंडीगढ़

प्रश्न 3. मिलान करें-

क

च

छ

ह

प्रश्न 4. ‘आ’ (ा) की मात्रा लगाकर शब्द को दोबारा लिखें-

जनवर ....

पहड़ ....

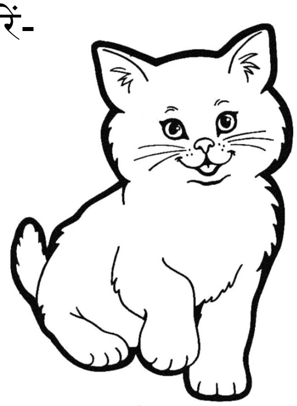
टमटर ....

कक्षा 1

8 चूहो! म्याऊँ सो रही है

सीखने की संप्राप्ति : H103, H105-07, H109-11

प्रश्न 1. रंग भरें-



प्रश्न 2. आओ पढ़ें-

कोई	-	सोई	मटका	-	झटका
पतीले	-	रसीले	दही	-	रही
पसारे	-	सँवारे	उतरो	-	कुतरो

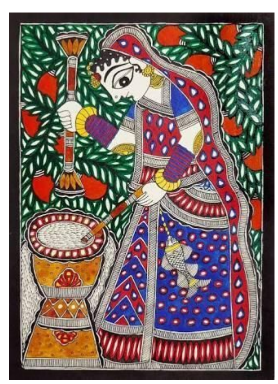
प्रश्न 3. मधुबनी शैली के चित्र कहाँ ज्यादा बनाए जाते हैं?

क) चंडीगढ़ में

ख) बिहार में

ग) पंजाब में

घ) हरियाणा में



प्रश्न 4. ऊ की मात्रा लगाएँ-

आल	-	आलू	चाल	-	....
बाल	-	....	काल	-	....

कक्षा 1

9 बंदर और गिलहरी

सीखने की संप्राप्ति : H101, H105-7, H109-11, H113

प्रश्न 1. पेड़ पर रहने वाले जानवरों के नाम लिखो-

	जानवरों के नाम
1	
2	
3	

प्रश्न 2. सही उत्तर पर गोला ◯ लगाएँ-

क) जानवरों में कौन उछल-कूद नहीं करता?

खरगोश हाथी

चूहा बंदर

ख) बंदर की पूँछ कैसी थी?

छोटी लम्बी

मोटी पतली

ग) कछुए का जीवन काल होता है?

20 साल 10 साल

50 साल 50 साल से ज़्यादा

कक्षा 1

10 पगड़ी

सीखने की संप्राप्ति : H105-07, H109-11

प्रश्न 1. सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाएँ-

क) किस चीज़ को खूब रगड़ा गया?

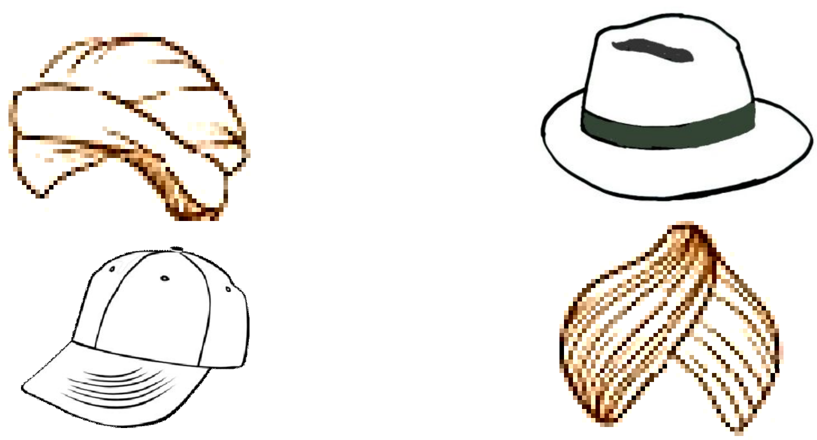
पगड़ी ☐ कमीज़ ☐ मैल ☐

ख) कौन इतनी झगड़ी?

नौकर ☐ माली ☐ मालकिन ☐

प्रश्न 2. 'प' से शुरू होने वाले पाँच बच्चों के नाम बताओ।

प्रश्न 3. पगड़ियों में नीला व टोपियों में संतरी रंग भरें-



प्रश्न 4. कविता की पंक्तियाँ पूरी करें-

क) .... गया मैल

ख) मोटी-तगड़ी .... झगड़ी

ग) और तर गई ....

11 पतंग

सीखने की संप्राप्ति : H105-07, H109-11

सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाएँ।

प्रश्न 1. पतंग का पर्व कहाँ ज़्यादा मनाया जाता है?

क) हरियाणा   ख) गुजरात

ग) पंजाब   घ) असम

प्रश्न 2. पतंग क्या लगा रही है?

क) सैर-सपाटा   ख) चक्कर

ग) दौड़   घ) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 3. क्या कट गई-

क) डाली   ख) उँगली

ख) पतंग

प्रश्न 4. दिए गए रिक्त स्थान में सही शब्द चुनकर लिखें-

काटा, उड़ी, खूब, दिन

आ की मात्रा वाला शब्द - ....

इ की मात्रा वाला शब्द - ....

ई की मात्रा वाला शब्द - ....

ऊ की मात्रा वाला शब्द - ....

कक्षा 1

12 गेंद-बल्ला

सीखने की संप्राप्ति : H104-07, H109-11, H113

प्रश्न 1. गेंद और बल्ले से खेले जाने वाले खेलों के नाम बताओ और लिखो-

क्रिकेट ....

....

प्रश्न 2. सही अक्षर से मिलान करें-

ब

ग

ब

फ

ग

प्रश्न 3. सही पर (✓) और गलत पर (x) का निशान लगाओ-

क) गेंद ने बल्ले को मारा था। ☐

ख) गेंद कुदकती-फुदकती झाड़ी में छुप गई। ☐

ग) बल्ला सुबह तक गेंद को ढूँढता रहा। ☐

घ) अंत में गेंद बल्ले को मिल गई। ☐

कक्षा 1

13 बंदर गया खेत में भाग

सीखने की संप्राप्ति : H101, H103, H105-07, H109-11

प्रश्न 1. कविता का मज़ा लें और बंदर ने क्या-क्या किया? चर्चा करें -

बंदर गया खेत में भाग,
चुट्टर-मुट्टर तोड़ा साग।
आग जलाकर चट्टर-मट्टर,
साग पकाया खद्दर-बद्दर।

प्रश्न 2. खेत में उगाई जाने वाली सब्जियों पर चर्चा करें।

प्रश्न 3. फलों व सब्जियों के नाम पढ़कर दिए गए खानों में लिखें-

आम, टमाटर, केला, संतरा, गोभी, आलू, प्याज़, सेब

फल	सब्जियाँ

प्रश्न 4. समान लय वाले शब्द चुनकर लिखिए-

भाग, मोड़ा, मुट्टर, अंदर, खूब

क) बंदर - ....

ख) तोड़ा - ....

ग) दूब - ....

घ) साग - ....

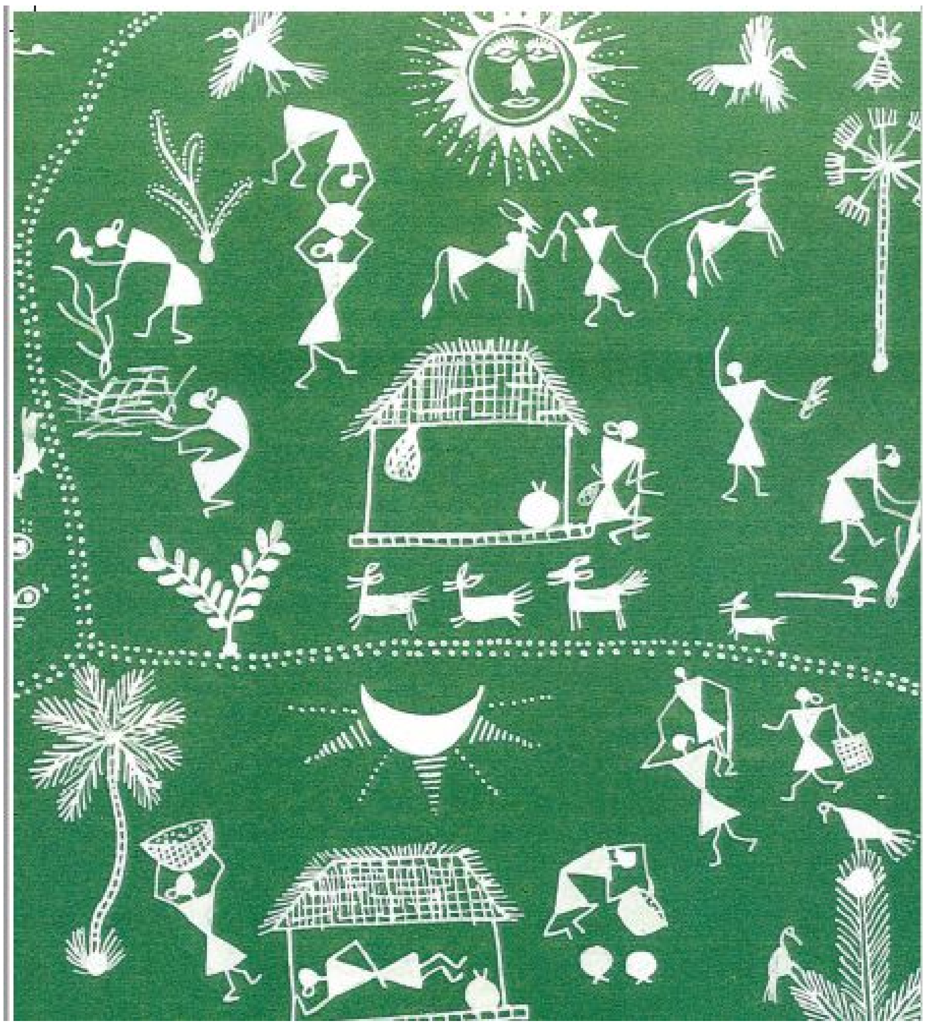
ङ) चुट्टर - ....

कक्षा 1

14. एक बुढ़िया

सीखने की संप्राप्ति : H104-07, H109-11, H113

प्रश्न 1. चित्र में कौन क्या-क्या कर रहा है? आओ पता लगाएँ-



प्रश्न 2. सही (✓)का निशान लगाएँ-

क) बुढ़िया का नाम कमला था। ☐

ख) बुढ़िया दिनभर खाली रहती थी। ☐

ग) वह दिन-रात काम करती थी। ☐

घ) बुढ़िया को कोई आराम नहीं था। ☐

प्रश्न 3. उचित मात्रा लगाएँ-

क) जिसक - ....

ख) खल - ....

ग) आरम - ....

घ) शम - ....

प्रश्न 4. जोड़कर लिखें-

क) दिन + भर - ....

ख) पेट + भर - ....

ग) मन + भर - ....

कक्षा 1

15. मैं भी

सीखने की संप्राप्ति : H101-02, H105-07, H109-11

प्रश्न 1. कौन-कौन सी चीजें पानी में भीग जाती हैं और कौन-कौन सी तैरती रहती हैं? सही का निशान लगाओ।

	डूबेगी	तैरेगी
तेल		✓
पत्थर		
लकड़ी		
पेंसिल		
पत्ता		
प्लास्टिक की थैली		

प्रश्न 2. एक शब्द में उत्तर दें-

क) पाठ में कितने अंडों का वर्णन किया गया है?

ख) अंडे में से क्या निकला?

ग) बतख़ ने क्या पकड़ी?

प्रश्न 3. एक से अनेक बनाएँ-

एक चूजा - अनेक चूजे

एक अंडा - ....

एक बच्चा - ....

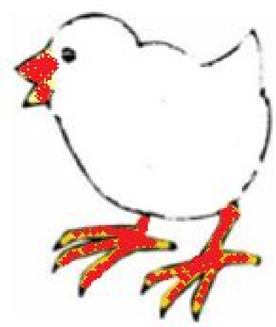
एक मुर्गा - ....

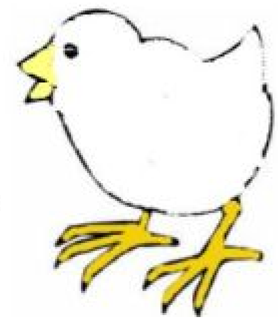
कक्षा 1

16. लालू और पीलू

सीखने की संप्राप्ति : H105-07, H109-11

प्रश्न 1. आओ रंग भरें-





प्रश्न 2. पढ़ें व चर्चा करें-

एक मुर्गी थी। मुर्गी के दो बच्चे थे। एक का नाम था लालू, दूसरे का नाम था पीलू। लालू लाल चीजें खाता था। पीलू पीली चीजें खाता था। एक दिन लालू ने एक पौधे पर कुछ लाल-लाल देखा। लालू ने उसे खा लिया। वह लाल मिर्च थीं।

....

क) मुर्गी के कितने चूज़े थे?

ख) चूज़ो के नाम क्या थे?

ग) लालू ने पौधे पर क्या देखा?

प्रश्न 3. उचित शब्द द्वारा रिक्त स्थान भरें-

क) लालू लाल चीजें .... था। (खाता/खाती)
ख) लालू की जीभ जलने .... (लगी/लगा)
ग) पीलू भी .... (भागा/भागी)

कक्षा 1

17. चकई के चकदुम

सीखने की संप्राप्ति : H102-07, H109-11

प्रश्न 1. आओ चर्चा करें-

क) कौन-कौन से फूलों से खुशबू आती है?
ख) किसी एक फूल का नाम लिखिए।
ग) दूध से क्या-क्या बनता है?
घ) आपने नाव कहाँ-कहाँ देखी है?

प्रश्न 2. कुछ और चित्र बनाएँ और रंग भरें-

प्रश्न 3. अक्षरों को जोड़कर लिखें-

दू	+	ध	=	दूध		
फू	+	ल	=	....		
भू	+	ल	=	....		
धू	+	प	=	....		
सू	+	र	+	ज	=	....

कक्षा 1

18 छोटी का कमाल

सीखने की संप्राप्ति : H101-8, H10-11

प्रश्न 1. आप सुबह नाश्ते में क्या-क्या खाते हो? चर्चा करें-

प्रश्न 2. स्वस्थ खान-पान की चीजों पर गोला ◯ लगाएँ?

प्रश्न 3. बॉक्स में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरें-

पतली, मोटी, कच्ची, भरा

क) .... पराँठा
ख) .... रोटी
ग) .... सूतली
घ) .... रस्सी

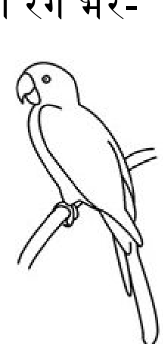
प्रश्न 4. चन्द्रबिन्दु वाले शब्दों पर गोला लगाओ-

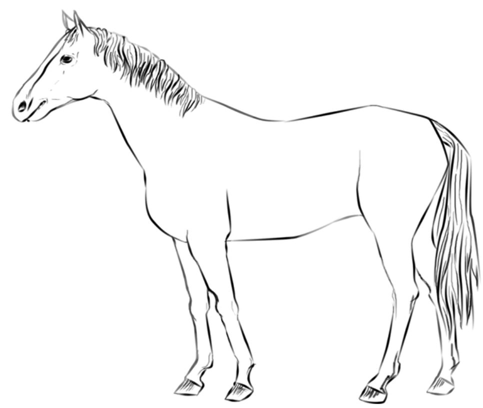
लंबा	पराँठा	पहुँची
हूँ	चंद	समरसिंह

19 चार चने

सीखने की संप्राप्ति : H101-07, H109-11

प्रश्न 1. आओ रंग भरें-





प्रश्न 2. ऐ की मात्रा लगाएँ-

पसा	-	पैसा	कसा	-	....
जसा	-	....	बल	-	....
पदल	-	....	मदान	-	....

प्रश्न 3. छाँटकर लिखें-

क) चार में से एक चना .... को खिलाते। (तोते / मक्खी)

ख) एक चना .... को खिलाते। (हाथी / घोड़े)

ग) एक चना .... को खिलाते। (मेंढक / चूहे)

कक्षा 1

20 भगदड़

सीखने की संप्राप्ति : H101-07, H109-11

प्रश्न 1. कविता पढ़ो और बताओ-

बुढ़िया चला रही थी चक्की,

पूरे साठ वर्ष की पक्की।

दोने में थी रखी मिठाई,

उस पर उड़कर मक्खी आई।

क) बुढ़िया क्या चला रही थी?

ख) बुढ़िया कितने साल की थी?

ग) दोने में क्या रखा था?

प्रश्न 2. चित्र से अक्षरों को मिलाओ-

र

घ

ब

च

म

प्रश्न 3. लिंग बदलो-

बकरा	-	बकरी	लड़का	-	....
चाचा	-	....	नाना	-	....

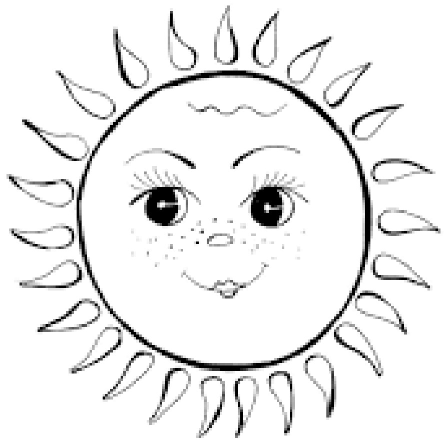
कक्षा 1

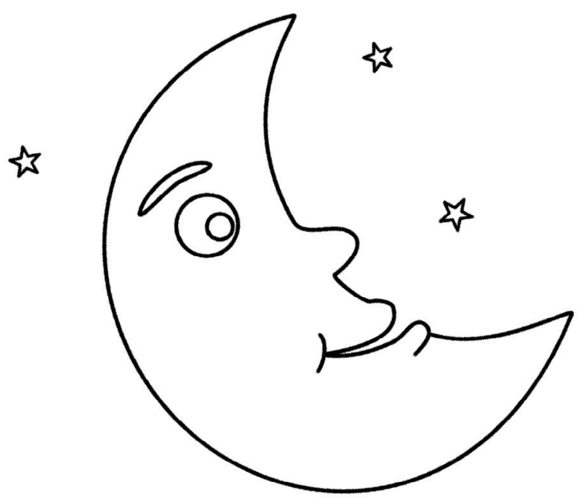
21. हलीम चला चाँद पर

सीखने की संप्राप्ति : H101-02, H105-07, H109-11

प्रश्न 1. सोचो, सूरज और चाँद कुछ दिन तक न निकले तो क्या होगा? चर्चा करें।

प्रश्न 2. सूरज और चाँद कैसे दिखते हैं? रंग भरो-





प्रश्न 3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाएँ-

क) हलीम ने कहाँ पर जाने की सोची?

सूरज ☐ चाँद ☐ आसमान ☐

ख) हलीम किस पर बैठकर चाँद पर गया?

रेल ☐ कार ☐ रॉकेट ☐

ग) हलीम डरने लगा-

अँधेरे से ☐ चाँद से ☐ तारे से ☐

कक्षा 1
22. हाथी चल्लम-चल्लम

सीखने की संप्राप्ति : H101-05, H109-11, H114

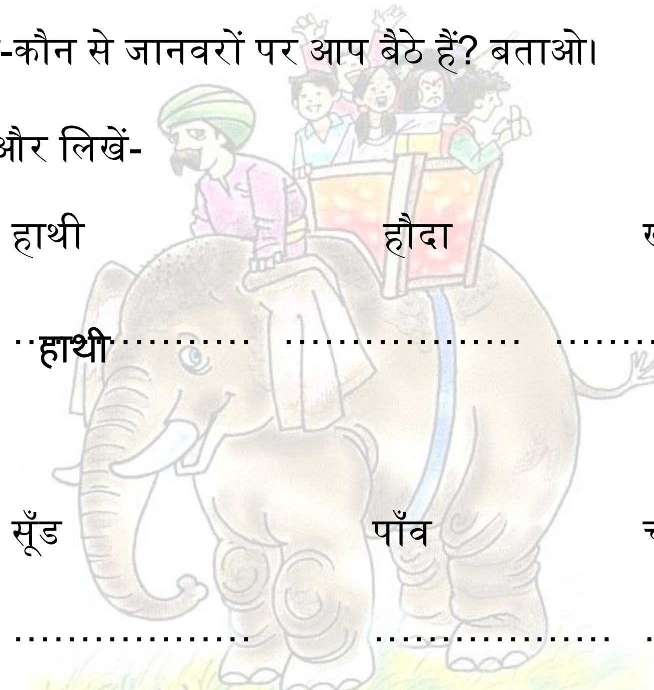
प्रश्न 1. जोड़कर लिखें-

फ + ट + फ + ट - फटफट

थ + ल + थ + ल - ....

ख + ट + ख + ट - ....

ड + ग + म + ग - ....

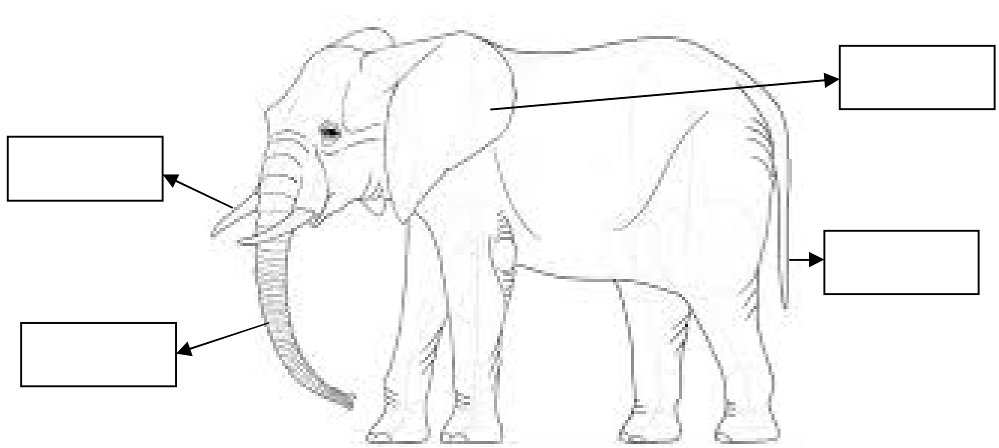


प्रश्न 2. कौन-कौन से जानवरों पर आप बैठे हैं? बताओ।

प्रश्न 3. पढ़ें और लिखें-

हाथी	हौदा	खंभे
हाथी..................	....	....
सूँड	पाँव	चल्लम
....	....	....

प्रश्न 4. हाथी के चित्र में रंग भरें और इसके अंगों के नाम लिखें-

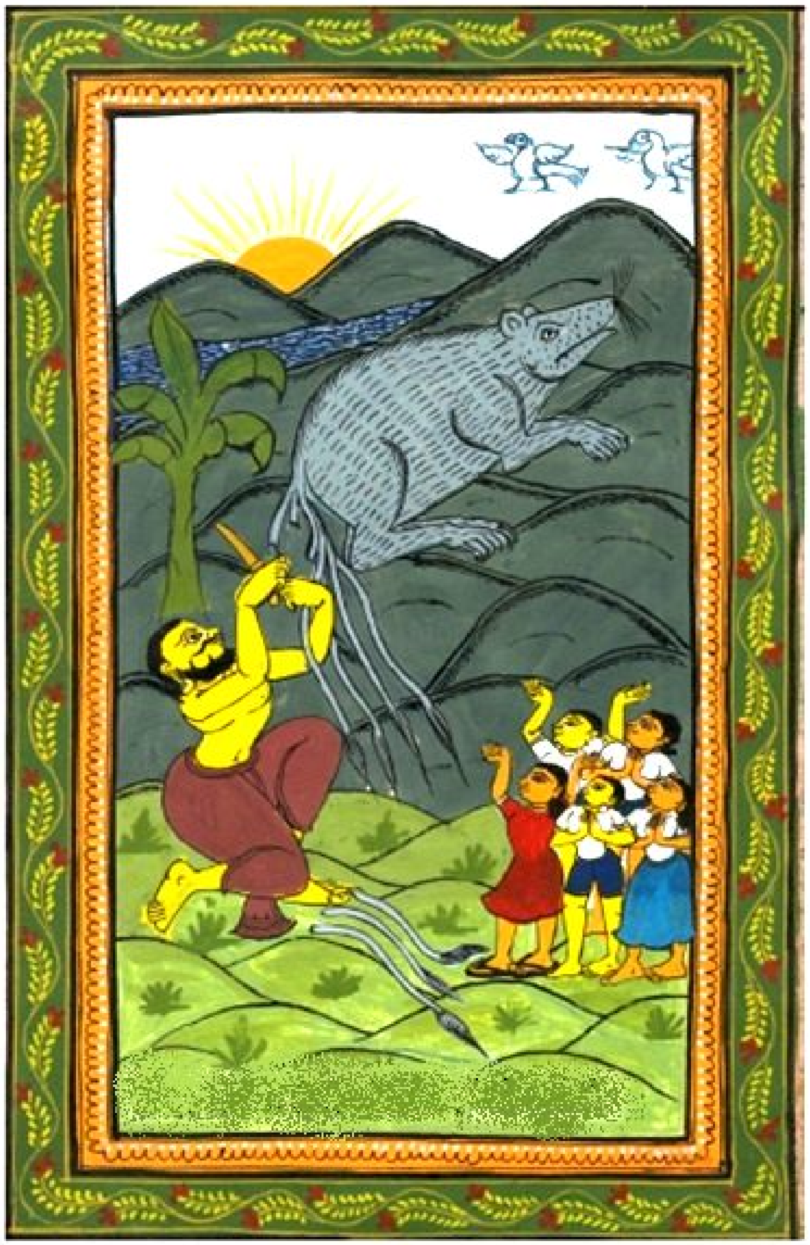


कक्षा 1

23 सात पूँछ का चूहा

सीखने की संप्राप्ति : H101-02, H105-07, H109-11

प्रश्न 1. इस चित्र के बारे में बच्चों से बातचीत करें और बताएँ की यह चित्र उड़ीसा की पट्टचित्र शैली में बना है।



प्रश्न 2. आपने किस-किस जानवर की पूँछ देखी है? बताओ-

प्रश्न 3. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाएँ-

क) चूहे की कितनी पूँछें थी?

सात ☐ छह ☐ पाँच ☐

ख) चूहे की पूँछ कौन काटता था?

माली ☐ पंडित ☐ नाई ☐

उपलब्धि पत्रक
(सुझावात्मक)

संकुल (क्लस्टर) क्रमांक				विद्यालय नाम																
छात्र नाम				अनुक्रमांक						कक्षा										
सीखने की संप्राप्ति विवरण	अप्रैल		मई		जुलाई		अगस्त		सितम्बर		अक्टूबर		नवम्बर		दिसम्बर		जनवरी		फरवरी	
छात्र उपस्थिति ⇨																				
परिमापक ⇩	अंक	ग्रेड	अंक	ग्रेड	अंक	ग्रेड	अंक	ग्रेड	अंक	ग्रेड	अंक	ग्रेड	अंक	ग्रेड	अंक	ग्रेड	अंक	ग्रेड	अंक	ग्रेड
कविता/कहानी वाचन																				
चित्र चर्चा																				
स्वर																				
व्यंजन																				
दो अक्षरों का जोड़																				
तीन/चार अक्षरों का जोड़																				
मात्रा आ-ऊ																				
मात्रा ए-अं																				
रचनात्मक अभिव्यक्ति																				

नोट : ग्रेड रिपोर्ट कार्ड के अनुसार