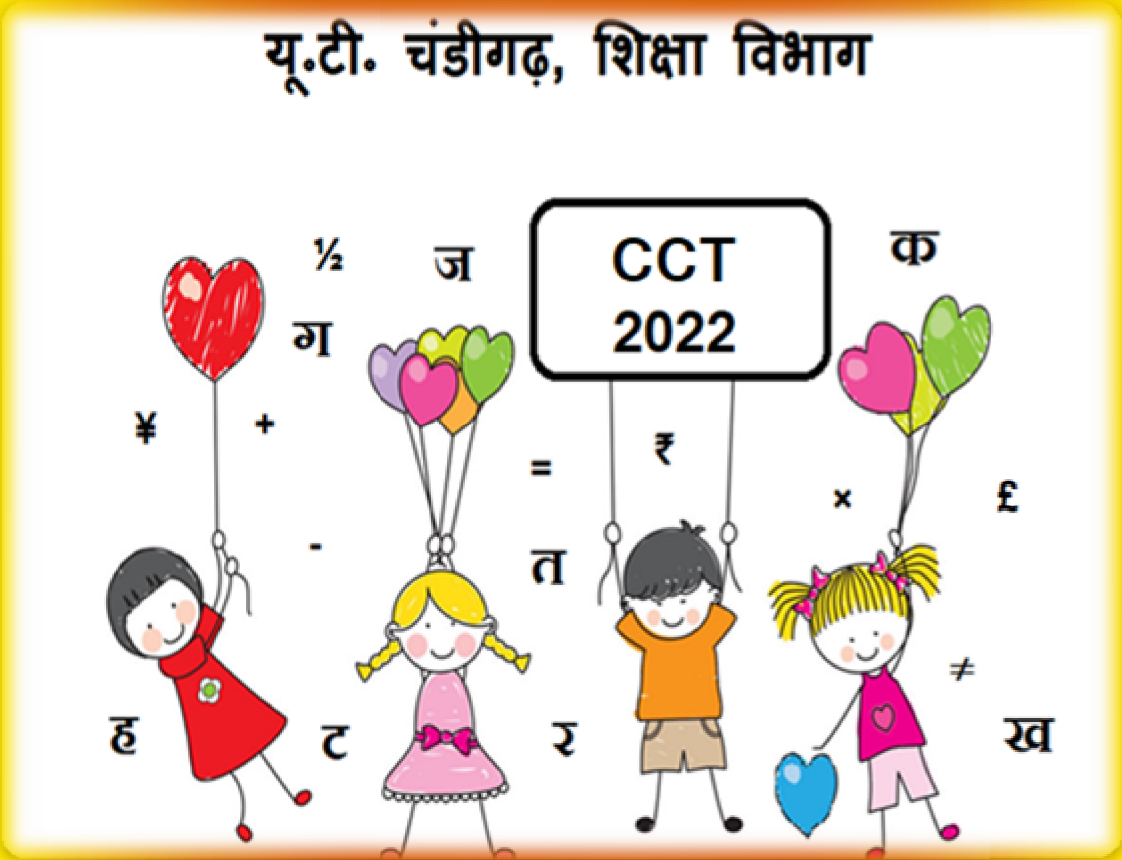


समीक्षात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन (CCT) अभ्यास - 3 (कक्षा - 8)

विषय - हिन्दी

यू.टी. चंडीगढ़, शिक्षा विभाग



संकलित - राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सैक्टर - 8, चंडीगढ़।

प्रस्तावना :

प्रस्तुत पुस्तिका का निर्माण सन् 2022 में आयोजित होने वाली पीसा परीक्षा को ध्यान में रखकर किया गया है। जिसका उद्देश्य विद्यार्थियों में पठन कौशल की समझ विकसित करना है ताकि भाषाई समझ, तथ्य विश्लेषण-ग्रहण एवं आलोचनात्मक चिंतन आदि की ओर प्रवृत्त हों। जीवन के विविध आयामों तक विद्यार्थी की समझ विकसित हो और गणित के प्रति अभिरुचि बढ़े। वह सीखने की प्रक्रिया में पूरा भागीदार बने और ज्ञान के लिए पाठ्य पुस्तकों से इतर दुनिया की ओर अग्रसर हो।

सहयोग समिति :

प्राचार्य श्रीमती रंजना श्रीवास्तव, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 8, चंडीगढ़

प्राचार्य श्रीमती डॉ प्रीति गर्ग राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय सेक्टर 47, चंडीगढ़

निर्माण समिति :

1. नरेंद्र सिंह, दृष्टि बाधितार्थ संस्थान, सेक्टर 26, चंडीगढ़
2. बृजराणी राजकीय उच्च विद्यालय, कजहेड़ी, चंडीगढ़
3. रेनू कटोच राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 37, चंडीगढ़
4. नीलम चोपड़ा राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 27, चंडीगढ़
5. नीना राणा राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 42, चंडीगढ़
6. कपिल शर्मा राजकीय उच्च विद्यालय, सेक्टर 53, चंडीगढ़
7. डॉ० दिनेश चंद्र राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 12, चंडीगढ़
8. जसविंदर कौर राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 22, चंडीगढ़
9. रीता वसिष्ठ राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, पॉकेट नंबर 1, मनीमाजरा, चंडीगढ़
10. किरण बाला राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 26, टिंबर मार्केट, चंडीगढ़
11. गौरव कुमार राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 10, चंडीगढ़
12. रजनी खरबन्दा राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 35, चंडीगढ़

दिशा निर्देश

शिक्षक रणनीति (कैसे सिखाना है):

- कहानियों के विभिन्न हिस्सों के लिए विभिन्न रणनीतियों का प्रयोग करेंगे।
- मौन वाचन
- विद्यार्थियों को समूह में बांटकर सस्वर वाचन
- एक विद्यार्थी द्वारा संपूर्ण कक्षा के समकक्ष वाचन
- समूह चर्चा
- अध्यापक: एक स्रोत

दक्षताएँ :

- वार्तालाप
- रचनात्मक सोच
- सूचनाओं की पुनःप्राप्ति
- समस्या समाधान
- कल्पनात्मकता का विकास

विभिन्न आयाम:

- कला एवं साहित्य
- गणित
- समाज व पर्यावरण
- विज्ञान

	Reading Literacy (Hindi)			
	Class : 8	Part - 3	आयु वर्ग : 14 -15	
Serial No. प्रतिमान संख्या	Name of the Module प्रतिमान का नाम	Taxonomy	Source	Page No.
1	इतिहास के प्रसिद्ध व्यक्ति	Remember create	समाचार पत्र	5
2	परीक्षा और बंटी	Understand Apply	कहानी संग्रह	8

3	वाहन संशोधन अधिनियम	Understand Evaluate	पत्रिका	11
4	खरीददारी संस्कृति	Remember create	इंटरनेट से साभार	14
5	बच्चे व नए उपकरणों की प्राप्ति	Understand Analyze	इंटरनेट से साभार	17
6	गरीब व्यक्ति और चूहा	Understand Analyze	कहानी संग्रह	20
7	मेट्रो रेल	Understand Apply	इंटरनेट से साभार	23
8	हरित मार्ग और आपातकालीन वाहन	Remember create	इंटरनेट से साभार	26
9	विद्यालय की प्रार्थना सभा	Understand Analyze	बैंक पर्ची	29
10	मध्याह्न भोजन योजना	Remember create	इंटरनेट से साभार	32

प्रतिमान 1

स्रोत - समाचार पत्र	कक्षा - 8	भाग - 3
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय (concept) : इतिहास के प्रसिद्ध व्यक्ति	
सीखने के प्रतिफल :		
801. विभिन्न विषयों पर आधारित विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़कर चर्चा करते हैं। जैसे:- पाठ्यपुस्तक में किसी पक्षी के बारे में पढ़कर, पक्षियों पर लिखी गई सालिम अली की किताब पढ़कर चर्चा करते हैं।		
813. किसी पाठ्यवस्तु को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पड़ने पर, अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे:-शब्दकोश,विश्वकोश, मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद लेते हैं।		
819. दैनिक जीवन से अलग किसी घटना /स्थिति पर विभिन्न तरीके से सृजनात्मक ढंग से लिखते हैं।जैसे:- सोशल मीडिया पर, नोटबुक पर या संपादक के नाम पत्र आदि ।		

मानव इतिहास में ऐसे कई प्रसिद्ध व्यक्ति हुए हैं, जो अपने जीवन काल में ही ऐसी प्रतिष्ठा और ख्याति प्राप्त कर चुके हैं, जो मरने के बाद भी कई व्यक्तियों को नसीब नहीं होती है। इन्हीं प्रसिद्धियों में से एक है- किसी जीवित व्यक्ति के नाम पर डाक टिकट जारी होना। भारत में भी कई ऐसे महान व्यक्ति हुए हैं जिनके नाम पर उनके जीवनकाल में ही डाक टिकट जारी किए गए हैं। सचिन तेंदुलकर के नाम क्रिकेट में एक दिवसीय और टेस्ट दोनों में सबसे अधिक रन बनाने का रिकॉर्ड है इसलिए इनके नाम पर रूपए 20 का टिकट जारी किया गया है। मदर टेरेसा एक रोमन कैथोलिक भक्तिन थी। जिन्होंने भारत में रहते हुए गरीब और निराश्रित की सेवा करने के लिए अपना जीवन समर्पित कर दिया था। इनकी निस्वार्थ सेवा के लिए इनके नाम पर रूपए 30 का टिकट जारी किया गया है। श्री राजीव गांधी के नाम पर एक रूपए, श्री वी वी गिरी के नाम पर 25 पैसे, डॉ राधाकृष्णन के नाम पर 15पैसे आदि के टिकट जारी किए गए हैं। ऊपर दिए महान व्यक्तित्वों के अतिरिक्त भी कई लोग ऐसे हैं जिनके नाम पर डाक टिकट जारी

किए गए हैं। इसी प्रकार कई लोगों को डाक टिकटें इकट्ठी करने का शौक होता है। मेरे मित्र राजप्पा को भी डाक टिकट इकट्ठा करने का बहुत शौक है। उसने देश विदेश की विभिन्न डाक टिकटों से एक बड़ी और शानदार अलबम तैयार कर रखी है। कक्षा का हर विद्यार्थी राजप्पा की अलबम देखने के लिए उत्साहित रहता है। राजप्पा को अपने डाक संग्रह पर अत्यंत गर्व महसूस होता है।

1. मदर टेरेसा के नाम पर क्यों और कितने रुपए का डाक टिकट जारी किया गया है?
2. राजप्पा को किस प्रकार का शौक है?
3. एक डाकखाने में रविवार के अतिरिक्त रोज़ाना 5864 चिट्ठियाँ निकाली जाती हैं।

(क) फरवरी 2019 में कितनी चिट्ठियाँ निकाली गईं?

(ख) यदि 5864 चिट्ठियों में से 954 चिट्ठियाँ सेक्टर 37 में, 483 चिट्ठियाँ सेक्टर 42 में और 729 चिट्ठियाँ सेक्टर 35 में बांटी गईं तो शेष कितनी चिट्ठियाँ बचीं?

4. सुरेंद्र ने चंडीगढ़ से मुंबई के लिए एक पत्र भेजना है। जिसमें 36 रुपए की टिकट लगेगी, तो बताएं वह मदर टेरेसा और श्री वी वी गिरी के नाम जारी कितनी टिकटें लगाएगा?
5. आपके शहर का मुख्य डाकघर कौन से सैक्टर में है? क्या चिट्ठियाँ मोबाइल के एस.एम.एस से अधिक महत्वपूर्ण हैं? अपने विचार दें।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
3	विश्लेषण	तार्किक	औसत
4	विवेचन	तार्किक	औसत
5	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत

उत्तरमाला :

- Full Credit : 30, निस्वार्थ सेवा

Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
- Full Credit : डाक टिकट संग्रह

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
- Full Credit : (क) 140736

: (ख) 3698

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
- Full Credit : मदर टेरेसा -1, वी वी गिरी - 24

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
- Full Credit : सेक्टर 17, हां, कोई भी सांगत तर्क

Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान 2

स्रोत - कहानी संग्रह	कक्षा - 8	भाग - 3
प्रकार - कहानी	उप विषय (concept) : परीक्षा और बंटी	
सीखने के प्रतिफल :		
802. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री(समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट, ब्लॉग पर छपने वाली सामग्री) आदि को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी, राय, निष्कर्ष आदि को मौखिक/सांकेतिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।		
809. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
814. अपने पाठक और लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात को प्रभावी तरीके से लिखते हैं।		

स्कूल के तिमाही परीक्षा में कम नंबर आने पर बंटी को चौतरफा डाँट सुननी पड़ी। मम्मी, पापा, भैया, दीदी सभी ने उसे डाँटा। किसी ने कहा, "यह कुछ पढ़ता- लिखता तो है नहीं", तो किसी ने कहा, "हमारे बच्चों में कोई भी इतना नालायक नहीं था, जितना यह निकला।" पिताजी ने कहा, "इस बार तो छोड़ देता हूँ, अगर अगली बार परीक्षा में अच्छे नंबर नहीं आए, तो तू सोच लेना क्या होगा?"

इस चौतरफा डाँट-डपट का असर यह हुआ बंटी ने क्रिकेट खेलना, टीवी देखना बिलकुल छोड़ दिया। वह सारा दिन पढ़ाई में जुटा रहता। अब तो घर वाले भी खुश थे, परंतु इस सब से टिंकू बहुत परेशान था, क्योंकि अब वह अकेला पड़ गया था।

एक दिन टिंकू ने कहा, "बंटी, अब तू परेशान न होना, हम बिना मेहनत करें, कक्षा में पहले नंबर पर आ सकते हैं। बंटी ने कहा, "यह नहीं हो सकता।" "अरे! टिंकू ने इसका इलाज ढूँढ लिया है। पीपल के वृक्ष के नीचे एक सिद्ध तांत्रिक आए हैं। सब उन्हें पीपल बाबा कहते हैं। उनसे जो माँगो वो मिलता है। बस बाजू पर एक ताबीज़ बांध कर रखना पड़ता है। कितनों की मनोकामना पूरी हुई

है"। टिंकू ने उत्सुकता से कहा। " ऐसा भी हो सकता है" बंटी ने कहा। टिंकू ने कहा , "ऐसा हो रहा है। किताबों के साथ माथापच्ची करने और रात-रात भर जाकर मेहनत करने से बच जाएंगे।"

दोनों दोस्त अगले दिन निकले तो स्कूल जाने को थे, पर जा पहुँचे पीपल बाबा के पास। वहाँ लोगों की भीड़ देखी, तो बंटी की आशा जागी। बाबा ने 50रुपए लिए और ताबीज बांधी। बंटी को पूरा यकीन हो गया कि बाबा के मंत्र और ताबीज में कोई न कोई तो जादुई ताकत है। बिना पढ़े अब अच्छे नंबर आएंगे। देखते ही देखते अगली परीक्षा आ गई। बंटी ने कुछ पढ़ाई तो की नहीं थी। इसलिए परीक्षा में कुछ लिखा भी नहीं, पर उसे तो ताबीज पर विश्वास था। जब परीक्षा का परिणाम आया। तो उसके होश उड़ गए। जब उसके पिताजी को पता लगा तो वह गुस्सा हुए। तब डरते-डरते उसने अपनी बाजू का ताबीज दिखाया और पीपल बाबा के बारे में बताया। यह सुनकर सभी हँस पड़े और पिता जी बोले, "अरे! मूर्ख अगर ताबीज से काम होता तो वह बाबा पीपल के पेड़ के नीचे ही क्यों बैठता। यह लोग भोले-भाले लोगों की मजबूरी का फायदा उठाते हैं और उन्हें मूर्ख बनाते हैं। बेटा, इस बात का ध्यान रखो। चाहे परीक्षा हो, चाहे नौकरी और चाहे कोई भी काम, बिना मेहनत के कुछ नहीं मिलता। मेहनत करने वालों की कभी हार नहीं होती"। यह सुनकर बंटी ने ताबीज को खिड़की से बाहर फेंक दिया और आगे से पिता के बताए मंत्र पर आगे बढ़ने का संकल्प लिया।

1. यदि बाबा एक ताबीज 50रुपए का बेचता है, औसतन प्रतिदिन 36 लोग ताबीज ले जाते हैं। बाबा ने एक महीने में कितने रुपए कमाए?
2. बंटी के पिताजी ने उसे क्या सीख दी?
3. यदि परीक्षा में आपने गणित में 56%, विज्ञान में 65%, सामाजिक विज्ञान में 48% तथा हिन्दी व अंग्रेजी में 70% अंक प्राप्त किए हैं तो आपने परीक्षा में कुल कितने प्रतिशत अंक प्राप्त किए हैं ?

4. कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती। प्रस्तुत पंक्ति का क्या अर्थ है?
5. परीक्षा में कम अंक आने पर परिवार के लोगों का बंटी को डाँटना उचित है या अनुचित।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विवेचन	तार्किक	औसत
2	व्यापक समझ	व्याख्यात्मक	सरल
3	विवेचन	तथ्यात्मक / व्याख्यात्मक	औसत
4	सूचना की पुनः प्राप्ति	व्याख्यात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	तार्किक / वर्णनात्मक	सरल

उत्तरमाला :

1. Full Credit : 54000 रूपए
- No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2. Full Credit : परिश्रम सफलता की कुंजी है
- No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
1. Full Credit : 61.8 %
- No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4. Full Credit : परिश्रम से असंभव को संभव किया जा सकता है/
कोई अन्य संगत तर्क
- No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5. Full Credit : उचित/ अनुचित संगत तर्क
- No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान 3

स्रोत - पत्रिका	कक्षा - 8	भाग - 3
प्रकार - सूचना	उप विषय (concept) : वाहन संशोधन अधिनियम	
सीखने के प्रतिफल :		
802. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री(समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट, ब्लॉग पर छपने वाली सामग्री) आदि को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी, राय, निष्कर्ष आदि को मौखिक/सांकेतिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।		
814. अपने पाठक और लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात को प्रभावी तरीके से लिखते हैं।		
815. पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में लिखित या ब्रेल भाषा में अभिव्यक्ति करते हैं।		

केन्द्र सरकार द्वारा नया मोटर वाहन (संशोधन) अधिनियम 2019 दिनांक 09.08.2019 को पारित किया गया जिसके मुख्य प्रावधान निम्न है।

- सड़क दुर्घटना में पीड़ितों को मुआवजा :-
 * मृत्यु की स्थिति में 25000 रुपये से बढ़ाकर 2 लाख रुपये
 * गम्भीर घोट की स्थिति में 25000 रुपये से बढ़ाकर 50000 रुपये
- गुड समरिटन (नैक व्यक्ति) :- यह व्यक्ति जो दुर्घटना के समय पीड़ित को आपातकालीन मेडीकल व नॉन मेडीकल मदद देता है। अगर सहायता प्रदान करने में दुर्घटना के शिकार व्यक्ति की मृत्यु हो जाती है तो गुड समरिटन किसी भी दौवानी व आपराधिक कार्यवाही के लिए उत्तरदायी नहीं होगा।
- अपराध व जुर्माने का प्रावधान :-

अपराध	जुर्माना पूर्व में (रुपये में)	नया जुर्माना (रुपये में)
सीट बेल्ट नहीं पहनने पर	300/-	1000/-
दोपहिया वाहन पर दो से ज्यादा सवारी	100/-	1000/-
हेलमेट नहीं पहनने पर	200/-	1000/- व 3 माह के लिए लाईसेंस निलम्बित
इमरजेन्सी वाहन (एम्बुलेन्स) को सस्ता नहीं देने पर	00/-	10000/-
बिना ड्राइविंग लाईसेंस के ड्राइविंग करने पर	500/-	5000/-
लाईसेंस रद्द होने के बावजूद ड्राइविंग करने पर	500/-	10000/-
ओवर स्पीड	400/-	2000/-
खतरनाक ड्राइविंग करने पर	1000/-	5000/-
शराब पीकर वाहन चलाने पर	2000/-	10000/-
ड्राइविंग के दौरान मोबाईल से बात करने पर	1000/-	5000/-
बिना परमिट पाये जाने पर	5000/-	10000/-
गाड़ियों की ओवरलोडिंग पर	2000/- और उससे बाद प्रति टन 1000/-	2000/- और उससे बाद प्रति टन 2000/-
बिना इंश्योरेंस के गाड़ी चलाने पर	1000/-	2000/-
नाबालिग द्वारा वाहन चलाने पर	00/-	25000/- और 03 साल की सजा, वाहन का रजिस्ट्रेशन रद्द और गाड़ी के मालिक व नाबालिग के अभिभावक दोषी माने जाएंगे, नाबालिग को 25 साल की उम्र तक लाईसेंस नहीं

नोट : मोटर वाहन (संशोधन) अधिनियम 2019 द्वारा सड़क सुरक्षा हेतु कठोर प्रावधान किए गए हैं, अतः आमजन से अपेक्षा की जाती है कि वे गए नियमों के बारे में जानकारी देखियोगी का पालन करें ताकि सड़क दुर्घटनाओं में कमी लाई जा सके। जिला पुलिस कार्रवाई सड़क सुरक्षा हेतु कटिबद्ध है।

सक्त जुर्माना राशि 1 सितम्बर 2019 से लागू होगी।

1. नया मोटर वाहन संशोधन अधिनियम किस दिनांक को पारित किया गया तथा कब से लागू हुआ?
2. यदि कार की पहली सीट के दोनों व्यक्तियों ने सीट बेल्ट नहीं पहनी है, गाड़ी ओवरस्पीड है, ड्राइवर नशे में गाड़ी चला रहा है तो कुल कितने रुपये का चालान कटेगा?
3. नए मोटर वाहन संशोधन एक्ट के अनुसार पहले पाँच अपराध करने पर कुल जुर्माना राशि (रुपयों) में कितनी होगी?
4. सड़क दुर्घटना में गंभीर चोट की स्थिति में मुआवज़ा कितने गुणा बढ़ा दिया गया है?
5. आम जनता को ट्रैफिक नियमों का पालन क्यों करना चाहिए?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	तार्किक	औसत
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
4	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
5	व्यापक समझ	वर्णनात्मक	सरल

उत्तरमाला :

1. Full Credit : 1) 9/8/2019
2) 1/9/19
Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2. Full Credit : 14000 रूपए
No Credit : अन्य उत्तर

2. Full Credit : 18000 रूपए
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4. Full Credit : दोगुना
NO CREDIT : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5. Full Credit : सड़क दुर्घटनाओं से बचने के लिए
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान 4

स्रोत - इन्टरनेट	कक्षा - 8	भाग - 3
प्रकार - निबंध	उप विषय (concept) : खरीददारी संस्कृति	
सीखने के प्रतिफल :		
802. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री(समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट, ब्लॉग पर छपने वाली सामग्री) आदि को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी, राय, निष्कर्ष आदि को मौखिक/सांकेतिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।		
808. विभिन्न प्रकार की सामग्री जैसे:- कहानी, कविता, लेख, रिपोर्टाज, संस्मरण, निबंध, व्यंग्य आदि को पढ़ते हुए अथवा पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसका अनुमान लगाते हैं, विश्लेषण करते हैं, विशेष बिंदु को खोजते हैं।		
809. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
813. किसी पाठ्यवस्तु को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पड़ने पर, अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे:-शब्दकोश,विश्वकोश, मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद लेते हैं।		

समय के साथ लोगों के शॉपिंग कल्चर में बदलाव आया है। जहाँ पहले लोग विंडो शॉपिंग करना पसंद करते थे, वहीं अब ज्यादातर लोग ऑनलाइन शॉपिंग पर निर्भर हो गए हैं। ऐसा सिर्फ कपड़ों की शॉपिंग के साथ ही नहीं है बल्कि राशन, फुटवेयर, स्मार्टफोन, इलेक्ट्रॉनिक गैजेट आदि के साथ भी है। आजकल लोगों की जिंदगी इतनी तेज हो चुकी है जिसमें शॉपिंग करने का वक्त रह ही नहीं गया है। इसी के चलते लोग ऑनलाइन शॉपिंग पर पूरी तरह से निर्भर हो गए हैं क्योंकि उनके पास सब्जी खरीदने का समय भी नहीं है। लोगों को ऑनलाइन शॉपिंग को आसान बनाने के लिए ई-कॉमर्स कंपनियाँ भी पीछे नहीं हैं। लोन से लेकर फ्री डिलीवरी तक कई ऑप्शंस उपलब्ध कराए गए हैं।

1. ऑनलाइन शॉपिंग से कौन-कौन सी चीजें खरीद सकते हैं ?

2. ऑनलाइन शॉपिंग को आसान बनाने के लिए कौन-कौन सी कंपनियाँ योगदान दे रही हैं?
3. रोहन ने फ्लिपकार्ट से एक बेल्ट का ऑर्डर किया जिसका मूल्य 1499 रुपए है, साथ ही उस पर 74% का डिस्काउंट भी दिया गया बेल्ट का वास्तविक मूल्य क्या होगा?
4. गौरव ने तीन जोड़े जूतों के कॉबो पैक का आर्डर किया जिनका मूल्य 1497 रुपए दिया गया लेकिन 60% डिस्काउंट के बाद रुपए 597 मूल्य हो गया साथ ही रुपए 40 डिलीवरी चार्ज के देने होंगे गौरव को कुल कितने रुपए देने होंगे?
5. फ्लिपकार्ट ई कॉमर्स साइट पर नीना ने एक फास्ट्रेक की घड़ी खरीदी जिसका मूल्य रुपए 2158 था लेकिन उसमें एक के साथ एक घड़ी मुफ्त दी जा रही थी परंतु वही घड़ी बाजार से रुपए 2790 मूल्य की थी। इस प्रकार नीना को कितने रुपए का फायदा हुआ?
6. ऑनलाइन शॉपिंग के जहाँ समय की बचत जैसे फायदे हैं, उसी तरह क्या इसके कोई नुकसान भी हैं? बताइए।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	व्याख्यात्मक	सरल
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
3	विश्लेषण	तार्किक	औसत
4	विश्लेषण	तार्किक	औसत
5	व्यापक समझ	वर्णनात्मक	औसत

उत्तरमाला :

1. Full Credit : राशन, फुटवेयर, स्मार्ट फोन, गैजेट
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2. Full Credit : ई कामर्स

- No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3. Full Credit : 390 रूपए
- No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4. Full Credit : 637 रूपए
- No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5. Full Credit : 1. वस्तु की क्वालिटी अच्छी ना होना
2. समय से वस्तु की प्राप्ति ना होना
3. अन्य संगत तर्क.
- No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान 5

स्रोत - इन्टरनेट	कक्षा - 8	भाग - 3
प्रकार - निबंध	उप विषय (concept) : बच्चे व नए उपकरणों की प्राप्ति	
<p>809. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।</p> <p>814. अपने पाठक और लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात को प्रभावी तरीके से लिखते हैं।</p> <p>818. अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं। लेखन के विविध तरीकों और शैलियों का प्रयोग करते हैं। जैसे:- विभिन्न तरीकों से (कहानी, कविता, निबंध आदि) कोई अनुभव लिखना।</p>		

बच्चों में नए उपकरण प्राप्ति की बड़ी ही लालसा होती है। उनको अगर एक नया खिलौना खरीद भी दिया तो कुछ ही दिनों में दूसरे खिलौने के लिए ज़िद करते हैं। अक्सर यह देखा गया है कि बच्चों के हाथ में जब कोई उपकरण आता है तब वे अधिकांश समय उन खिलौनों के साथ ही व्यतीत करते हैं। अमेरिका में हुए शोध में यह देखा गया कि जो बच्चे स्मार्टफोन व कंप्यूटर पर अधिकांश अपना समय व्यतीत करते हैं उनमें कई प्राणघातक लक्षण पाए गए हैं। शोध में यह देखा गया कि इन बच्चों का खाना और नींद भी कम हो गई। उन बच्चों के परीक्षा परिणाम में गिरावट देखी गई है। मित्र और रिश्तेदारों से भी वे कम ही मिलते हैं। ऐसे बालक ज़्यादातर अकेले में रहना पसंद करते हैं। ये उपकरण केवल मनोरंजन का माध्यम होना चाहिए परंतु इनकी बुरी आदत लगने के कारण यही उपकरण जानलेवा भी हो सकते हैं। बच्चों को उचित नियम पालन करना सीखना चाहिए। बच्चे बड़ों को देखकर यह सब सीखते हैं इसलिए हमें यह ध्यान में रखना होगा कि हम उपकरणों का कम से कम प्रयोग करें। ज़्यादा देर टी.वी ,मोबाइल पर गेम खेलने वालों को चश्मा भी लग जाता है और आँखों की समस्या भी बचपन से ही शुरू हो जाती है।

हमें बच्चों को किसी खेल कूद या किसी अन्य कार्य में लगाना चाहिए। बच्चों का मन बहुत ही कोमल होता है। ये बिल्कुल कच्ची मिट्टी के समान होते हैं इसलिए इनको सही तरीके से ढालना हमारी ज़िम्मेदारी है। हमारा भविष्य हमारे बच्चों ही है इसलिए इन आधुनिक उपकरणों से हमें इन्हें दूर रखना चाहिए। इन्हें समझाना और इनका मार्गदर्शन करना हमारा कर्तव्य है।

1. आधुनिक उपकरणों में कौन-कौन से उपकरण आते हैं?
2. हमें बच्चों को अधिकतर किस प्रकार की गतिविधियों में लगाना होगा?
3. विद्यालय में हमें कौन-कौन सी मनोरंजक प्रतियोगिताएँ करवानी चाहिए ताकि इन आधुनिक उपकरणों से बच्चों को दूर रखा जा सके?
4. स्मरण शक्ति प्रतियोगिता में यदि हम तीन-तीन सेकंड के अंतराल पर बच्चों को स्लाइड दिखाते हैं तो एक मिनट में हम कितनी स्लाइड दिखा पाएंगे?
5. राजीव 100 मीटर के मैदान का चक्कर 45 सेकंड में पूरा करता है यदि उसे मैदान के चार चक्कर लगाने पड़े तो वह यह चक्कर कितने मिनट में पूरा करेगा?
6. विविध रंगारंग सांस्कृतिक कार्यक्रमों में भाग लेने पर बच्चों को पुरस्कृत किया गया।
 - यदि पहला पुरस्कार 250 रुपये (दो बच्चों के लिए)
 - दूसरा पुरस्कार 200 रुपये (तीन बच्चों के लिए)
 - तीसरा पुरस्कार -150 रूपए (चार बच्चों के लिए)
 बताइए पुरस्कारों पर कुल अनुमानित व्यय कितना होगा?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	व्याख्यात्मक	औसत
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	व्याख्यात्मक	औसत
3	व्यापक समझ	तार्किक	औसत
4	विश्लेषण	तथ्यात्मक	सरल

5	विवेचन	तथ्यात्मक	औसत
---	--------	-----------	-----

उत्तरमाला :

1. Full Credit : कोई दो संगत प्रकार
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2. Full Credit : खेल कूद/अन्य संगत
No Credit : असंगत /अस्पष्ट
3. Full Credit : कला/खेल -कूद/ हस्त कला
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4. Full Credit : 20
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5. Full Credit : 3 मिनट
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान 6

स्रोत - कहानी संग्रह	कक्षा - 8	भाग - 3
प्रकार - कहानी	उप विषय (concept) : गरीब व्यक्ति और चूहा	
सीखने के प्रतिफल :		
801. विभिन्न विषयों पर आधारित विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़कर चर्चा करते हैं। जैसे:- पाठ्यपुस्तक में किसी पक्षी के बारे में पढ़कर, पक्षियों पर लिखी गई सालिम अली की किताब पढ़कर चर्चा करते हैं।		
802. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट, ब्लॉग पर छपने वाली सामग्री) आदि को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी, राय, निष्कर्ष आदि को मौखिक/सांकेतिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।		
807. किसी रचना को पढ़कर उसके सामाजिक मूल्यों पर चर्चा करते हैं। उसके कारण जानने की कोशिश करते हैं। जैसे:- अपने आसपास रहने वाले परिवारों और उनके रहन-सहन पर सोचते हुए प्रश्न करते हैं - रामू काका की बेटी स्कूल क्यों नहीं जाती?		
808. विभिन्न प्रकार की सामग्री जैसे:- कहानी, कविता, लेख, रिपोर्टाज, संस्मरण, निबंध, व्यंग्य आदि को पढ़ते हुए अथवा पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसका अनुमान लगाते हैं, विश्लेषण करते हैं, विशेष बिंदु को खोजते हैं।		

एक गरीब युवक किसी तरह भोजन जुटाता था पर एक चूहा उसका भोजन चुरा लेता था। उसने सोचा कि इस चूहे को भी मैं गरीब ही मिला। एक दिन वह भगवान बुद्ध के पास यह पूछने के लिए चल पड़ा कि आखिर वह क्या करे कि उसका भाग्य बदल जाए? बुद्ध तक पहुँचने का रास्ता बहुत कठिन था। रास्ते में उसने एक सेठ के घर में आश्रय लिया। सेठ की पत्नी ने जब उसकी यात्रा का उद्देश्य जाना तो उससे कहा कि भगवान बुद्ध से हमारी बोलने में असमर्थ बेटी के बारे में भी पूछ लेना कि उसकी आवाज़ कैसे लौटेगी? उसने कहा कि वह उनका सवाल अवश्य पूछेगा। जब वह आगे बढ़ा तो उसे बर्फ का पहाड़ और एक साधु मिला। साधु ने कहा कि भगवान से पूछ लेना कि 100 साल की तपस्या के बाद अब वह क्या करे कि जिससे स्वर्ग जा सके। लड़के ने उसे भरोसा दिया कि वह उसका सवाल जरूर पूछेगा। साधु ने अपनी जादुई छड़ी से उसे

बर्फ के पहाड़ के पार पहुँचा दिया। आगे बढ़ा तो एक विशाल नदी थी। वहाँ उसे बोलने वाला कछुआ मिला। उसने युवक से कहा कि वह भगवान बुद्ध से पूछे कि 500 सालों से वह ड्रैगन बनने की कोशिश कर रहा है। वह ऐसा क्या करे कि ड्रैगन बन जाए। उसके हाँ कहने पर कछुए ने उसे नदी पार करा दी। युवक किसी तरह भगवान बुद्ध के पास पहुँचा तो उन्होंने उससे कहा कि वह सिर्फ तीन ही सवाल पूछ सकता है। युवक सोचने लगा कि वह किस का सवाल छोड़े। जब उसने विचार किया तो उसे लगा कि मूक लड़की, 100 साल से तपस्या कर रहे साधु और 500 साल से इंतजार कर रहे कछुए के सवाल अधिक महत्वपूर्ण हैं। मैं तो जिंदगी काट ही लूंगा। बुद्ध ने उसे तीनों सवालों के जवाब दे दिए। उसे सबसे पहले कछुआ मिला। युवक ने कहा कि वह कवच का त्याग करेगा तो ड्रैगन बन सकेगा। कवच उतार कर वह ड्रैगन बन गया। कवच में मोती भरे थे जो कछुए ने युवक को दे दिए। उसने साधु से कहा कि वह जादुई छड़ी का मोह छोड़ दे। साधु ने छड़ी युवक को दे दी और स्वर्ग चला गया। युवक ने सेठ के यहाँ पहुँचकर बताया कि युवती की शादी होते ही उसकी आवाज लौट आएगी। सेठ ने अपनी पुत्री की शादी उस युवक से कर दी। हम दूसरों के लिए कुछ करते हैं तो उनका भी सहयोग हमें मिलता है। जब लोगों के लिए त्याग करते हैं तो हमारी तरक्की की राह खुल जाती है।

1. युवक भगवान बुद्ध के पास क्यों जाना चाहता था?
2. युवक को रास्ते में कौन-कौन मिला? क्रमानुसार बताएं।
3. दूसरों के लिए त्याग करने से अपनी तरक्की की राह कैसे खुल जाती है?
4. भगवान बुद्ध ने साधु के सवाल का जवाब दिया कि

क) लालच करें

ख) कवच उतार दे

ग) छड़ी का त्याग कर दे

घ) 100 साल और तपस्या करे

5. केवल भाग्य के भरोसे रहकर सफलता नहीं मिलती। इस कहानी के आधार पर अपने विचार व्यक्त करें।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	व्याख्यात्मक	सरल
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	व्याख्यात्मक	औसत
3	सूचना की पुनः प्राप्ति	व्याख्यात्मक	औसत
4	सूचना की पुनः प्राप्ति	बहुविकल्पीय	सरल
5	व्यापक समझ	वर्णनात्मक	औसत

उत्तरमाला :

1. Full Credit : भाग्य बदलने के बारे में पूछने के लिए

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2. Full Credit : सेठ -सेठानी, साधु, कछुआ

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3. Full Credit : उनका सहयोग मिलने से

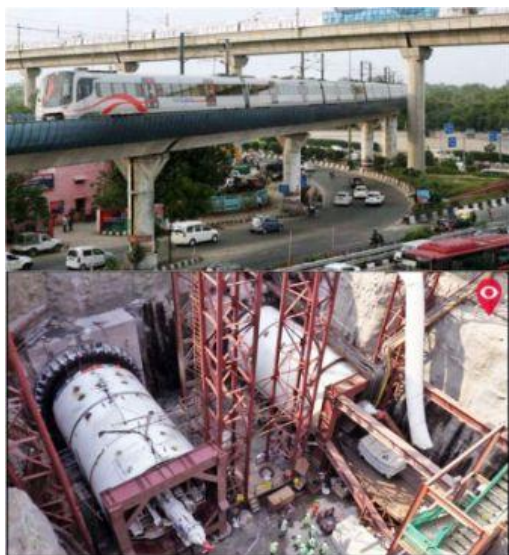
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4. Full Credit : (ग) छड़ी का त्याग कर दे

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5. Full Credit : संगत तर्क व कथन

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान 7

स्रोत - इंटरनेट	कक्षा - 8	भाग - 3
प्रकार - निबंध	उप विषय (concept) : मेट्रो रेल	
सीखने के प्रतिफल :		
809. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
813. किसी पाठ्यवस्तु को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पड़ने पर, अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे:-शब्दकोश,विश्वकोश, मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद लेते हैं।		
819. दैनिक जीवन से अलग किसी घटना /स्थिति पर विभिन्न तरीके से सृजनात्मक ढंग से लिखते हैं। जैसे:- सोशल मीडिया पर, नोटबुक पर या संपादक के नाम पत्र आदि ।		



मेट्रो रेल के लिए ज्यादातर सुरंगें आवासीय इमारतों के नीचे बनाई जा रही हैं। इन इमारतों को सुरंगों के निर्माण से किसी तरह का नुकसान न हो इसके लिए हर इलाके में संरचनात्मक सर्वे करवाया जाता है। हर इमारत की नींव की जाँच के लिए उन पर निगरानी रखी जाती है। एक मॉनिटर इमारत के व्यवहार की जाँच करता है। नियमित रूप से रीडिंग की जाँच की जाती है

ताकि नगरीय जीवन सुचारु रूप से चलता रहे। सुरंग बनाने से पहले इंजीनियर निर्माणाधीन इलाके को रिंगों के साथ सुरक्षित करते हैं, जो एक दूसरे को सहारा देते हैं और लंबा सीमेंट का ढाँचा बनाते हैं, जो एक खंबे की तरह दिखते हैं। ये खंबे खोखली जगह को घेर लेते हैं। इसे पाईलिंग कहा जाता है। पाईलिंग यह सुनिश्चित करता है कि सुरंगों का निर्माण आसपास के इलाके को प्रभावित तो नहीं कर रहा है। ढाँचे को दबाव का विरोध सहने लायक बनाने के लिए कंक्रीट को लोहे की छड़ों के साथ इस्तेमाल किया जाता है, जिसे टेक कहते हैं। खुदाई के समय चट्टानों को

काटने के लिए अलग तरह की ब्लेड वाली मशीनों का प्रयोग किया जाता है। टनल बोरिंग मशीन (टीबीएम) के अंदर सुरंग खोदती है। टुकड़ों में लाई गई टीबीएम को निर्माणाधीन इलाके में लाकर जोड़ा जाता है और खुदाई का काम शुरू हो जाता है। खुदाई के बाद सीमेंट के ढाँचे सुरंग के अंदर डाले जाते हैं। टीबीएम का लक्ष्य बिना किसी शारीरिक श्रम के भूमिगत सुरंग बनाना है। जहाँ चट्टान होती है, वहाँ खुदाई के बाद स्टील का पाइप मेहराब को एक साथ थाम लेता है ताकि वह ढह ना जाए। जमीन की दरारों को विशेष प्रकार से तैयार किए गए सीमेंट के गारे से भर दिया जाता है, जिसे ग्राउट कहा जाता है। इस प्रकार आवश्यकता के अनुसार पूरी सुरंग तैयार कर ली जाती है, और मेट्रो ट्रेन को रास्ता मिल जाता है।

1. सुरंगों के ऊपर की जमीन धंस ना जाए इसके लिए क्या व्यवस्था की जाती है?
2. मेट्रो ट्रेनों के लिए सुरंगों की आवश्यकता क्यों पड़ती है? इसके क्या लाभ हैं?
3. मेट्रो ट्रेन यातायात के साधनों में एक क्रांतिकारी परिवर्तन है। कैसे?
4. रिक्त स्थान भरे

क) निर्माणाधीन इलाके को के द्वारा सुरक्षित किया जाता है।

ख) खोखली जगह को घेरने वाले खंबे कहलाते हैं।

ग) इमारत के व्यवहार की जाँच के द्वारा की जाती है

घ) टीबीएम का प्रयोग बिना के भूमिगत सुरंग बनाना है।

5. यदि एक रिंग की त्रिज्या 100 किलोमीटर है तो रिंग का घेरा कितना होगा?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
2	व्यापक समझ	व्याख्यात्मक	कठिन
3	व्यापक समझ	व्याख्यात्मक	औसत
4	सूचना की पुनः प्राप्ति	रिक्त स्थान	सरल

5	विवेचन	तार्किक	औसत
---	--------	---------	-----

उत्तरमाला :

1. Full Credit : कोई एक : पाइलिंग, स्टील के रिंग
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2. Full Credit : ताकि ट्रेफिक बाधा न बने /अन्य संगत तर्क
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3. Full Credit : गति /कम समय/ अन्य संगत तर्क
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3. Full Credit : (क) रिंग
: (ख) पाइलिंग
: (ग) मॉनिटर
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4. Full Credit : 628.57
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान 8

स्रोत - इन्टरनेट	कक्षा - 8	भाग - 3
प्रकार - निबंध	उप विषय (concept) : हरित मार्ग और आपातकालीन वाहन	
सीखने के प्रतिफल :		
805. पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में मौखिक/सांकेतिक भाषा में बताते हैं।		
815. पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में लिखित या ब्रेल भाषा में अभिव्यक्ति करते हैं।		
819. दैनिक जीवन से अलग किसी घटना /स्थिति पर विभिन्न तरीके से सृजनात्मक ढंग से लिखते हैं। जैसे:- सोशल मीडिया पर, नोटबुक पर या संपादक के नाम पत्र आदि ।		

आज कक्षा में बहुत हलचल थी। ट्रैफिक नियमों को लेकर सभी बच्चे चर्चा कर रहे थे। ट्रैफिक के नियम बहुत सख्त कर दिए गए थे। अध्यापक ने कक्षा में प्रवेश किया। अभिवादन के बाद सभी अपनी-अपनी सीट पर बैठ गए। अध्यापक ने बच्चों को पुस्तक निकालने का आदेश दिया। गगन अपनी सीट पर खड़ा हो गया और अध्यापक से बोला, "सर, मुझे आपसे कुछ पूछना है" अध्यापक ने कहा, " हाँ-हाँ क्यों नहीं, पूछो।" गगन बोला, "सर सुबह स्कूल आते वक्त मेरे पिताजी ने स्कूटर साइड में रोक दिया क्योंकि एक एंबुलेंस बड़ी तेजी से आ रही थी। कुछ लोग ग्रीन कॉरिडोर की बात भी कर रहे थे। मुझे समझ में ही नहीं आया कि पापा रुक क्यों गए थे।" अध्यापक ने बताया कि एंबुलेंस को पहले निकलने देना चाहिए। ऐसा न करने पर मोटर वाहन अधिनियम 1988 की धारा 194ई के तहत कार्यवाही की जा सकती है। इसमें कारावास के साथ 10,000 रुपये का जुर्माना भी लगाया जा सकता है। वह बोला, "सर, एंबुलेंस को पहले रास्ता क्यों देना चाहिए?"

अध्यापक ने बताया कि एंबुलेंस मरीज को लेकर डॉक्टर तक जाती है। यह समय किसी की जिंदगी और मौत से जुड़ा होता है। देरी किसी की मौत का कारण हो सकती है। जल्दी से जल्दी मरीज डॉक्टर के पास पहुँच जाए इसलिए एंबुलेंस को पहले रास्ता दिया जाता है। गगन बोला, "यह ग्रीन कॉरिडोर क्या है सर?" अध्यापक ने बताया, " जब किसी के द्वारा अंग दान किया जाता है

और उसे दूसरे शहर भेजा जाता है, तब ग्रीन कॉरिडोर बनाया जाता है। इसमें ट्रैफिक पुलिस से सहायता ली जाती है। सड़कों पर चल रहे यातायात को कुछ समय के लिए रोक दिया जाता है। आज की यह बात मुझे भी पता चली थी। मैं भी सुबह उसी रास्ते से स्कूल आ रहा था। पीजीआई में एक महिला के द्वारा दान किए गए हृदय को नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ मेडिकल साइंसेज, जयपुर को भेजा गया था। पीजीआई से एयरपोर्ट की दूरी 23 किलोमीटर है, जिसे पार करने में लगभग 40 मिनट लग जाते हैं पर ग्रीन कॉरिडोर से यह दूरी महज 18 मिनट में ही पूरी हो गई। इसमें ट्रैफिक को नियंत्रण में किया गया था। एंबुलेंस ट्रैफिक जाम में न फंसे, इसलिए ग्रीन कॉरिडोर बनाया गया था। तुम्हारे पापा को इसीलिए रुकना पड़ा होगा।"

रतन बोला," सर, अंगदान क्या है यह भी बताओ।" "तुमने भी बड़ी अच्छी बात पूछी है।" अध्यापक ने कहा। उन्होंने बताना शुरू किया कि अंगदान मानव शरीर के अंगों का दान होता है। कुछ लोग मरने के बाद अपने अंगों का दान करने की आज्ञा दे देते हैं और कुछ लोगों की मृत्यु के बाद उनके परिवार वालों की सहमति से अंग दान कर दिया जाता है। इसका यह फायदा होता है कि जो लोग बीमारी से जूझ रहे होते हैं, उनको यह दान किए गए अंग ट्रांसप्लांट कर दिए जाते हैं, मरने वाला तो मर जाता है परंतु दान किए हुए अंग पाकर बीमार व्यक्ति को नई जिंदगी मिल जाती है। यह एक पुण्य का काम है। वैसे तो कुछ कृत्रिम अंग भी बाजार में मिलते हैं, परंतु मानव शरीर के हर अंग कृत्रिम नहीं बनाए जा सकते। कुछ बीमारियों का इलाज दवाओं के द्वारा हो जाता है, परंतु कुछ बीमारियों को ठीक करने के लिए अंगों को ही बदलना पड़ता है, जो मानव अंग से ही प्राप्त होते हैं।

सभी बच्चे बड़े ध्यान से अध्यापक की बात सुन रहे थे। कुछ बच्चे खड़े हुए और बोले," सर, हम भी अपने अंगों का दान करने की शपथ लेते हैं और अपने घर में भी इस बात को बताएंगे।" सभी बच्चों में बहुत उत्साह था।

1. गगन ने अध्यापक से क्या प्रश्न पूछा और अध्यापक ने उसका क्या जवाब दिया?
2. एंबुलेंस को रास्ता न देने का क्या परिणाम हो सकता है?
3. ग्रीन कॉरिडोर क्या है?
4. अंग दान करना पुण्य का कार्य कैसे है?

5. यदि एंबुलेंस 24 किलोमीटर की दूरी 40 मिनट में तय करती है तो वह एक मिनट में कितनी दूरी तय करेगी?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	व्याख्यात्मक	औसत
2	व्यापक समझ	तार्किक	औसत
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	व्याख्यात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	तुलनात्मक	औसत
5	विवेचन	तार्किक	कठिन

उत्तरमाला :

1. Full Credit : गगन ने अध्यापक से ग्रीन कॉरिडोर के बारे में पूछा अध्यापक ने कहा कि ग्रीन कॉरिडोर एक ऐसा मार्ग है जहां एंबुलेंस ट्रैफिक में नहीं फंसती ।

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2. Full Credit : किसी व्यक्ति की जान जा सकती है

No Credit : अस्पष्ट असंगत
3. Full Credit : जहां एम्बुलेंस ट्रैफिक में नहीं फसती/कोई अन्य संगत तर्क

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4. Full Credit : अंगदान से किसी बीमार व्यक्ति को नहीं जिंदगी मिलती है

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5. Full Credit : 0.6 किलोमीटर

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान 9

स्रोत - बैंक पर्ची	कक्षा - 8	भाग - 3
प्रकार - प्रतिलिपि	उप विषय (concept) : विद्यालय की प्रार्थना सभा	
सीखने के प्रतिफल :		
803. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
815. पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में लिखित या ब्रेल भाषा में अभिव्यक्ति करते हैं।		
819. दैनिक जीवन से अलग किसी घटना /स्थिति पर विभिन्न तरीके से सृजनात्मक ढंग से लिखते हैं।जैसे:- सोशल मीडिया पर, नोटबुक पर या संपादक के नाम पत्र आदि ।		

विद्यालय की प्रार्थना सभा में अध्यापिका जी ने घोषणा की कि सभी विद्यार्थियों को बैंकों में खाता खुलवाना अति आवश्यक हैं। सभी शीघ्र-अतिशीघ्र खाता संख्या अपने कक्षा अध्यापिका को जमा करवा दें। दीपक अपनी माता जी के साथ पहली बार अपने क्षेत्र के यूनियन बैंक में गया। जो घर से लगभग छह किलोमीटर की दूरी पर था। बैंक में सुबह लगभग साढ़े नौ बजे पहुँचने पर उन्हें यह समझ आया कि वे बैंक के समय से पहले ही पहुँच गए हैं। स्टाफ़ के कर्मचारी 9:55 से 10:00 बजे तक वहाँ पहुँच गये। वहाँ की सफ़ाई देखकर दीपक चकित रह गया। बैंक की दीवारों पर नई योजनाओं के लगे पोस्टर तथा उक्तियाँ पढ़ने लगा। एक उक्ति उसे बहुत भा गई ,“मस्त रहो,स्वस्थ रहो।”

“मंज़िल उन्हें ही मिलती है, जिनके सपनों में जान होती है।

पंख तो सब के होते हैं, होंसलों से ही उड़ान होती है।”

दीपक सोचता था कि सेना देश की रक्षा व सेवा करती है, आज बैंक जाकर उसे यह भी पता लगा कि देश की सच्ची सेवा में यहाँ भी अप्रत्यक्ष रूप से कर्मचारी कार्यरत हैं। दीपक वहाँ का दृश्य देखकर उत्सुक, आश्चर्यचकित व रोमांचित हो रहा था। कैबिन में बैठे बैंक कर्मचारी बड़ी सतर्कता से अपने-अपने काम में जुटे हुए थे। एक कैबिन के सामने लंबी पंक्ति लगी हुई थी, उन लोगों के हाथों में रुपयों की गड़्डियाँ, एक पर्ची व कुछ चैक लिये हुए थे। दीपक ने नया खाता खुलवाने का फॉर्म लिया, उसे भरकर जमा करवा दिया। उसने जमा पर्ची ली और पैसे भी जमा करवा दिये।

जमा पर्ची का विवरण इस प्रकार है:-

यूनिन बँक <small>of India</small>		दिनांक DATE				TRAN ID		दिनांक DATE			
शाखा BRANCH											
चालू / बचत खाते / Current / Saving / Creditive / Cash Credit A/C No.											
के नाम पर हेतु / For the Credit of											
पता / ADDRESS											

विस बैंकर आहरीत DRAWN ON BANK	शाखा BRANCH	चेक नं. CHECK No.	नकद नोट CASH NOTES	राशि AMOUNT ₹ Rs.	₹ p
			1000 x		
			500 x		
			100 x		
			50 x		
			20 x		
			10 x		
			5 x		
कुल / TOTAL					

₹. शब्दों में / Rs. in Words

जिस बैंकपर आहरीत DRAWN ON BANK	शाखा BRANCH	चेक नं. CHECK No.	नकद नोट CASH NOTES	राशि AMOUNT ₹ Rs.	₹ p
			1000 x		
			500 x		
			100 x		
			50 x		
			20 x		
			10 x		
			5 x		
कुल / TOTAL					

₹. शब्दों में / Rs. in Words

खजांची / CASHIER	स्क्रॉल / SCROLL	बन्ना / LF	मेज़ार / LEDGER KEEPER	अधिकारी / OFFICER	उपस्थित / Deposited by (Signature)
------------------	------------------	------------	------------------------	-------------------	------------------------------------

नकद अथवा, इस बैंकपर आहरीत लिफावे, और आउटस्टान्डिंग लिफावे/देयता लिफावे का प्रयोग करें।
Use separate slips for depositing cash/clearing instruments & outstanding instruments Ph/Mobile :

1. बैंकों के खुलने व बंद होने का समय सामान्यतः क्या होता है?
2. कोई भी काम करते समय निम्न में से कौन सी अवस्था अनुचित है?
 - क) तन्मयता
 - ख) सतर्कता
 - ग) असावधानी
 - घ) सजगता
3. मान लो, एक व्यापारी के पास ₹2000 की 5 गड़्डियाँ, ₹500 की 6 गड़्डियाँ, ₹200 की 7 गड़्डियाँ, तथा ₹100 की 8 गड़्डियाँ थीं, तो उसने कुल कितने पैसे बैंक में जमा करवाए?

4. यदि आपने बैंक में इस वर्ष 5000 रुपये जमा करवाए। ब्याज दर 6% के हिसाब से आप को अगले वर्ष कितनी धनराशि प्राप्त होगी?

5. जमा करने पर पूंजी बढ़ती है, यह बैंक जाकर दीपक को पता चला। जमा करने का क्या महत्व होता है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	सामान्य ज्ञान	सरल
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
3	तार्किकता	तथ्यात्मक / व्याख्यात्मक	औसत
4	विश्लेषण	तथ्यात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत

उत्तरमाला :

- Full Credit : सुबह 9:00 बजे से शाम 5:00 बजे तक

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
- Full Credit : ग) असावधानी

No Credit : अन्य विकल्प
- Full Credit : 15200 रूपए



No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
- Full Credit : 5300 रूपए

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
- Full Credit : जमा की पूंजी जरूरत के समय काम आती है/अन्य संगत तर्क

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर







प्रतिमान 10

स्रोत - इन्टरनेट	कक्षा - 8	भाग - 3
प्रकार - विज्ञापन	उप विषय (concept) : मध्याह्न भोजन योजना	
सीखने के प्रतिफल		
803. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
807. किसी रचना को पढ़कर उसके सामाजिक मूल्यों पर चर्चा करते हैं। उसके कारण जानने की कोशिश करते हैं। जैसे:- अपने आसपास रहने वाले परिवारों और उनके रहन-सहन पर सोचते हुए प्रश्न करते हैं - रामू काका की बेटी स्कूल क्यों नहीं जाती?		
809. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
810. विभिन्न पठन सामग्रियों में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों को समझते हुए उनकी सराहना करते हैं।		
811. कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं। जैसे:- वर्णनात्मक, विवरणात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।		




मध्याह्न भोजन योजना

उपलब्धियां 2019-2020



- तिथि भोजन, बेटी का जन्मदिन स्कूल में अभिनन्दन के अन्तर्गत छात्राओं का जन्मदिन सभी विद्यालयों में माह के प्रत्येक तीसरे मंगलवार को संयुक्त रूप से मनाया जाता है।
- पांच फ्लेवरों जैसे कि वैनिला, इलायची, रोज़, पाईनएप्पल एवं चॉकलेट में 200 एमएल दूध सप्ताह में कक्षा 1 से 8 के विद्यार्थियों को 3 दिन प्रदान किया जाता है।
- मध्याह्न भोजन योजना के अन्तर्गत हरियाणा पहला राज्य, जहां रसोईये-सह-सहायक (कुक-कम-हैल्पर) का पारिश्रमिक बढ़ाकर 3,500 रुपये प्रति माह किया (जून 2018 से लागू)।
- 26,909 रसोईये-सह-सहायकों को प्रशिक्षण।
- संक्रामक रोगों से बचने हेतु सभी रसोईये-सह-सहायकों की वर्ष में दो बार निःशुल्क चिकित्सा जांच।
- हरियाणा पहला राज्य, जहां रसोईये-सह-सहायक को 300 रुपये प्रति वर्दी के हिसाब से साल में दो वर्दियां देने का प्रावधान (नवम्बर 2018 से लागू)।
- राज्य के सभी जिलों में 5 से 12 सितम्बर को प्रत्येक वर्ष मध्याह्न भोजन सप्ताह।
- सभी स्कूलों में उचित साफ-सफाई बारे जागरुकता लाने हेतु निर्देश जारी। विद्यार्थियों को भोजन से पूर्व तथा भोजन के पश्चात् हाथ साफ करने के बारे में जागरुक किया।
- मध्याह्न भोजन के अधीन 20 प्रकार के व्यंजन विद्यार्थियों को परोसे जाते हैं (नवम्बर 2018 से लागू)।
- साल में दो बार बच्चों को Deworming की गोलियां दी जाती हैं।
- बच्चों को उचित पोषण हेतु हरियाणा में कुल 356 किचन गार्डन बनाए।
- सभी जिला मौलिक शिक्षा अधिकारियों को मिड-डे-मील में Fortified Oil & Double Fortified Salt को ही उपयोग में लाने के निर्देश जारी।

**प्लारिस्क भगाओ**

मौलिक शिक्षा निदेशालय, हरियाणा

1. योजना का नाम, उपलब्धियों का सत्र तथा राज्य का नाम भी लिखें?

2. मिड-डे-मील योजना के अन्तर्गत कौन सी उपलब्धि नहीं आती:-

क) रसोई सह-सहायक को प्रशिक्षण

ख) स्वच्छता जागरूकता

ग) किचन गार्डन हटवाना

घ) कृमिनाशक गोलियां देना

3. मान लो बीस राज्यों में 7120 किचन गार्डन बनवाए गए तो एक राज्य में कितने किचन गार्डन बने होंगे?

4. रसोईये सह-सहायक का पारिश्रमिक पहले 3250 रुपये था परंतु जून 2018 में बढ़ाकर 3500 रुपए कर दिया गया। अब आप बताओ कि उन्हें जून 2019 तक कितना बढ़ा हुआ पारिश्रमिक मिला?

5. प्लास्टिक के प्रयोग को कम करने में आप कैसे योगदान दे सकते हो?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की प्राप्ति	तार्किक	औसत
2	सूचना की प्राप्ति	बहुविकल्पीय	सरल
3	तार्किकता	तथ्यात्मक	औसत
4	विश्लेषण	तथ्यात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	वर्णनात्मक	औसत

उत्तरमाला :

1. Full Credit : मध्याह्न भोजन योजना 2019- 20, हरियाणा

Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

2. Full Credit : किचन गार्डन हटवाना
No Credit : अन्य विकल्प
3. Full Credit : 356
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4. Full Credit : 3000
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5. Full Credit : कोई संगत योगदान
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
कोई संगत योगदान