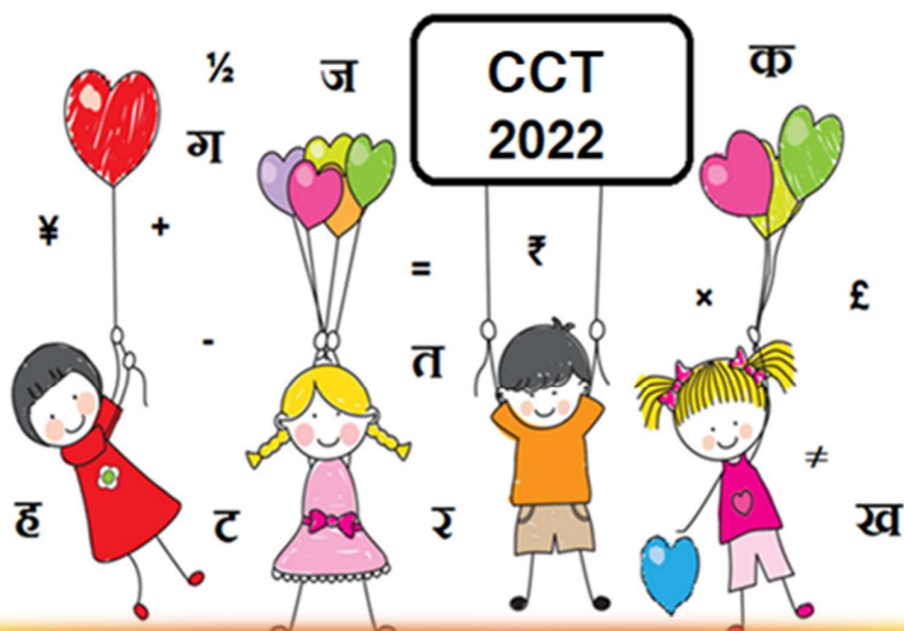


## समीक्षात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन (CCT) अभ्यास जून 2021

## कक्षा 9 -10

विषय - हिन्दी

यू.टी. चंडीगढ़, शिक्षा विभाग



संकलित - राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सैक्टर-47, चंडीगढ़।

प्रस्तावना :

प्रस्तुत पुस्तिका का उद्देश्य विद्यार्थियों में पठन कौशल की समझ विकसित करना है ताकि भाषाई समझ, तथ्य विश्लेषण-ग्रहण एवं आलोचनात्मक चिंतन आदि की ओर प्रवृत्त हों। जीवन के विविध आयामों तक विद्यार्थी की समझ विकसित हो और गणित के प्रति अभिरुचि बढ़े। वह सीखने की प्रक्रिया में पूरा भागीदार बने और ज्ञान के लिए पाठ्य पुस्तकों से इतर दुनिया की ओर अग्रसर हो।

समन्वयक :

प्राचार्य श्रीमती डॉ प्रीति गर्ग राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय सेक्टर 47, चंडीगढ़।

निर्माण समिति :

1. बृजरानी राजकीय उच्च विद्यालय, कजहेड़ी, चंडीगढ़
2. रेनू कटोच राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 37, चंडीगढ़
3. नीलम चोपड़ा राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 27, चंडीगढ़
4. नीना राणा राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 42, चंडीगढ़
5. कपिल शर्मा राजकीय उच्च विद्यालय, सेक्टर 53, चंडीगढ़
6. डॉ० दिनेश चंद्र राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 12, चंडीगढ़
7. जसविंदर कौर राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 22, चंडीगढ़
8. रीता वसिष्ठ राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, पॉकेट नंबर 1, मनीमाजरा, चंडीगढ़
9. किरण बाला राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 26, टिंबर मार्केट, चंडीगढ़
10. गौरव कुमार राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 10, चंडीगढ़
11. रजनी खरबन्दा राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 35, चंडीगढ़
12. सोनिया राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 10, चंडीगढ़
13. तेजिंदर कौर राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 8, चंडीगढ़

दिशा निर्देश :

शिक्षक रणनीति (कैसे सिखाना है):

- कहानियों के विभिन्न हिस्सों के लिए विभिन्न रणनीतियों का प्रयोग करेंगे।
- मौन वाचन
- विद्यार्थियों को समूह में बांटकर सस्वर वाचन
- एक विद्यार्थी द्वारा संपूर्ण कक्षा के समकक्ष वाचन
- समूह चर्चा
- अध्यापक: एक स्रोत

दक्षताएँ :

- वार्तालाप
- रचनात्मक सोच
- सूचनाओं की पुनःप्राप्ति
- समस्या समाधान
- कल्पनात्मकता का विकास




विभिन्न आयाम:

- कला एवं साहित्य
- गणित
- समाज व पर्यावरण
- विज्ञान

Reading Literacy (Hindi)				
कक्षा 9 -10				
Serial No. प्रतिमान संख्या	Name of the Module प्रतिमान का नाम	Taxonomy	Source	Page No.
1	आओ बालश्रम रोकें	Understand/ Analyze	पाठ्य पुस्तक	4
2	शिक्षा (ऑनलाइन क्रान्ति)	Understand/ Evaluate	पाठ्य पुस्तक	7

पाठ्यपुस्तक :- क्षितिज भाग-1	कक्षा : - 9
प्रकार :- कविता	पाठ का नाम :- बच्चे काम पर जा रहे हैं
<p>सीखने के प्रतिफल:</p> <p>902. अपने आस-पड़ोस के लोगों, स्कूली सहायकों या स्कूली साथियों की आवश्यकताओं को कह और लिख पाते हैं।</p> <p>908. अपने अनुभवों, भावों और दूसरों की राय, विचारों को लिखने की कोशिश करते हैं।</p> <p>910. सामाजिक मुद्दों पर ध्यान देते हुए पत्र, नोट लेखन इत्यादि कर पाते हैं।</p> <p>918. अपने परिवेश की समस्याओं पर प्रश्न तथा साथियों से बातचीत/चर्चा करते हैं।</p>	

**उपविषय : आओ बालश्रम रोकें**

**चंडीगढ़ बाल अधिकार संरक्षण आयोग**  
**CHANDIGARH COMMISSION FOR PROTECTION OF CHILD RIGHTS**  
**“आओ हम सब मिलकर बाल श्रम रोकें”**

❖ बाल श्रम एक कानूनी एवं सामाजिक अपराध है।

❖ १४ साल से कम उम्र के बच्चे से काम करवाना एक दंडनीय अपराध है।

❖ 14 से 18 साल के किसी भी बच्चे को खतरनाक व्यवसाय या प्रक्रिया में काम करना एक दंडनीय अपराध है।

❖ वर्ष की आयु तक को किसी भी व्यवसाय या प्रक्रिया में काम करने की अनुमति नहीं दी जाएगी, यह है।

❖ बाल श्रम (निषेध और विनियमन) संशोधन अधिनियम, 2016 की धारा 3 के प्रावधान के अनुसार उल्लंघन किये जाने पर;

- ६ माह से लेकर २ साल तक का कारावास
- या 20 हजार से लेकर 50 हजार तक का जुर्माना
- या दोनों भी हो सकते हैं।

❖ चुप न रहें, जहाँ बाल श्रम होता देखें तो तुरंत शिकायत करें।


- श्रम विभाग / श्रम निरीक्षक,
- जिला कलेक्टर कार्यालय,
- पुलिस (100),
- महिला और बाल हेल्पलाइन (181),
- चाइल्डलाइन (1098),
- बाल कल्याण समिति

❖ उपर्युक्त दिए अधिकारियों / संस्थाओं को आप मौखिक या लिखित शिकायत कर सकते हैं।


❖ बाल श्रम एक संज्ञेय अपराध है। कोई भी नागरिक पुलिस में इसकी शिकायत कर सकता है।

❖ आपकी शिकायत को गोपनीय रखी जाएगी और बच्चों को बाल श्रम से मुक्त कराया जायेगा।


❖ अगर कोई आपकी शिकायत नहीं सुनता है, तो आप इसके लिए चंडीगढ़ बाल अधिकार संरक्षण आयोग में संपर्क कर सकते हैं।



**कोई बाल श्रमिक नहीं**



**बच्चों से मत काम करवाओ  
नहं हाथों को ना दुख पहुंचाओ।**



**SAY NO TO CHILD LABOUR  
YES TO EDUCATION**

**चंडीगढ़ बाल अधिकार संरक्षण आयोग**  
 फर्स्ट फ्लोर, प्रशासनिक ब्लॉक, स्नेहलया, मलोया, चंडीगढ़- 160025  
 फ़ोन: 0172-2617031-32, ईमेल: chairpersonccpcr@gmail.com, ccpcr.chd@nic.in

- 1) यदि आप अपने किसी सहपाठी को किसी दुकान पर काम करते देखते हैं तो उसकी मदद के लिए आप किन्हें सूचित कर सकते हैं?

1.श्रम विभाग

2.बाल कल्याण समिति

3.महिला और बाल हेल्पलाइन

4.अस्पताल

5.जिला कलेक्टर कार्यालय

क) 1,2,3,4

ख) 2,3,4,5

ग) 1,3,4,5

घ) 1,2,3,5

- 2) उपरोक्त पठन सामग्री का प्रकाशन किस संस्था ने करवाया है?

- 3) निम्नलिखित सूचना को सार्थक रूप देने के लिए रिक्त स्थानों को पूरा करें :

( 50 हजार, 6 माह से 2 साल , 2016, बाल श्रम, उल्लंघन)

..... (निषेध और विनियमन) संशोधन अधिनियम, ..... की धारा 3 के

प्रावधान के अनुसार ..... किए जाने पर; ..... तक का कारावास या 20

हजार से लेकर ..... तक जुर्माना या दोनों भी हो सकते हैं ।

- 4) बालश्रम एक दंडनीय अपराध है परन्तु घरेलू कार्यों में सहयोग देना बालश्रम की श्रेणी में नहीं आता, आप घर में अपने माता-पिता की किन-किन कार्यों में सहायता कर सकते हैं?

- 5) यदि आपकी कक्षा के 42 बच्चों में से 11 बच्चों की आयु 13 वर्ष, 19 बच्चों की आयु 14 वर्ष व शेष बच्चों की आयु 15 वर्ष है तो अपनी कक्षा की औसत आयु पता करें।

क) लगभग 12 वर्ष

ख) लगभग 13 वर्ष

ग) लगभग 14 वर्ष

घ) लगभग 15 वर्ष

सुझावात्मक गतिविधि :

बालश्रम रोकने को सचेत करते एक पोस्टर का निर्माण कर अपनी कक्षा के साथियों के साथ सांझा करें।

**केवल अध्यापक के लिए :**

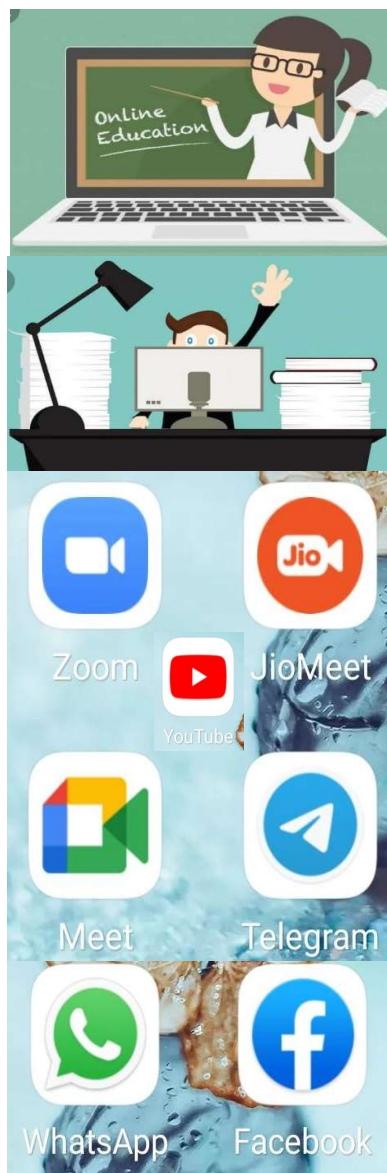
क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1.	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
2.	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
3.	सूचना की पुनःप्राप्ति	रिक्त स्थान	औसत
4.	व्यापक समझ	विचारात्मक	सरल
5.	एकीकृत	बहुविकल्पीय	कठिन

**उत्तरमाला:**

1. Full Credit : घ) 1,2,3,5  
No Credit : अन्य विकल्प
2. Full Credit : चंडीगढ़ बाल अधिकार संरक्षण आयोग  
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3. Full Credit : बाल श्रम, 2016, उल्लंघन, 6 माह से 2 साल, 50 हज़ार  
Partial Credit : किन्हीं दो रिक्त स्थानों में सही उत्तर होने पर  
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4. Full Credit : बाज़ार से राशन या सब्ज़ी लाने में, घर की साफ़-सफ़ाई में, इत्यादि संगत उत्तर  
Partial Credit : कोई एक संगत उत्तर  
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5. Full Credit : ग) लगभग 14 वर्ष  
No Credit : अन्य विकल्प

पाठ्य पुस्तक का नाम :- क्षितिज भाग-2	कक्षा :- 10
प्रकार :- निबंध	पाठ का नाम :- संस्कृति
सीखने के प्रतिफल : 905. समाचारपत्र, रेडियो और टेलीविज़न पर प्रसारित होने वाले विभिन्न कार्यक्रमों, खेल, फ़िल्म, साहित्य-संबंधी समीक्षाओं, रिपोर्टों को देखते, सुनते और पढ़ते हैं। 906. देखी-सुनी, सुनी-समझी, पढ़ी और लिखी घटनाओं/रचनाओं पर स्पष्टतया मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति करते हैं। 918. अपने परिवेश की समस्याओं पर प्रश्न तथा साथियों से बातचीत/चर्चा करते हैं।	

### उपविषय - शिक्षा (ऑनलाइन क्रान्ति)



कोविड-19 महामारी के कारण ऑनलाइन शिक्षा ने देश में गति पकड़ी है। विद्यालय कॉलेज बंद हैं। लाखों छात्र कक्षाओं से बाहर हैं। इससे ऑनलाइन पढ़ाई की ओर बढ़ने की ज़रूरत आन पड़ी है। पाठ्यक्रम की निरंतरता को बनाए रखने के लिए विद्यालयों, कॉलेजों, तकनीकी संस्थानों और यहाँ तक कि कोचिंग संस्थानों ने भी ऑनलाइन कक्षाएं शुरू कर दी हैं। देश भर के लाखों छात्र रोज़ जूम से लेकर गूगल मीट जैसे मंच के ज़रिए आभासी कक्षा (वर्चुअल क्लासरूम) से जुड़ रहे हैं। ऑनलाइन गृहकार्य दिए और दिखाए जा रहे हैं। उनका मूल्यांकन हो रहा है और परीक्षाएं भी ली जा रही हैं। भारत में शिक्षा विशेषज्ञ लंबे समय से श्यामपट्ट और चॉक की जगह स्क्रीन और की-बोर्ड को देने की सिफ़ारिश करते रहे हैं। पर इस दिशा में हम ज़्यादा आगे बढ़ न सके। कोविड-19 ने भारत में डिजिटल शिक्षा को पर लगा दिए। शिक्षा के शब्दकोष में बेंच, कुर्सी और पेंसिल की जगह तेज़ी से कंप्यूटर और कनेक्टिविटी लेते जा रहे हैं। कोरोना महामारी ने पूरी दुनिया में शिक्षा के लिए अपूर्व स्थिति पैदा कर दी है। अधिकतर छात्र और शिक्षक ऑनलाइन पढ़ाई में खुद को ढालने लगे हैं। हालाँकि यह कक्षा की पढ़ाई का विकल्प नहीं हो सकता जहाँ हमारी मौजूदगी और सामाजिक संपर्क से मज़बूत ऊर्जा मिलती है। विद्यालय सिर्फ़ पढ़ाई का ही नहीं बल्कि साथी छात्रों और शिक्षकों से संपर्क का भी साधन है। जो मौजूदा स्थिति में काफ़ी कम हो गया है। ऑनलाइन पढ़ाई फ़िलहाल बस इतना कर सकती है कि बच्चों की पढ़ाई अचानक रुक न जाए। यह विद्यालयों का विकल्प नहीं है। भारत में विद्यालय और बच्चे ऑनलाइन शिक्षा और परीक्षाओं के लिए

पूरी तरह से तैयार नहीं हैं। ऑनलाइन शिक्षा को पढ़ाई-लिखाई के पारंपरिक तरीकों का सहायक बनना चाहिए क्योंकि भावनात्मक व्यवहार, नैतिकता तथा सहयोग ऑनलाइन नहीं सिखाया जा सकता। भारत में तकनीक के इस्तेमाल की कोशिशें आधे-अधूरे मन से हुई हैं। अब सोच को बदलने और वास्तविक प्रयासों का समय आ गया है। सरकार द्वारा ई-लर्निंग के भविष्य को मज़बूत करने के लिए प्रयास किये जा रहे हैं। इसे कामयाब बनाने के लिए वायरलेस कनेक्टिविटी और वर्चुअल लर्निंग मॉड्यूल को बढ़ावा देना होगा। कस्टमाइज ऑनलाइन लर्निंग मॉड्यूल तथा मज़बूत डिजिटल बुनियादी ढांचे की सख़्त ज़रूरत है।

1) उपरोक्त गद्यांश में वर्णित 'क्रान्ति' निम्नलिखित विकल्पों में से किस क्षेत्र से संबंधित है?

(क) चिकित्सा क्षेत्र (ख) शिक्षा क्षेत्र (ग) इंश्योरेंस क्षेत्र (घ) खेल क्षेत्र

2) दुनिया का कोई भी देश निम्नलिखित में से किन की प्रगति के बिना विकसित नहीं हो पाया?

i) बच्चों का स्वास्थ्य ii) बच्चों की साक्षरता दर iii) जनसंख्या में वृद्धि  
iv) महिलाओं की स्थिति v) तकनीक का प्रयोग

निम्नलिखित में से उचित विकल्प का चयन करें।

(क) i, ii, iv

(ख) i, ii, v

(ग) ii, iii, iv

(घ) iii, ii, v

(ङ) ii, v, iii

3) दिए गए शब्दों का इस्तेमाल करते हुए रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

संवाद, आरम्भ, आविष्कारशील, बदलाव

(क) मनुष्य हमेशा से ही \_\_\_\_\_ रहा है।

(ख) जहाँ ज़रूरत होगी वहाँ \_\_\_\_\_ करना होगा।

(ग) एक नई प्रणाली का \_\_\_\_\_ करना होगा।

(घ) लाइव कक्षा में छात्र और शिक्षक के बीच सीधा \_\_\_\_\_ होता है।

4) ऑनलाइन कक्षा के अनेक लाभ हैं। निम्नलिखित विकल्पों में से उस विकल्प का चयन (✓□) कीजिए जो ऑनलाइन कक्षा के फ़ायदे के अंतर्गत नहीं आता।

(क) माइक और कैमरा बंद करके अदृश्य हो सकते हैं

(ख) कम समय में रिच कंटेंट का मिलना

(ग) नियमित कक्षा की तुलना में अधिक विद्यार्थियों तक पहुँच संभव

(घ) समूचे ग्रामीण परिवेश तक पहुँच

5) निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प ऑनलाइन पढ़ाई से संबंधित समस्याओं में शामिल नहीं है।

(क) डिजिटल उपकरणों का अभाव

(ख) इंटरनेट का अभाव

(ग) घर पर छोटी-छोटी हलचलों से ध्यान का न भटकना

(घ) विद्युत् आपूर्ति न होना

6) सोशल मैसेंजर ऐप के माध्यम से निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य नहीं किया जा सकता है।

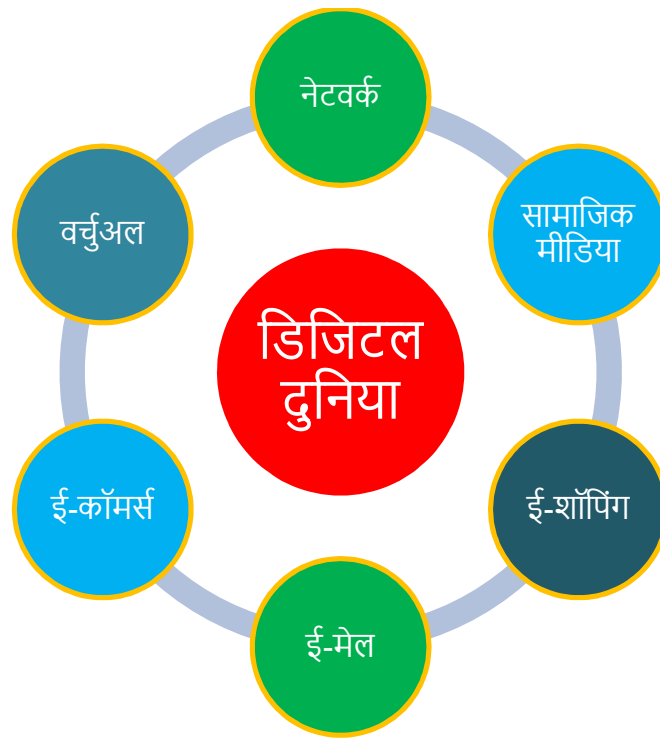
(क) व्यक्ति की निजता को सुरक्षित रखना

(ख) दत्त कार्य व पठन सामग्री उपलब्ध करवाना

(ग) ऑफ़लाइन या ऑनलाइन टेस्ट पेपर करवाना

(घ) वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग की सुविधा प्रदान करना

❖ डिजिटल दुनिया के अंतर्गत आने वाले निम्नलिखित शब्द केवल शब्द नहीं अपितु पूरी दुनिया हैं:-



**सुझावात्मक गतिविधियाँ:-**

1. वास्तविक दुनिया तथा वर्चुअल दुनिया में क्या अंतर है? अपने विचार व्यक्त करें।
2. इस नेटवर्क की वर्चुअल दुनिया को एक जागरूक व सचेत विद्यार्थी की भाँति बुद्धि द्वारा इस्तेमाल करना चाहिए। इस बात से आप कहाँ तक सहमत हैं?
3. इस डिजिटल दुनिया में सब कुछ ऑनलाइन हो गया है। अतः 'ऑन-लाइन शिक्षा के हम पर पड़ने वाले सकारात्मक या नकारात्मक प्रभाव को कविता, कहानी, स्लोगन या चित्र/ पोस्टर के रूप में अभिव्यक्त करें।

**केवल अध्यापक के लिए :**

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
2	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	रचनात्मक	औसत
4	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
5	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
6	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	कठिन

**उत्तरमाला :**

1. Full Credit : (ख) शिक्षा क्षेत्र

No Credit : अन्य विकल्प
2. Full Credit : (ख) i , ii , v

No Credit : अन्य विकल्प
3. Full Credit : आविष्कारशील, बदलाव, आरम्भ, संवाद

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4. Full Credit : (क) माइक और कैमरा बंद करके अदृश्य हो सकते हैं

No Credit : अन्य विकल्प
5. Full Credit : (ग) घर पर छोटी-छोटी हलचलों से ध्यान का न भटकना

No Credit : अन्य विकल्प
6. Full Credit : (क) व्यक्ति की निजता को सुरक्षित रखना

No Credit : अन्य विकल्प