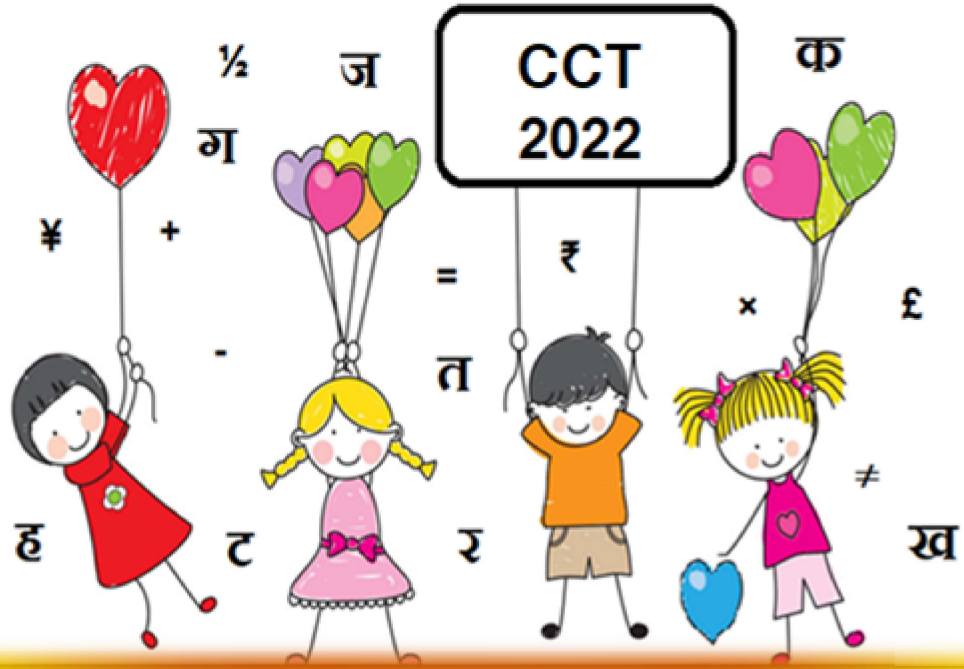


समीक्षात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन (CCT) अभ्यास जनवरी 2021

विषय - हिन्दी

कक्षा - 9-10

यू.टी. चंडीगढ़, शिक्षा विभाग



संकलित - राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सैक्टर-47, चंडीगढ़।

प्रस्तावना :

प्रस्तुत पुस्तिका के निर्माण का उद्देश्य विद्यार्थियों में पठन कौशल की समझ विकसित करना है ताकि भाषाई समझ, तथ्य विश्लेषण-ग्रहण एवं आलोचनात्मक चिंतन आदि की ओर प्रवृत्त हों। जीवन के विविध आयामों तक विद्यार्थी की समझ विकसित हो और गणित के प्रति अभिरुचि बढ़े। वह सीखने की प्रक्रिया में पूरा भागीदार बने और ज्ञान के लिए पाठ्य पुस्तकों से इतर दुनिया की ओर अग्रसर हो।

सहयोग समिति :

श्रीमती रंजना श्रीवास्तव, सहायक निदेशक व्यावसायिक शिक्षा, शिक्षा विभाग, चंडीगढ़।

प्राचार्य श्रीमती डॉ प्रीति गर्ग राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय सेक्टर 47, चंडीगढ़।

निर्माण समिति :

1. बृजरानी राजकीय उच्च विद्यालय, कजहेड़ी, चंडीगढ़
2. रेनू कटोच राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 37, चंडीगढ़
3. नीलम चोपड़ा राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 27, चंडीगढ़
4. नीना राणा राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 42, चंडीगढ़
5. कपिल शर्मा राजकीय उच्च विद्यालय, सेक्टर 53, चंडीगढ़
6. डॉ० दिनेश चंद्र राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 12, चंडीगढ़
7. जसविंदर कौर राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 22, चंडीगढ़
8. रीता वसिष्ठ राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, पॉकेट नंबर 1, मनीमाजरा, चंडीगढ़
9. किरण बाला राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 26, टिंबर मार्केट, चंडीगढ़
10. गौरव कुमार राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 10, चंडीगढ़
11. रजनी खरबन्दा राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 35, चंडीगढ़
12. सोनिया राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 10, चंडीगढ़
13. तेजिंदर कौर राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 8, चंडीगढ़

## **दिशा निर्देश :**

शिक्षक रणनीति (कैसे सिखाना है):

- कहानियों के विभिन्न हिस्सों के लिए विभिन्न रणनीतियों का प्रयोग करेंगे।
- मौन वाचन
- विद्यार्थियों को समूह में बांटकर सस्वर वाचन
- एक विद्यार्थी द्वारा संपूर्ण कक्षा के समकक्ष वाचन
- समूह चर्चा
- अध्यापक: एक स्रोत

## **दक्षताएँ :**

- वार्तालाप
- रचनात्मक सोच
- सूचनाओं की पुनःप्राप्ति
- समस्या समाधान
- कल्पनात्मकता का विकास

## **विभिन्न आयाम:**

- कला एवं साहित्य
- गणित
- समाज व पर्यावरण
- विज्ञान

Reading Literacy (Hindi)				
कक्षा – 9-10				
Serial No. प्रतिमान संख्या	Name of the Module प्रतिमान का नाम	Taxonomy	Source	Page No.
1	खेल व अंतर्राष्ट्रीय पटल पर भारत का स्थान	Understand Analyze	पाठ्य पुस्तक	4
2	नालंदा विश्वविद्यालय	Understand Evaluate	पाठ्य पुस्तक	8
3	कोरोना वैक्सीन	Remember Analyze	पाठ्य पुस्तक	11

पाठ्य पुस्तक - क्षितिज-1	कक्षा - 9
पाठ का प्रकार - गद्यांश	पाठ का नाम - बच्चे काम पर जा रहे हैं
<p>सीखने के प्रतिफल :</p> <p>905 समाचारपत्र, रेडियो और टेलिविज़न पर प्रसारित होने वाले विभिन्न कार्यक्रमों, खेल , फ़िल्म, साहित्य-संबंधी समीक्षाओं, रिपोर्टों को देखते, सुनते और पढ़ते हैं।</p> <p>906 देखी-सुनी, सुनी-समझी, पढ़ी और लिखी घटनाओं/रचनाओं पर स्पष्टतया मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति करते हैं।</p> <p>912 संगीत, फ़िल्म, विज्ञापनों, खेल आदि की भाषा पर ध्यान देते हैं। जैसे- उपर्युक्त विषयों की समीक्षा करते हुए उनमें प्रयुक्त रजिस्ट्रों का उपयोग करते हैं।</p>	

### खेल व अंतर्राष्ट्रीय पटल पर भारत का स्थान

आज़ादी के 75 साल के बाद आज हमारा देश प्रत्येक क्षेत्र में लगातार प्रगति के पथ पर है चाहे वह शिक्षा का क्षेत्र हो या विज्ञान का या फिर अर्थव्यवस्था, हम आगे ही बढ़ रहे हैं। लेकिन खेल के मैदान में हमारा नाम अभी भी डगमगा रहा है। 'ओलंपिक' हो या 'कॉमनवेल्थ गेम्स' भारत को इन क्षेत्रों में बहुत कम मेडल प्राप्त हुए हैं। भारत की जनसंख्या के हिसाब से यहाँ प्रतिभा की कमी भी नहीं है। पहले हम जिस खेल के लिए सरताज हुआ करते थे आज हमारा उस खेल में भी पायदान खिसक चुका है। यह खेल हमारा राष्ट्रीय खेल हॉकी है।

आज नई पीढ़ी खेल में रुचि नहीं रखती। इंटरनेट का ज़माना आ गया है और सभी लोग मेहनत करना ही नहीं चाहते। पर मेहनत के बिना भी कुछ हासिल नहीं होता। क्रिकेट, फुटबॉल, हॉकी जैसे खेलों में आज ज़रूरत ऐसे बन गई है कि प्रशिक्षण के बिना कोई विद्यार्थी आगे नहीं बढ़ सकता। कुछ आधुनिक दर्जे का प्रशिक्षण देने से प्रशिक्षण करने वालों में गुणात्मक सुधार हो सकता है। आधुनिक तकनीक हमारे खिलाड़ियों, प्रशिक्षकों को भी दी जानी चाहिए। इससे हमारे देश की परिस्थिति में सुधार हो सकता है। जैसे विदेशी लोग तकनीकी प्रशिक्षण पर बहुत ज़्यादा आवश्यकता महसूस करते हैं जिससे वह देश खेलों के क्षेत्र में भी आगे बढ़ रहे हैं। देश के विभिन्न कोने से छिपी प्रतिभा को ढूँढने और तराशने की भी ज़रूरत है। यह आज हमें महसूस हो रहा है। मानना होगा कि ऐसा करने से निश्चित रूप से हमारे खेल में सुधार हो सकेगा। भारत सरकार को खेल बजट में भी बढ़ोतरी करनी होगी जिससे कि खिलाड़ियों को भौतिक सुविधाएँ प्रदान हो। वे शारीरिक और आर्थिक रूप से भी सफल हो सकें। खिलाड़ियों को प्रोत्साहित करने के लिए विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन करना चाहिए। उन्हें प्रत्येक स्तर पर प्रतियोगिताओं का आयोजन कर पुरस्कृत करना चाहिए, जिससे अच्छे खिलाड़ियों का निर्माण होगा और अंतर्राष्ट्रीय खेलों में राष्ट्र को आगे बढ़ा सकते हैं।

खेलो इंडिया युवा खेल कार्यक्रम का आरंभ हो चुका है। खिलाड़ियों की प्रतिभा को नए मुकाम तक पहुंचाने के लिए सरकार ने खेल इंडिया स्कीम को चलाया है, इस महत्वपूर्ण कदम से ओलंपिक में भी भारत की रैंकिंग सुधारने की कोशिश की जा रही है, हालांकि इस योजना का मुख्य उद्देश्य ग्रामीण इलाकों के खिलाड़ियों को प्रोत्साहन एवं सुविधाओं की कमी को पूरा करना है। सरकार "स्पोर्ट फॉर एक्सलेन्स" और "स्पोर्ट फॉर ऑल" का प्रचार कर खेलों का स्तर सुधार रही है।

प्रश्न 1- स्वस्थ व निरोगी काया के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प उचित नहीं है?

(क) व्यायाम (ख) पर्याप्त नींद (ग) पौष्टिक आहार (घ) मोबाइल देखना

प्रश्न 2- "पढ़ोगे--लिखोगे,बनोगे नवाब। खेलोगे--कूदोगे, हो जाओगे खराब।" आज के संदर्भ में यह उक्ति कहाँ तक तर्कसंगत है, बताइए?

प्रश्न 3- निम्नलिखित शब्दों के आधार पर उचित शब्दों का चयन करके रिक्त स्थानों की पूर्ति करें:-

i) प्रोत्साहित ii) स्वच्छ भारत iii) खेल संबंधित सुविधाओं की कमी iv) खेलो इंडिया

v) ग्रामीण इलाकों के




खिलाड़ियों की प्रतिभा को अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर सुधारने के लिए हमारी सरकार ने i) -----अभियान के अंतर्गत ii) ----- खिलाड़ियों को iii) ----- करने का बीड़ा उठाया है और उनकी iv) ----- को पूरा करने का प्रयत्न कर रही है।

(क) iii iv ii i (ख) iv v i iii

(ग) v iv iii i (घ) v i ii iii

प्रश्न 4- यदि लंबी कूद के खेल में तीन प्रयासों के पश्चात किसी प्रतिभागी का नतीजा 4.4m, 4.8m, 5m है, तो उसकी लंबी कूद की औसत क्या रही होगी?

प्रश्न 5 विभिन्न देशों के पदकों का ब्योरा नीचे दर्शाया गया है:-

यदि  = 1 सोना (Gold),  = 5 रजत (Silver),  = 2 कांस्य (bronze) है:-

भारत -         

यू एस ए -        

चीन -        

ऑस्ट्रेलिया -     

उपरोक्त आंकड़े के आधार पर उत्तर दें :-

प्रश्न 5- i) सबसे अधिक रजत के पदक किसी देश द्वारा जीते गए?

प्रश्न ii) सबसे अधिक सोने के पदक किस देश द्वारा जीते गए तथा वे कितने थे?

प्रश्न iii) सबसे अधिक व सबसे कम कांस्य के पदक जीतने वाले देशों के नाम बताएँ व उसमें कितने कांस्य पदकों का अंतर था?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
2	व्यापक समझ	तार्किक	कठिन
3	सूचना की पुनः प्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
4	विश्लेषणात्मक	तथ्यात्मक	औसत
5	विश्लेषणात्मक	तथ्यात्मक	कठिन

उत्तरमाला:-

1. Full Credit - (घ) मोबाइल देखना

No Credit- अन्य विकल्प

2. Full Credit - तर्क सहित

Parcial Credit - तर्क रहित

No Credit- अन्य उत्तर

3. Full Credit -(ख) i) खेलो इंडिया ii) ग्रामीण इलाकों के iii) प्रोत्साहित iv) खेल संबंधित सुविधाओं की कमी

No Credit- अन्य विकल्प

4. Full Credit - 4.7m

No Credit- अन्य उत्तर

5. Full Credit - i) भारत

ii) चीन, चार

iii) भारत (सबसे अधिक) ऑस्ट्रेलिया (सबसे कम), अंतर 6 कांस्य पदकों का

No Credit- अन्य उत्तर

पाठ्य पुस्तक - कृतिका-2	कक्षा - 10
पाठ का प्रकार - निबंध	पाठ का नाम - साना साना हाथ जोड़ि
<p>सीखने के प्रतिफल:</p> <p>1005. नई रचनाएँ पढ़ कर उन पर परिवार एवं साथियों से बातचीत करते हैं।</p> <p>1007. पत्रिका पर प्रसारित/प्रकाशित विभिन्न वस्तुओं की समीक्षा पर अपनी टिप्पणी देते हुए विश्लेषण करते हैं।</p> <p>1012. पाठ्य पुस्तकों में शामिल रचनाओं के अतिरिक्त अन्य कविता, कहानी, एकांकी को पढ़ते-लिखते और मंचन करते हैं।</p>	

### नालंदा विश्वविद्यालय



नालंदा विश्वविद्यालय को तक्षशिला विश्वविद्यालय के बाद सबसे प्राचीन विश्वविद्यालय माना जाता है। इस विश्वविद्यालय की स्थापना का श्रेय पांचवी शताब्दी में गुप्त वंश के शासक सम्राट कुमारगुप्त प्रथम (450-470 ईस्वी) को जाता है। यह विश्वविद्यालय पटना वर्तमान बिहार राज्य से 88.5 किलोमीटर दक्षिण-पूर्व और राजगीर से 11.5 उत्तर में एक गांव के पास स्थित था। विश्वविद्यालय का परिसर अत्यंत सुनियोजित ढंग से और विकसित क्षेत्र में बना हुआ था। यहाँ 10,000 छात्रों को

पढ़ाने के लिए 2000 शिक्षक थे। इस विश्वविद्यालय को बनाने का उद्देश्य ध्यान और अध्यात्म के लिए स्थान बनाने से था और ऐसा कहा जाता है कि गौतम बुद्ध स्वयं यहाँ पर कई बार आए और रुके भी थे। यहां पर लोकतांत्रिक प्रणाली का प्रयोग किया जाता था। महायान बौद्ध धर्म के इस विश्वविद्यालय में ही हीनयान बौद्ध धर्म के साथ अन्य धर्मों की शिक्षा दी जाती थी और अनेक देशों के छात्र (कोरिया, जापान, चीन, तिब्बत, इंडोनेशिया, फारस तथा तुर्की आदि) पढ़ने आते थे। यह जानकारी अनेक पुराभिलेखों और भारत भ्रमण में आए चीनी यात्री ह्वेनसांग तथा इत्सिंग के यात्रा विवरणों से प्राप्त होती है।

नालंदा शब्द संस्कृत के तीन शब्द ना+आलम+दा से बना है। इसका अर्थ 'ज्ञानरूपी उपहार पर कोई प्रतिबंध न रखना' से है। नालंदा के पुस्तकालय में तकरीबन 90 लाख पांडुलिपियाँ और हजारों किताबें रखी हुई थीं। नालंदा

पुस्तकालय 9 मंजिला था। इसके तीन भाग थे- रत्नरंजक, रत्नोदधि और रत्नासागर। उस समय यहाँ साहित्य, ज्योतिष शास्त्र, मनोविज्ञान, वकालत, खगोलशास्त्र, विज्ञान, अर्थशास्त्र, औषध आदि के विषय पढ़ाए जाते थे।

प्राप्त अभिलेखों के अनुसार नालंदा विश्वविद्यालय को आक्रमणकारियों ने तीन बार नष्ट किया था, लेकिन दो बार ही इस को पुनः निर्मित किया जा सका। पहला विनाश स्कंद गुप्त (455-467 ईस्वी) के शासन के दौरान मिहिरकुल के तहत हुआ था। स्कंद गुप्त के उत्तराधिकारियों ने पुस्तकालय की मरम्मत करवाई। दूसरा विनाश सातवीं शताब्दी की शुरुआत में गौदास ने किया था। इस बार बौद्ध राजा हर्षवर्धन (606-648 ईस्वी) ने विश्वविद्यालय की मरम्मत करवाई थी। तीसरा और सबसे विनाशकारी हमला 1193 में तुर्क सेनापति इख्तियारुद्दीन मुहम्मद बिन बख्तियार खिलजी और उनकी सेना ने किया। इस हमले ने नालंदा विश्वविद्यालय को नष्ट कर दिया था।

अगर प्राचीन नालंदा विश्वविद्यालय को नष्ट न किया जाता तो यह है विश्व के सबसे प्राचीन विश्वविद्यालयों इटली की बोलोना (1088), काहिरा की अल-अज़हर (972) और ब्रिटेन की ऑक्सफोर्ड (1167) से भी कुछ सदियों पुराना होता, लेकिन अब 21वीं सदी के पहले दशक में कुछ विद्वानों ने इस प्राचीन विश्वविद्यालय की गरिमा को पुनः स्थापित करने की योजना बनाई है। नोबेल पुरस्कार विजेता अमर्त्य सेन की अगुआई में यह कार्य किया जा रहा है। भारत, चीन, सिंगापुर, जापान और थाईलैंड ने प्राचीन नालंदा विश्वविद्यालय को पुनः शुरू करने की योजना की घोषणा की है, अमेरिका रूस जैसे देशों ने भी समर्थन किया है।

### प्रश्न

1. नालंदा विश्वविद्यालय से अधिक प्राचीन विश्वविद्यालय कौन सा है? (सही विकल्प चुनें)

क) ऑक्सफोर्ड    ख) तक्षशिला    ग) बोलोना    घ) अल-अज़हर

2. विश्वविद्यालय में कौन-कौन से देशों के विद्यार्थी पढ़ने के लिए आया करते थे?

3. एक छात्र अपने छात्रावास से पूर्व की ओर 10 किलोमीटर चलता है वहाँ से दाएँ ओर 3 किलोमीटर चलता है फिर वहाँ से दाएँ ओर 10 किलोमीटर की दूरी तय करता है तो बताएं वह अपने छात्रावास से कितनी दूर व किस दिशा में है ?

4. नालंदा विश्वविद्यालय में किस विषय की शिक्षा नहीं दी जाती थी? (सही विकल्प चुनें)

क) मनोविज्ञान    ख) कृषि    ग) औषध    घ) वकालत

5. नालंदा विश्वविद्यालय का पुनरुद्धार पहली बार \_\_\_\_\_ के द्वारा किया गया।

क) कुमारगुप्त    ख) गौतम बुद्ध    ग) स्कंद गुप्त    घ) अमर्त्य सेन

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1.	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	कठिन
2.	सूचना की पुनः प्राप्ति	विचारात्मक	कठिन
3.	तथ्यात्मक	तार्किक	कठिन
4.	अनुमानित	बहुविकल्पीय	औसत
5.	सूचना की पुनः प्राप्ति	रिक्त स्थान	कठिन

उत्तर-

1. Full Credit : ख) तक्षशिला  
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2. Full Credit : जापान, कोरिया, चीन, तिब्बत, इंडोनेशिया, फारस, तुर्क  
Partial Credit : कोई तीन  
No Credit : असंगत/अस्पष्ट /अन्य उत्तर
3. Full Credit : 3 किलोमीटर, दक्षिण की ओर  
Partial Credit : 3 किलोमीटर, दक्षिण की ओर (कोई एक)  
No Credit : असंगत/अस्पष्ट /अन्य उत्तर
4. Full Credit : ख) कृषि  
No Credit : असंगत/अस्पष्ट /अन्य उत्तर
5. Full Credit : ग) स्कंद गुप्त  
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

## प्रतिमान-3

पाठ्य पुस्तक का नाम – स्पर्श - 1	कक्षा – 9
पाठ का प्रकार – अनुच्छेद	पाठ का नाम - एक फूल की चाह
सीखने के प्रतिफल: 907. दूसरों द्वारा कही जा रही बातों को धैर्य से सुनकर उन्हें समझते हुए अपनी स्पष्ट राय व्यक्त करते हैं। 914. अपने आस-पास के रोज़ाना बदलते पर्यावरण पर ध्यान देते हैं तथा पर्यावरण संरक्षण के लिए सचेत होते हैं। जैसे—कल तक यहाँ पेड़ था, अब यहाँ इमारत बनने लगी? 918. अपने परिवेश की समस्याओं पर प्रश्न तथा साथियों से बातचीत/चर्चा करते हैं।	

## कोरोना वैक्सीन

विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार कोरोना वायरस की वैक्सीन को तैयार करने के लिए दुनिया भर में 170 से ज्यादा जगहों पर कोशिश चल रही है। इन 170 जगहों में 138 कोशिशें अभी शुरूआती दौर में हैं, लेकिन कईयों का क्लिनिकल परीक्षण चल रहा है। 25 वैक्सीन का परीक्षण छोटे दायरे वाले फेस बन में चल रहा है, जबकि थोड़े बड़े दायरे में 15 वैक्सीन का परीक्षण चल रहा है। लेकिन दुनिया की नजरें उन कोशिशों पर टिकी है जहाँ फेज़ 3 का परीक्षण चल रहा है। यह मौजूदा समय में 7 स्थानों पर चल रहा है।

9 नवंबर 2020 को आई खबर के अनुसार शुरूआती विश्लेषण से पता चलता है कि कोविड के लिए बन रही पहली वैक्सीन 90% लोगों में संक्रमण को रोक सकती है। यह वैक्सीन दुनिया की बड़ी दवा कंपनी फाइज़र और बायोटेक ने बनाई है। इस वैक्सीन से अब तक छह देशों में 43,500 लोगों पर परीक्षण किया जा चुका है और सुरक्षा को लेकर कोई चिंता सामने नहीं आई है। दुनिया भर में दर्जनों वैक्सीन परीक्षण के अंतिम चरण में हैं। इन्हें फेज़ 3 परीक्षण कहा जाता है। लेकिन यह वैक्सीन इस मामले में पहली है जिसने परिणाम दिखाए हैं। इस वैक्सीन के तीन सप्ताह के भीतर दो खुराक लेने होंगे। अब तक अमेरिका, ब्राजील, अर्जेंटीना, दक्षिण अफ्रीका और तुर्की में हुए परीक्षणों में सात दिनों के भीतर 90 प्रतिशत लोगों में वायरस के प्रति रक्षात्मक प्रणाली विकसित हुई है। फाइज़र को उम्मीद है कि वह इस साल के अंत तक इस वैक्सीन के पाँच करोड़ खुराकें उपलब्ध करा सकेगी और साल 2021 के अंत तक 1.3 अरब खुराकें तैयार हो सकेंगी। इस वैक्सीन को लेकर कुछ चुनौतियाँ भी आएंगी। इसे शून्य से 80 डिग्री सेल्सियस से नीचे तापमान पर ही रखना होगा। अभी इस बात को लेकर भी सवाल है कि प्रतिरोधक क्षमता का असर कब तक रहेगा और अलग-अलग आयु वर्ग के लोगों पर इसका असर क्या होगा, इस बारे में भी कंपनी ने अभी जानकारी नहीं दी है।

प्रश्न 1. विश्व स्वास्थ्य संगठन का मुख्यालय \_\_\_\_\_ देश में स्थित है।

क) पेरिस      ख) न्यूयॉर्क      ग) जेनेवा      घ) रोम

प्रश्न 2. फेज़ श्री परीक्षण से आप क्या समझते हैं?

प्रश्न 3. प्रतिरोधक क्षमता से अभिप्राय है:-

क) दवा से लड़ने की क्षमता

ख) रोग से लड़ने की क्षमता

ग) टीके से लड़ने की क्षमता

घ) शरीर की रोग क्षमता

प्रश्न 4. यदि किसी क्षेत्र के 50,000 लोगों में से 78% लोगों को पहले चरण में वैक्सीन लगाई जाए तो सरकार को कितने लोगों को वैक्सीन लगाने की व्यवस्था अभी और करनी पड़ेगी?

प्रश्न 5. आप कोरोना को संक्रामक या गैर संक्रामक बीमारियों में से किस श्रेणी में डालेंगे? कोरोना जैसी बीमारी से बचने के लिए आप किन सावधानियों को ध्यान में रखेंगे?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	बहुविकल्पी	औसत
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
3	व्यापक समझ	बहुविकल्पी	सरल
4	विश्लेषण	तार्किक	कठिन
5	विश्लेषण	तार्किक	कठिन

**उत्तरमाला :**

1. Full Credit : जेनेवा  
No credit : असंगत/अन्य उत्तर/अस्पष्ट/
2. Full Credit : लोगों के विशाल समूह में टीका सुरक्षा का मूल्यांकन करना फेज़ 3 परीक्षण है  
No Credit : असंगत/अन्य उत्तर/अस्पष्ट/
3. Full Credit : ख) रोग से लड़ने की क्षमता  
No Credit : असंगत/अन्य उत्तर/अस्पष्ट/
- 4 Full Credit : 11000 लोगों की  
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5. Full Credit : 1)संक्रामक  
2)कोई दो संगत सावधानियां  
Partial Credit : कोई एक उत्तर  
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर