



Education Department, UT Chandigarh

समीक्षात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन

हिन्दी अभियास पुस्तिका
कक्षा: 8वीं



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

SECTOR-32 UT CHANDIGARH



Websites/links to download CCT Resource Material

CCT Tracker:

- URL: <https://pisa.diksha.gov.in>
- User Id: utcschools
- Password: Utcschools@01

SE Shagun Portal:

- <http://pisa.seshagun.gov.in/codes.html>
- <http://pisa.seshagun.gov.in/?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- <http://pisa.seshagun.gov.in/cct/>

DIKSHA:

- <http://diksha.gov.in>
- QR code and link for CCT Weekly- R5Z7P5
- <https://diksha.gov.in/get/dial/R5Z7P5>

OECD – PISA:

- <https://www.oecd.org/pisa/>
- <https://www.oecd.org/pisa/publications/>

दिशा निर्देश :

शिक्षक रणनीति (कैसे सिखाना है):

- कहानियों के विभिन्न हिस्सों के लिए विभिन्न रणनीतियों का प्रयोग करेंगे।
- मौन वाचन
- विद्यार्थियों को समूह में बांटकर सस्वर वाचन
- एक विद्यार्थी द्वारा संपूर्ण कक्षा के समकक्ष वाचन
- समूह चर्चा
- अध्यापक: एक स्रोत

दक्षताएँ :

- वार्तालाप
- रचनात्मक सोच
- सूचनाओं की पुनःप्राप्ति
- समस्या समाधान
- कल्पनात्मकता का विकास

विभिन्न आयाम:

- कला एवं साहित्य
- गणित
- समाज व पर्यावरण
- विज्ञान

कक्षा आठवीं

सीखने की संप्राप्ति (Learning Outcomes)

801. विभिन्न विषयों पर आधारित विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़कर चर्चा करते हैं। जैसे:- पाठ्यपुस्तक में किसी पक्षी के बारे में पढ़कर, पक्षियों पर लिखी गई सालिम अली की किताब पढ़कर चर्चा करते हैं।
802. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री(समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट, ब्लॉग पर छपने वाली सामग्री) आदि को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी, राय, निष्कर्ष आदि को मौखिक/सांकेतिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।
803. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।
804. अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में बताते/ सुनाते हैं।
805. पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में मौखिक/सांकेतिक भाषा में बताते हैं।
806. विभिन्न संवेदनशील मुद्दों/विषयों जैसे:-जाति, धर्म, रंग ,जेंडर ,रीति-रिवाजों के बारे में अपने मित्रों, अध्यापकों या परिवार से प्रश्न करते हैं। जैसे:- अपने मोहल्ले के लोगों से त्यौहार मनाने के तरीके पर बातचीत करना।
807. किसी रचना को पढ़कर उसके सामाजिक मूल्यों पर चर्चा करते हैं। उसके कारण जानने की कोशिश करते हैं। जैसे:- अपने आसपास रहने वाले परिवारों और उनके रहन-सहन पर सोचते हुए प्रश्न करते हैं - रामू काका की बेटी स्कूल क्यों नहीं जाती?
808. विभिन्न प्रकार की सामग्री जैसे:- कहानी, कविता, लेख, रिपोर्टाज, संस्मरण, निबंध, व्यंग्य आदि को पढ़ते हुए अथवा पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसका अनुमान लगाते हैं, विश्लेषण करते हैं, विशेष बिंदु को खोजते हैं।

809. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।
810. विभिन्न पठन सामग्रियों में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों, लोकोक्तियों को समझते हुए उनकी सराहना करते हैं।
811. कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं। जैसे:- वर्णनात्मक, विवरणात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।
812. विभिन्न पठन सामग्रियों को पढ़ते हुए उनके शिल्प की सराहना करते हैं और अपने स्तरानुकूल मौखिक, लिखित, ब्रेल/ सांकेतिक रूप में उसके बारे में अपने विचार व्यक्त करते हैं।
813. किसी पाठ्यवस्तु को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पड़ने पर, अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे:- शब्दकोश, विश्वकोश, मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद लेते हैं।
814. अपने पाठक और लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात को प्रभावी तरीके से लिखते हैं।
815. पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में लिखित या ब्रेल भाषा में अभिव्यक्ति करते हैं।
816. भाषा की बारीकियों/व्यवस्था का लिखित प्रयोग करते हैं। जैसे:- कविता के शब्दों को बदलकर अर्थ और लय को समझना।
817. विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कहीं जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं। जैसे:- स्कूल के किसी कार्यक्रम की रिपोर्ट बनाना या फिर अपने गाँव के मेले के दुकानदारों से बातचीत करना।
818. अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं। लेखन के विविध तरीकों और शैलियों का प्रयोग करते हैं। जैसे:- विभिन्न तरीकों से (कहानी, कविता, निबंध आदि) कोई अनुभव लिखना।

819. दैनिक जीवन से अलग किसी घटना /स्थिति पर विभिन्न तरीके से सृजनात्मक ढंग से लिखते हैं।जैसे:- सोशल मीडिया पर, नोटबुक पर या संपादक के नाम पत्र आदि ।
820. विविध कलाओं जैसे हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्य कला और इनमें प्रयोग होने वाली भाषा (रजिस्टर) का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं ।जैसे:- कला के बीज बोना, मनमोहक मुद्राएं, रस की अनुभूति।
821. अपने पाठक और लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात को प्रभावी तरीके से लिखते हैं।
822. अभिव्यक्ति की विविध शैलियों/रूपों को पहचानते हैं, स्वयं लिखते हैं। जैसे:- कविता, कहानी ,निबंध आदि।
823. पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में लिखित/ब्रेल भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।

प्रतिमान - 1

खुशी की माताजी सिलाई का काम कर रही थी। उन्होंने ने खुशी को आवाज़ देकर सुई में धागा डालने के लिए बुलाया :

माता- बिटिया सुई में धागा डाल दो ज़रा।

खुशी- माँ छोटी सुई या बड़ी सुई में।

माता- छोटी सुई में। अच्छा, एक बात तो बताओ, तुम्हें पता है कि सुइयों का प्रयोग कहाँ-कहाँ होता है?

खुशी- (हँसते हुए) डॉक्टर के पास, दर्ज़ी की दुकान पर, आपके हाथ में और हाँ घड़ी में भी।

माता- शाबाश! घड़ी तो चलती ही सुइयों से है। चल, बता तो ज़रा- समय कितना हुआ है?

खुशी- माँ, अभी तो शाम का समय है।

माता- अरे ऐसे नहीं, दीवार पर लगी घड़ी देखकर बताओ।



खुशी- माँ, छोटी सुई सात पर है और बड़ी सुई बारह पर है।

माता- अरे, तो समय बताओ न, कितना हुआ।

खुशी- पता नहीं।

माता- बिटिया, सात बज गए हैं, क्योंकि छोटी सुई घंटे तथा बड़ी सुई मिनट दर्शाती है।

खुशी- माँ मुझे समय देखना सिखाओ न। (फिर माँ ने खुशी को समय देखना सिखाया)

➤ अभी आपने समय से सम्बंधित खुशी और उसकी माता जी के संवाद पढ़े। आइए इसी आधार पर कुछ अन्य प्रश्नों के हल खोजें।

1. घड़ी की छोटी सुई तथा बड़ी सुई क्या दर्शाती है?

(क) घंटे-मिनट

(ख) मिनट-घंटे

(ग) सेकेंड-मिनट

(घ) सिर्फ मिनट

2. एक घंटे में कितने मिनट होते हैं?

3. एक मिनट में कितने सेकेंड होते हैं?

4. गणित की भाषा में हम निम्नलिखित समय को कैसे लिखेंगे?

यदि हम सुबह का नाश्ता साढ़े सात बजे करते हैं। _____

दोपहर का खाना सवा दो बजे खाते हैं। _____

रात का खाना पौने नौ बजे खाते हैं। _____

5. गर्मियों में सूर्य अधिकतर कब उदय होता है तथा कब अस्त होता है?

क) 5.00a.m 7.00 p.m

ख) 5.00 p.m 7.00 p.m

ग) 5.00 p.m 7.00 a.m

घ) 8.00 a.m 8.00 p.m

उपरोक्त उदाहरण के आधार पर दिशा बताओ:

(क) यदि बड़ी सुई सात पर है : _____

(ख) छोटी सुई नौ पर है : _____

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
2	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
3	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	तार्किक	औसत
5	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत

प्रतिमान - 2

हमारे देश के प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ने स्वच्छ भारत अभियान गत कुछ वर्षों से चलाया हुआ है। भारत में सर्वत्र गंदगी देखने को मिलती थी। अब उन्हें साफ़ किया जा रहा है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत खुले में शौच करने पर रोक लगायी जा रही है। गांवों, विद्यालयों में शौचालयों का कार्य अंतिम चरण पर है। आज विद्यालयों के अध्यापक व विद्यार्थी न केवल स्वयं स्वच्छता को अपना रहे हैं। बल्कि आस-पास भी जागरूकता फैला रहे हैं। छात्र बड़ों को स्वच्छ रहने के लिए प्रेरित कर रहे हैं। हमारी ये गंदी आदत है कि हम अपना घर तो साफ़ रखते हैं, पर घर के बाहर गली और सड़क पर गंदगी फैला देते हैं। यह आदत बहुत बुरी है, गंदगी के कारण फैलने वाली बीमारियों पर हमारा काफ़ी धन खर्च हो जाता है। स्वच्छ रह कर उसे बचाया जा सकता है। 'स्वच्छ भारत स्वस्थ भारत' का संकल्प पूरा करने के लिए हम सभी को आगे आना होगा। आज हमारे विद्यालय ने भी इस ओर ठोस क़दम उठाया। विद्यार्थी अपने आस-पास के क्षेत्र में जाने के लिए प्रधानाचार्य जी से अनुमति लेकर 12 ग्रुप बनाकर गए। ऐसे ही निरीक्षण करने के लिए भी हमारे विद्यालय के एक ग्रुप जिसमें पाँच विद्यार्थी हैं, अपनी पास की कालोनी में स्वच्छता अभियान की जागरूकता के लिए गए। उन्हें जो मकान बाँटे गए, वे क्रमबद्ध नहीं थे। मकान नंबर इस प्रकार थे, 4009, 4029, 4025, 4003, 4007, 4021, 4001, 4015, 4000। उन्हें क्रम संख्या के अनुसार मकान ढूँढने में कठिनाई तो हुई पर उन्होंने अपना कार्य पूर्ण कर लिया।

1. स्वच्छता अभियान किन के द्वारा चलाया गया है ?
2. स्वच्छ भारत अभियान के अन्तर्गत कौन-कौन से कार्यक्रम चलाए गए?
3. कुल कितने विद्यार्थियों ने इस जागरूकता अभियान में भाग लिया?

4. कुल मकानों की संख्या कितनी है?

5. दी गई संख्याओं को आरोही क्रम अथवा बढ़ते क्रम में लिखें?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक औसत	औसत
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
3	विक्षेपण	तथ्यात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत

प्रतिमान 3



1. ऊपर दिए गए 2000 के करंसी नोट पर किस यान का चित्र दिखाई दे रहा है?
2. इस करंसी नोट पर 2000 (अंकों अथवा शब्दों में) कितनी बार आया है?
3. नोट पर कुल कितनी भाषाओं का प्रयोग हुआ है?
4. इस नोट पर किस अभियान का प्रतीक चिन्ह दिखाई दे रहा है?
5. 'सत्यमेव जयते' का अर्थ अपने शब्दों में लिखिए ।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक /	औसत
4	व्यापक समझ	तार्किक	कठिन
5	व्यापक समझ	व्याख्यात्मक	कठिन



1. उपरोक्त रिपोर्ट के अधर पर फेसबुक पर किसने, कितना जुर्माना लगाया?
2. एक मिलियन और एक बिलियन में कितने शून्य का अंतर होता है?
3. फेसबुक का जन्मदाता कौन है?

(क) स्टीव जॉब्स (ख) मार्क जुकेरबर्ग

(ग) स्टीव स्मिथ (घ) अल्बर्ट आइंस्टाइन

4. सोशल मीडिया अथवा इंटरनेट पर डाटा लीक करने वालों को क्या कहा जाता है?

(क) ट्रैकर्स

(ख) पैकर्स

(ग) हैकर्स

(घ) मेकर्स

5. नेटवर्किंग साइट्स पर बढ़ती धोखाधड़ी से वर्तमान समय में कैसे बचा जा सकता है?

(क) व्यक्तिगत जानकारी साझा न करके

(ख) अपना कार्ड नंबर या बैंक अकाउंट नंबर न बताकर

(ग) अपने अकाउंट का पासवर्ड या ओटीपी न बता कर

(घ) उपरोक्त सभी।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
2	विश्लेषण	तुलनात्मक	कठिन
3	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
4	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
5	व्यापक समझ	वर्णनात्मक	कठिन



उपरोक्त प्रचार-पर्चा ध्यानपूर्वक देखें व निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. पर्चे में दर्शाया गया गांधी जी का प्रतीक चिह्न किस अभियान का संदेश दे रहा है?
2. एक स्वस्थ मानव के शरीर का औसतन तापमान कितना होता है?

(क) 50° सेंटीग्रेड (ख) 37° सेंटीग्रेड (ग) 100° सेंटीग्रेड (घ) 27° सेंटीग्रेड

3. यदि एक टंकी में पानी की क्षमता 500 लीटर है तो 17 टंकियों में कितने लीटर पानी आएगा?
4. डेंगू बुखार के कारण रक्त में किन की संख्या घट जाती है?

(क) प्लाज़्मा

(ख) प्लेटलेट्स

(ग) लाल रक्त कण

(घ) सफ़ेद रक्तकण

5. डेंगू मच्छर कहाँ पनपता है?

(क) घास में

(ख) कीचड़ में

(ग) साफ़ पानी में

(घ) कूड़े के ढेर पर

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
2	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	कठिन
3	विश्लेषण	तथ्यात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	कठिन
5	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत

प्रतिमान 6



यह चित्र वियतनाम की 'हा लोंग' खाड़ी का है। 'हा लोंग' का अर्थ होता है - नीचे आता हुआ ड्रैगन। कुल 1553 वर्ग किलोमीटर में फैले 'हा लोंग' में करीब 2000 टापू हैं। वे सभी चूने के पत्थर से बने हैं। इनमें से कई खोखले हैं। यहां पर लोग तैरते घरों में रहते हैं। यहां पर स्थित ऐसे चार गांवों की कुल आबादी करीब 1600 है। यहां पर रहने वाले लोग मछली व अन्य समुद्री प्राणियों को बेच कर अपना गुजारा करते हैं। पिछले कुछ सालों से लोगों ने अपने तैरते घरों में कमरों को पर्यटकों को किराए पर देना शुरू किया है। इससे उनकी आमदनी में कुछ वृद्धि हुई है, जिससे उनका जीवन स्तर सुधरा है।

1. वह ज़मीन जो चारों ओर से पानी से घिरी रहती है उसे क्या कहते हैं?
2. 'हा-लोंग' की कुल आबादी 1600 है, जो 4 गांवों में रहती है। यदि उन्हें चारों गांवों में बराबर-बराबर बाँट दिया जाए, तो एक गांव के हिस्से कुल कितने लोग आएंगे?

3. 'हा-लॉग' के लोग मछली के अतिरिक्त और कौन से समुद्री जीवों को बेचकर अपना गुज़ारा करते होंगे, अपने अनुमान से लिखें।

4. वियतनाम विश्व के किस महाद्वीप में आता है?

(क) एशिया (ख) अफ्रीका (ग) यूरोप (घ) अंटार्कटिका

5. पर्यटक कौन होते हैं?

(क) मेहमान (ख) सैलानी (ग) मेज़बान (घ)

व्यापारी

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	विश्लेषण	तथ्यात्मक	कठिन
3	सृजनात्मक	व्याख्यात्मक	औसत
4	सूचना की पुनः	बहुविकल्पीय	कठिन
5	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत

प्रतिमान 7

सुहानी बचपन से ही अपने पिताजी के साथ कार में आया-जाया करती थी। इस बार 15 जुलाई 2019 को जब वह बालिग हुई तो उसके पिताजी ने उसे जन्मदिन के उपहार स्वरूप उसे एक पुरानी कार देने का विचार किया। इसके लिए वे सुहानी को लेकर एक कार बाज़ार में गए, जहां लगभग हर कंपनी की पुरानी कारें अच्छी स्थिति में उपलब्ध थी । सुहानी बहुत उत्साहित है-

मॉडल	आल्टो	सैंट्रो	होंडा सिटी	वैगन आर
वर्ष	2012	2014	2010	2011
मूल्य	1,20,000	1,90,000	2,50,000	95,000
कितने कि.मी. चल चुकी है ?	82,235	50,214	66,500	77,157
माइलेज प्रति लि.	16	14	12	13.5
ईंधन	पेट्रोल	डीज़ल	पेट्रोल	सी.एन.जी.

प्रश्न:-

- उपरोक्त सारणी के अनुसार कौन-सी कार सबसे पुरानी है?
- भारत में ड्राइविंग लाइसेंस प्राप्त करने की न्यूनतम आयु क्या है?

(क) 15 वर्ष (ख) 17 वर्ष (ग) 18 वर्ष (घ) 21 वर्ष
- सबसे महंगी और सबसे सस्ती कारों के मूल्यों में कितना अंतर है?
- आपके विचार में सुहानी यदि पर्यावरण प्रेमी होती तो वह कौन-सी कार लेने को प्राथमिकता देती?

(क) पेट्रोल

(ख) डीजल

(ग) सी०एन०जी०

(घ) इनमें से कोई नहीं।

5. 15 जुलाई 2019 सुहानी कितने वर्ष की हुई

क) 20

ख)18

ग)15

घ)21

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
2	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
3	विक्षेपण	तुलनात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
5	व्यापक समझ	तार्किक	औसत

प्रतिमान 8

जल शक्ति अभियान
संभव जल, बेहतर कल
1 जुलाई – 15 सितम्बर, 2019

जल संरक्षण की ओर हरियाणा के बढ़ते कदम

जल संरक्षण एवं वर्षा जल संग्रहण

- नए एवं पुराने दोनों सार्वजनिक भवनों की छतों पर वर्षा जल संग्रहण संरचना का निर्माण करना

पारम्परिक तथा अन्य जल निकायों/टंकियों का नवीनीकरण

- गांवों एवं नगरपालिका के तालाबों की खुदाई करना एवं गाद निकालना
- 400 कृषि तालाबों का निर्माण

पुनः उपयोग एवं पुनर्भरण संरचनाएं

- राज्य में 1.5 लाख सोक गड्ढों का निर्माण
- प्रत्येक जिले में अनुपयोगी 100 बोरेवेल बांधों का पुनर्निर्माण

वाटर शीड विकास

- एकीकृत जल संग्रहण प्रबन्धन कार्यक्रम के तहत 620 वर्षा जल संग्रहण बांधों का निर्माण
- लघु बांधों का निर्माण एवं नवीनीकरण

सघन वाणिज्यी

- समस्त राज्य में एक करोड़ पौधे लगाए जाएंगे

ग्रामीण विकास विभाग, हरियाणा
जल शक्ति अभियान के लिए नोडल विभाग

सोशल मीडिया के जरिए जल शक्ति अभियान से जुड़ें

#JanShakti4JalShakti @JalShaktiAbhiyanHR @HaryanaJal

1. यदि एक तालाब की लंबाई 80 फीट और चौड़ाई 40 फीट है तो तालाब का कुल क्षेत्रफल ज्ञात करें।
2. उपरोक्त पर्चा देखकर बताएं कि चंडीगढ़ के पास के किस राज्य का वर्णन आया है?
3. यदि भारत का प्रत्येक राज्य 400 कृषि तालाबों का निर्माण करें तो पूरे भारत में कुल कितने कृषि तालाब बन जाएंगे?
4. जल संरक्षण एवं संग्रहण के कोई दो तरीके बताएं।
5. सोशल मीडिया के जरिए जल शक्ति अभियान से आप कैसे जुड़ सकते हैं?

(क) नाटक द्वारा

(ख) गीत कविता द्वारा

(ग) ज्ञानवर्धक संदेशों द्वारा

(घ) उपरोक्त सभी

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विक्षेपण	तथ्यात्मक	सरल
2	विवेचन	तथ्यात्मक	औसत
3	विक्षेपण	तथ्यात्मक	औसत
4	सूचना की पुनः प्राप्ति	तुलनात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	बहुविकल्पी	औसत

प्रतिमान 9



वेद दुनिया के प्रथम धर्म ग्रंथ हैं। यह ईश्वर द्वारा ऋषियों को सुनाए गए ज्ञान पर आधारित है, इसलिए इसे श्रुति कहा गया है। सामान्य भाषा में वेद का अर्थ होता है ज्ञान। इनमें मानव की हर समस्या का समाधान है। वेदों में ब्रह्म, देवता, ब्रह्मांड, ज्योतिष, गणित, रसायन, औषधि, प्रकृति, भूगोल, इतिहास, रीति-रिवाज आदि लगभग

सभी विषयों से संबंधित ज्ञान भरा पड़ा है। हिंदू सभ्यता में ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अथर्ववेद - वेदों के चार विभाग हैं, जिन्हें क्रमानुसार धर्म, मोक्ष, काम और अर्थ से जोड़ा गया है। ऋग्वेद विश्व का प्रथम व्यवस्थित संस्कृत ग्रंथ है। इसके 10 मंडल (अध्याय) में 1028 सूक्त हैं, जिसमें 10,580 ऋचाएं अथवा मंत्र हैं। यजुर्वेद में यज्ञ की विधियां और यज्ञ में प्रयोग किए जाने वाले मंत्र हैं। इसकी दो शाखाएं - शुक्ल और कृष्ण हैं। सामवेद, ऋग्वेद की ऋचाओं का संगीतमय रूप है। इस वेद को संगीत शास्त्र का मूल माना जाता है। 1824 मंत्रों के इस वेद में 75 मंत्रों को छोड़कर शेष सब मंत्र ऋग्वेद से ही लिए गए हैं। अथर्ववेद में 20 काण्ड, 731 सूक्त तथा 5849 मंत्र हैं, जिसमें रहस्यमयी विद्याओं, जड़ी-बूटियों, चमत्कार और आरोग्य प्राप्ति आदि का जिक्र है।

1. श्रुति किसे कहा गया है?
2. वेद संख्या में कितने हैं?

3. वेदों में अधिकतर किन विषयों से जुड़ा ज्ञान मिलता है?
4. ऋग्वेद और अथर्ववेद के मंत्रों में संख्या के आधार पर कितना अंतर है?
5. आपके विचार में वेदों का आपके जीवन में क्या महत्व है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
3	सूचना की पुनः प्राप्ति	वर्णनात्मक	सरल
4	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
5	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत

प्रतिमान – 10

किसी भी वस्तु या विचार के प्रचार-प्रसार को विज्ञापन कहते हैं। विज्ञापन का उद्देश्य श्रोता, पाठक या उपभोक्ता के मन पर गहरी छाप छोड़ना है ताकि वह उससे प्रभावित हो सके। विज्ञापनों के अनेक प्रकार होते हैं। सामाजिक विज्ञापनों के अंतर्गत दहेज, नशा, परिवार-नियोजन आदि संदेश आते हैं। विभिन्न कार्यक्रमों रैलियों, आंदोलनों के विज्ञापन भी इसके अंतर्गत आते हैं। कुछ विज्ञापन विवाह, नौकरी, संपत्ति की खरीद-बेच संबंधी आते हैं। सबसे लोकप्रिय और लुभावने विज्ञापन होते हैं- व्यापारिक विज्ञापन। उद्योगपति अपने माल को दूर-दूर तक बेचने के लिए अत्यंत आकर्षक विज्ञापनों का प्रयोग करते हैं। विज्ञापन किसी वस्तु की खरीददारी में अहम भूमिका निभाते हैं। ग्राहक प्रसिद्ध वस्तुओं के विज्ञापन को देखकर, सुनकर उन्हें खरीदता है। चाहे अन्य श्रेष्ठ उत्पादन वहाँ मौजूद क्यों न हो। विज्ञापन प्रभावकारी होते हैं इसलिए उनका सामाजिक दायित्व भी बहुत बड़ा होता है। प्रायः माल बेचने के लिए भ्रामक विज्ञापन दिए जाते हैं। गलत व दूषित माल बेचने के लिए भी आकर्षक सितारों का उपयोग किया जाता है। विज्ञापनों में समाज को प्रभावित करने की अद्भुत शक्ति है। यह सरकार, व्यापार तथा समाज के लिए वरदान हैं परंतु गलत हाथों में पड़कर इसका दुरुपयोग भी हो सकता है। अतः इसके दुरुपयोग से बचा जाना चाहिए।

1. विज्ञापन से आप क्या समझते हैं?
2. विज्ञापन कितने प्रकार के हो सकते हैं?
3. व्यापारियों के लिए विज्ञापन वरदान कैसे बन जाते हैं?
4. विज्ञापन के जादुई प्रभाव से कैसे बचा जा सकता है?

5. एक कपड़ा निर्माता कंपनी ने 50 मीटर के थान में 25 कमीजें बनाई। एक कमीज की सिलाई पर रु250 खर्च हुए और रु15 उसकी पैकिंग में लग गए। दुकानदार तक पहुंचाने में प्रति कमीज रु35 खर्च हुए।

(क) एक कमीज का लागत मूल्य ज्ञात करें।

(ख) यदि निर्माता ने प्रति कमीज रु150 लाभ कमाया तो बताओ उसने कमीजों पर कुल कितना खर्च किया और उसे कुल कितना लाभ हुआ?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
2	विवेचन	तथ्यात्मक	औसत
3	विक्षेपण	व्याख्यात्मक	कठिन
4	व्यापक समझ	तार्किक	कठिन
5	विक्षेपण	तथ्यात्मक	औसत

प्रतिमान – 11

एक जंगल में तीन दुबली-पतली बकरियाँ रहती थी। उनके घर के पास की पहाड़ी के दूसरी ओर हरी-हरी घास के मैदान थे। वे तीनों वहाँ जाना चाहती थी, परंतु रास्ते में नदी पर बने पुल को पार करना पड़ता था। उसके नीचे एक शैतान बौना रहता था। वह वहाँ से गुजरने वाले जानवरों को मारकर खा जाता था। जिस कारण वहाँ जाने से सब डरते थे। एक दिन तीनों बकरियों ने वहाँ जाने की सोची। सबसे पहले छोटी बकरी चली। जैसे ही वह पुल पर पहुँची, तभी शैतान बोने ने पूछा, "कौन है, जो पुल के ऊपर से जा रहा है?" "मैं दुबली पतली छोटी-सी बकरी हूँ। जो हरी-हरी घास खाना चाहती है।" शैतान बौने ने कहा, "तुम पुल के पास मत आना। वरना मैं तुम्हें खा जाऊंगा।" छोटी बकरी ने कहा, "तुम्हारा पेट नहीं भरेगा। मेरी बड़ी बहन आएगी। उसे खा लेना।" छोटी बकरी को देखकर बौने ने उसे जाने दिया। थोड़ी देर बाद दूसरी बकरी आती है। बौने ने उसे भी वही कहा। तब दूसरी बकरी ने कहा, "मैं तो दुबली-पतली हूँ। मुझे खाने से तुम्हारा पेट नहीं भरेगा। मेरी बड़ी बहन आएगी उसे खा लेना।" बौने ने उसे देखा और जाने दिया। फिर अंत में तीसरी बकरी आई। बौने ने जैसे ही उसे रोका। बड़ी बकरी को गुस्सा आ गया। उसने गुस्से में कहा, "तुम मुझे खाओगे। लो खा कर दिखाओ।" इतना कहकर बड़ी बकरी बौने के पीछे भागी। उस ने बौने को उठाकर हवा में उछाल दिया। बौना नदी में जाकर गिरा और मर गया। तीनों बकरियों ने जी भरकर हरी-हरी घास खाई और अपने घर हँसी-खुशी वापस आ गई।

1. मानो यदि मंझली बकरी का भार 35 किलोग्राम है, छोटी बकरी का भार मंझली से आधा है। बड़ी बकरी का भार मंझली से 27 किलोग्राम ज्यादा है। तो बड़ी बकरी व छोटी बकरी का भार पता करें।
2. तीनों बकरियाँ पुल पार करके कहाँ जाना चाहती थी और क्यों?
3. पहली दोनों बकरियाँ किसका सहारा लेकर बौने से बच निकली?

क) मूर्खता का ख) बुद्धि और चालाकी का

ग) लालच का घ) पैसे का

4. मानो छोटी बकरी ने 800 ग्राम, मंझली बकरी ने 1 किलो 700 ग्राम तथा बड़ी बकरी ने 3 किलो 200 ग्राम घास खाई। तीनों ने कुल कितने घास खाई?
5. क्या कभी आपने अपने जीवन में बुद्धिमता के बल पर किसी विपत्ति से छुटकारा पाया है? अपने अनुभव के आधार पर लिखें।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विश्लेषण	तुलनात्मक	औसत
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
3	विश्लेषण	बहुविकल्पी	औसत
4	विश्लेषण	तार्किक	औसत
5	व्यापक समझ	वर्णनात्मक	औसत

प्रतिमान -12

एक बार बीरबल दरबार में देर से पहुंचा तो अकबर उससे नाराज़ हो गए। अकबर ने देरी से आने का कारण पूछा तो बीरबल ने कहा, "महाराज! मेरा बच्चा बड़ा हठी है। वह मुझे आने ही नहीं दे रहा था" लेकिन अकबर इस जवाब से संतुष्ट नहीं हुए। अकबर को इस बात का यकीन दिलाने के लिए बीरबल ने कहा कि वह एक जिद्दी बच्चे की तरह बर्ताव करेगा और अकबर उसे मनाने की कोशिश करें। बीरबल जिद्दी बच्चे की तरह बर्ताव करने लगा और अकबर की गोद में जा बैठा। अकबर ने बच्चे बने बीरबल को राजी करने की पूरी कोशिश की लेकिन सब बेकार रहा। जोर-जोर से रोते हुए बीरबल ने गन्ना खाने की मांग की। जब गन्ना आ गया तो उसने अकबर से कहा कि गन्ने के छोटे-छोटे टुकड़े कर दो। हालांकि अकबर को काफी झल्लाहट हो रही थी पर फिर भी उन्होंने गन्ने के छोटे-छोटे टुकड़े कर दिए। अगले ही पल बीरबल और भी गला फाड़-फाड़ कर चिल्लाने लगा और बोला कि गन्ने के टुकड़े जोड़कर फिर से पहले जैसा गन्ना बना दिया जाए। आखिर में अकबर को बीरबल की इस बात का यकीन हो ही गया कि किसी जिद्दी बच्चे को काबू करना कितना मुश्किल होता है। उन्होंने बीरबल की बुद्धिमता की बहुत सराहना की।

1. बीरबल ने देरी से आने का क्या कारण बताया?
2. बीरबल की समस्या को समझने के लिए अकबर-बीरबल ने कौन-सा रूप धारण किया?
—) दादा-पोता ख) चाचा-भतीजा ग) पिता-पुत्र घ) मामा-भांजा
3. अकबर, बीरबल के लिए आठ गन्ने लेकर आया। उसने प्रत्येक गन्ने के सात टुकड़े किए, तो बताएं बीरबल के पास खाने के लिए कुल कितने टुकड़े हैं ?
—) 86 ख) 76 ग) 66 घ) 56
4. शंकर गन्ने के रस का एक बड़ा गिलास रु15 और छोटा गिलास रु8 में बेचता है। सुरेंद्र अपनी पत्नी और बेटी के साथ जाकर गन्ने के रस के दो बड़े गिलास

और एक छोटा गिलास पीता है। तो बताएं उसे शंकर को कुल कितने रुपए देने होंगे?

5. क्या माता-पिता को अपने बच्चे की हर जिद्द पूरी करनी चाहिए? अपने विचार लिखें।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
3	विश्लेषण	तथ्यात्मक	औसत
4	विश्लेषण	तार्किक	औसत
5	व्यापक समझ	वर्णनात्मक	औसत

जवाहरलाल नेहरू(14 नवंबर 1889 - 27 मई 1964) आज़ाद भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे। बच्चों से उन्हें बेहद लगाव था। वे 'चाचा नेहरू' के नाम से जाने जाते हैं। उन्हीं के जन्मदिन पर 'बाल दिवस' भी मनाया जाता है। उनकी बेटी इंदिरा जब 10 वर्ष की थीं, नेहरू जी ने उन्हें अनेक चिट्ठियाँ लिखीं। जिनमें से एक चिट्ठी हमारी पाठ्यक्रम में 'संसार पुस्तक है' के नाम पर है। इसमें बताया गया है कि पृथ्वी की शुरुआत कैसे हुई और मनुष्य ने अपने आप को कैसे धीरे-धीरे समझा-पहचाना। यह पहाड़, समुद्र, सितारे, नदियाँ, जंगल, जानवरों की पुरानी हड्डियाँ और इसी तरह की और भी कितनी ही चीजें हैं, जिनसे हमें दुनिया का पुराना हाल मालूम हो सकता है। मगर हाल जानने का असली तरीका यह नहीं है कि हम केवल दूसरों की लिखी हुई किताबें पढ़ लें, बल्कि खुद संसार-रूपी पुस्तक को पढ़ें। यह चिट्ठियाँ बच्चों में अपने आस-पास की दुनिया के बारे में सोचने-समझने और जानने की उत्सुकता पैदा करती हैं। नेहरू जी को अपने देश के बारे में बोलने-बताने में विशेष आनंद आता था। ये सभी चिट्ठियाँ 'पिता के पत्र पुत्री के नाम' पुस्तक में संकलित हैं। 'संसार पुस्तक है' इसी पुस्तक से साभार लिया गया है। खास बात यह है कि ये पत्र नेहरू जी ने अंग्रेज़ी में लिखे थे और इनका हिंदी में अनुवाद हिंदी के मशहूर उपन्यासकार मुंशी प्रेमचंद ने किया है।

1. दुनिया का पुराना हाल कैसे मालूम किया जा सकता है?
2. नेहरू जी द्वारा लिखी सभी चिट्ठियाँ किस पुस्तक में संकलित हैं?
3. विद्यालय के पुस्तकालय में हिंदी और विज्ञान के कुल 2000 पुस्तकें हैं। जिनमें से 591 पुस्तकें छात्रों को पढ़ने के लिए दी गई हैं। बताइए कितनी पुस्तकें शेष बचीं?
4. पुस्तकालय के नियमों के अनुसार समय पर पुस्तक न लौटाने वाले को प्रतिदिन 1.50 रुपए जुर्माना लगाया जाता है। यदि रमेश निर्धारित समय से 28 दिन देरी से पुस्तक लौटाता है, तो उसे कुल कितना जुर्माना देना होगा?
5. मोबाइल इंटरनेट की दुनिया में पुस्तक पाठन की क्या भूमिका है? अपने विचार बताएं।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
3	विक्षेपण	तथ्यात्मक	औसत
4	विक्षेपण	तथ्यात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	वर्णनात्मक	औसत



1. दिखाए गए चित्र में कुल कितने बच्चे हैं और वे बस में ही क्यों हैं?
2. जब हम कहीं जाते हैं तो हमें फर्स्ट एड बॉक्स की आवश्यकता क्यों पड़ती है?
3. एक स्कूल बस में औसतन 35 बच्चे बैठ सकते हैं। यदि स्कूल की तरफ से 4 बसें शैक्षिक भ्रमण पर गईं तो कुल कितने बच्चे बस में बैठ कर गए होंगे?
4. प्राथमिक उपचार बॉक्स देखकर लड़का चकित क्यों था?

5. चित्र में बच्चों की देखभाल के लिए कौन नहीं है?

क) ड्राइवर

ख) कंडक्टर

ग) अध्यापिका

घ) दादी

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	कठिन
2	व्यापक समझ	तार्किक	औसत
3	विक्षेपण	तथ्यात्मक	औसत
4	विक्षेपण	तथ्यात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	तार्किक	औसत

प्रतिमान-15

आदमी ने जब से लिखना शुरू किया तब से ही 'इतिहास' आरंभ हुआ। किसी भी कौम या देश का इतिहास तब से शुरू होता है जब से आदमी के लिखे हुए लेख मिलने लग जाते हैं। इस प्रकार, इतिहास को शुरू हुए मुश्किल से 6000 साल हुए हैं। उसके पहले के काल को 'प्रागैतिहासिक काल' यानि इतिहास के पहले का काल कहते हैं। अक्षरों की खोज मनुष्य की सबसे बड़ी खोज है। अक्षरों की खोज करने के बाद ही मनुष्य अपने विचारों को लिखकर रखने लगा। इस प्रकार, एक पीढ़ी के ज्ञान का इस्तेमाल दूसरी पीढ़ी करने लगी। अक्षरों की खोज करने के बाद पिछले 6000 सालों में मानव जाति का तेजी से विकास हुआ।

पुराने जमाने के लोग सचमुच ही सोचते थे कि अक्षरों की खोज ईश्वर ने की है। पर आज हम जानते हैं कि अक्षरों की खोज किसी ईश्वर ने नहीं बल्कि स्वयं आदमी ने की है। अब तो हम यह भी जानते हैं कि किन अक्षरों की खोज किस देश में किस समय हुई। हमारी धरती लगभग 5 अरब साल पुरानी है। दो-तीन अरब साल तक इस धरती पर किसी प्रकार के जीव जंतु नहीं थे, फिर करोड़ों साल तक केवल जानवरों और वनस्पतियों का ही इस धरती पर राज्य रहा। आदमी ने इस धरती पर कोई 500000 साल पहले जन्म लिया धीरे-धीरे उसका विकास हुआ, कोई 10000 साल पहले आदमी ने गांव को बसाना शुरू किया, तब जाकर काफी बाद में आदमी ने अक्षरों की खोज की। अक्षरों की खोज के सिलसिले को शुरू हुए मुश्किल से छह हजार साल हुए हैं। अक्षरों की खोज के साथ एक नए युग की शुरुआत हुई। आदमी अपने विचार और हिसाब-किताब लिख कर रखने लगा। तब से मानव को सभ्य कहा जाने लगा।

प्रश्न 1. मानव 'सभ्य' कब कहा जाने लगा ?

प्रश्न 2. अक्षरों की खोज के सिलसिले को शुरू हुए ----- साल हुए हैं।

क- 8000 साल

ख- 5000 साल

ग- 6000 साल

घ- 500000000 साल

प्रश्न 3. गांव के बसने और अक्षरों की खोज के समय में कितना अंतर है?

—- 16 हजार साल

ख- 4 हजार साल

ग- 5 अरब साल

घ- करोड़ों साल

प्रश्न 4. गद्यांश में आई संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखिए ।

प्रश्न 5. अक्षरों की खोज से पहले मनुष्य परस्पर कैसे व्यवहार करते होंगे?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	विवेचन	बहुविकल्पीय	औसत
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	कठिन
4	विश्लेषण	तुलनात्मक	कठिन
5	सृजन	तार्किक	कठिन

प्रतिमान-16

“लालकण बनावट में बालूशाही की तरह होते हैं। गोल और दोनों तरफ अवतल, यानी बीच में दबे हुए। रक्त की एक बूंद में इनकी संख्या लाखों में होती है। यदि हम 1 मिलीमीटर रक्त लें तो उसमें हमें 40 से 55 लाख कण मिलेंगे। इनके कारण ही हमें रक्त लाल रंग का नजर आता है। ये कण शरीर के लिए दिन-रात काम करते हैं। साँस लेने पर साफ हवा में जो ऑक्सीजन तुम प्राप्त करते हो उसे शरीर के हर हिस्से में पहुँचाने का काम इन कणों का ही है। इनका जीवन काल लगभग 4 महीने होता है। चार महीने के होते होते ये नष्ट हो जाते हैं। लेकिन एक साथ नहीं, धीरे-धीरे। कुछ आज, कुछ कल, कुछ उससे अगले दिन----“।”तब तो कुछ ही महीनों में ये खत्म हो जाते होंगे”, अनिल ने कहा। यह सुनकर डॉक्टर दीदी मुस्करा उठी। बोली, “नहीं, ऐसा नहीं होता। शरीर में हर समय नए-नए कण बनते रहते हैं जो नष्ट कणों का स्थान ले लेते हैं। हड्डियों के बीच के भाग मज्जा में ऐसे बहुत से कारखाने होते हैं जो रक्त कणों के निर्माण -कार्य में लगे रहते हैं। इनके लिए इन कारखानों को प्रोटीन, लौह तत्व और विटामिन रूपी कच्चे माल की जरूरत होती है। यह पौष्टिक आहार लेते हो? हरी सब्जी, फल, दूध, अंडा और गोश्त में यह तत्व उपयुक्त मात्रा में होते हैं। यदि कोई व्यक्ति उचित आहार ग्रहण नहीं करता है तो इन कारखानों को आवश्यकतानुसार कच्चा माल नहीं मिल पाता। नतीजा यह होता है कि रक्त-कण नहीं बन पाते। रक्त में इनकी कमी हो जाती है। लाल कणों की इसी कमी को एनीमिया कहते हैं। “तो क्या संतुलित आहार लेने मात्र से हम बचे रह सकते हैं?” अनिल ने सवाल किया। दीदी बोलीं, “हाँ यह कहना काफी हद तक सही होगा। यों तो एनीमिया बहुत से कारणों से हो सकता है, किन्तु हमारे देश में इसका सबसे बड़ा कारण पौष्टिक आहार की कमी है। इसके अलावा इस रोग का एक और बड़ा कारण है, पेट में कीड़ों का हो जाना। यह कीड़े प्रायः दूषित जल और खाद्य पदार्थों द्वारा हमारे शरीर में प्रवेश करते हैं। अतः इनसे बचने के लिए यह आवश्यक है कि हम पूरी सफाई से बनाए गए खाद्य-पदार्थ ही

ग्रहण करें। भोजन करने से पूर्व अच्छी तरह से हाथ धो लें और साफ पानी ही पिए और हां, अनिल एक किस्म के कीड़े भी हैं, जिनके अंडे जमीन की ऊपरी सतह में पाए जाते हैं। इनसे उत्पन्न हुए लार्वे त्वचा के रास्ते शरीर में प्रवेश कर आंतों में अपना घर बना लेते हैं। इनसे बचने का सहज उपाय है कि शौच के लिए हम शौचालय का ही प्रयोग करें और इधर-उधर नंगे पैर ना घूमें।”

प्रश्न 1- रक्त में लाल कणों की बनावट कैसी होती है?

—- गोल और उत्तल

ख- चपटा और अवतल

ग-गोल और अवतल

घ- गोल और चपटा

प्रश्न 2- हमारे शरीर में लाल रक्त कणों का क्या कार्य है?

प्रश्न 3- 1 मिलीलीटर रक्त में पचपन लाख कण होते हैं। 17 मिलीलीटर रक्त में कितने लाख कण होंगे? सही उत्तर का चुनाव करें।

क- 930

ख- 903

ग- 935

घ- 940

प्रश्न 4- शरीर के हर हिस्से में ऑक्सीजन कौन पहुंचाता है?

क- फेफड़े

ख- नाक

ग- सांस नली

घ- लालकण

प्रश्न 5- हमारे शरीर में रक्त की कमी के क्या परिणाम हो सकते हैं?

प्रश्न 6- पौष्टिक आहार मे किन-किन खाद्य पदार्थों को शामिल कर सकते हैं?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	व्याख्यात्मक	औसत
3	विश्लेषण	बहुविकल्पीय	कठिन
4	विवेचन	बहुविकल्पीय	औसत
5	विवेचन	व्याख्यात्मक	कठिन
6	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत

प्रतिमान-17

अमूमन वर्षा ऋतु वृक्षारोपण हेतु उपयुक्त समय है क्योंकि वर्षा नमी आदि मिलकर पौधों को पनपने, बढ़ने का अवसर बनाते हैं। चंडीगढ़ वासियों ने 2019 में विभिन्न नर्सरियों से लाकर पौधे लगाए हैं। पौधे जीवन देते हैं, ऑक्सीजन देते हैं, हमारा जीवन सुखद बनाते हैं। शहर में औद्योगिक क्षेत्र की ओर सड़क के किनारे बहुतायत में आम के बगीचे हैं जिन्हें प्रतिवर्ष व्यापारियों को कुछ निश्चित राशि के बदले दे दिया जाता है। फसल मौसम की मार का शिकार हो गई है, फिर भी कुछ पेड़ों में भरपूर आम आए हैं, लोग राह चलते अपने वाहनों व सरकारी साधनों से निहारते हैं। बरबस बोल उठते हैं कि अहा! खूब रसाल आए हैं। यह इच्छा मन ही मन रह जाती है क्योंकि रखवाले भी तत्परता से डटे हैं। समय आ चुका है, आम पक रहे हैं, दुकानदारों ने चार प्रकार की लकड़ी की पेटियां मंगा ली है। मांपो के अनुसार दो तरह की पेटियों में आम रखे हुए हैं, प्रत्येक बड़ी पेटि में रखे आमों की मात्र 12 किलोग्राम है जो छोटी पेटि में रखे आमों की संख्या से 6 अधिक है मगर ग्राहक पूछते हैं कि छोटी पेटि में कितने आम हैं। प्रत्येक बड़ी पेटि में 100 आम हैं। अब कुछ इस प्रकार की बची पेटियां वापस करनी है जिन्हें दुकानदार इस शर्त पर वापस करता है कि उतने पैसे ही वापस करूंगा जितना प्रत्येक छोटी पेटि में रखे आमों की संख्या का 25% होगा। वापस करने गया व्यक्ति आंकड़ों की उलझन में है, क्या आप भी?

1. पौधे कहां से उपलब्ध हुए हैं?

—-सरकारी साधनों से

ख- औद्योगिक क्षेत्र से

ग- मुल्लापुर से

घ- नर्सरियों से

2. लोग राह चलते क्या करते हैं? प्रत्येक छोटी पेटी में कितने आम हैं?
3. गद्यांश में कौन और क्यों परेशान हैं?
4. मोहन ने दुकानदार से 8 पेटियां खरीदी। प्रत्येक पेटी में 12 किलोग्राम आम थे। मोहन को आम 35 रुपये प्रति किलोग्राम के भाव से मिले। अब खाली पेटियां वापस करने पर उसे कितने रुपए दुकानदार से वापस मिलेंगे। गद्यांश के आधार पर उत्तर दें।
5. वर्षा ऋतु के संबंध में अपने अनुभव के साथ अपने माता-पिता के अनुभव की तुलना कीजिए।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	रचनात्मक	औसत
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	रचनात्मक	औसत
4	विश्लेषण	तार्किक	कठिन
5	सृजन	तुलनात्मक	औसत

प्रतिमान 18

'राजनेय' बुद्धिमान राजा था। उसी राज्य में कल्लन नामक किसान रहता था। वह कड़ी मेहनत करके साल भर के लिए अन्न बचाकर शेष बाजार में बेचता। उससे उसे पैसे की अच्छी आय हो जाती जिसे वह बुरे वक्त के लिए बचाकर रखता था। इसी तरह जब काफी धन संचित हो गया, तब उसने देश भ्रमण की योजना बनाई, परंतु उसे विचार आया कि इतना धन लेकर यात्रा पर जाना उचित नहीं है। अतः वह जुम्मन के घर गया। जुम्मन उस समय बकरियां चराने दो कोस दूर काली नदी के पास पहाड़ियों पर गया था। यात्रा में देरी न हो, अतः धन लेकर उसी स्थान के लिए चल दिया। जुम्मन बरगद के पेड़ के नीचे लेटा था। कल्लन ने कहा-" जुम्मन, जीवन भर की मेहनत तुम्हारे हवाले कर रहा हूँ। आशा है, मेरी अमानत संभालकर रखोगे और लौटने पर वापस कर दोगे" जुम्मन धन लेते हुए बोला-" चिंता मत करो, यह मेरे पास वैसे ही सुरक्षित रहेगा जैसा तुम्हारे पास।" कल्लन निश्चित चला गया। वापस आकर कल्लन ने धन मांगा, तो जुम्मन एकदम मुकर गया। मरता क्या न करता, हार कर कल्लन ने राजा की शरण ली। राजा ने जुम्मन को बुलाकर पैसे वापस करने को कहा। जुम्मन वहाँ भी साफ मुकर गया। राजा ने एक पल विचार कर, कल्लन से पूछा, "तुमने जब धन जुम्मन को दिया, वहाँ कोई गवाह था?" कल्लन घबराया, बोला, "मालिक विश्वास भी कोई चीज है। पहाड़ी पर बरगद के पेड़ के नीचे ऐसी सुनसान जगह पर गवाह कहाँ मिलता?"

"तो तुमने बरगद के पेड़ के सामने धन सौंपा था। ठीक है, मैं अभी दूध का दूध पानी का पानी कर देता हूँ। तुम लपक कर उस पेड़ की टहनी तोड़ लाओ, मैं उससे गवाही ले लूँगा।" "क्यों जुम्मन कैसा रहेगा?" राजा ने पूछा।

जुम्मन बोला- "हज़ूर किस पहाड़ी एवं पेड़ की बात कर रहे हैं? मैं तो वहाँ कभी गया तक नहीं।"

कल्लन को राजा की बुद्धिमानी पर भरोसा था। आदेश पाते ही वह भागा। काफी देर हो गई तो राजा ने जुम्मन से पूछा, "कल्लन को गए बहुत देर हो गई, कितना वक्त लगेगा वहाँ पहुंचने में?"

जुम्मन बोला - "हजूर पैदल गया है, दो कोस आने-जाने में आने 2 घंटे, लगेंगे ही"

राजा बोला- "ठीक कहते हो, पता नहीं बेचारा शाखा काट कर ला भी पाएगा"

"उस में क्या रखा है हजूर ? उस पेड़ की शाखाएँ तो जमीन छूती है कोई भी काट लाएगा।"

कल्लन शाखा लेकर उपस्थित हुआ राजा ने शाखा को देखा फिर जुम्मन से पूछा- "बरगद की गवाही हो चुकी है, तुम शीघ्र धन वापस कर दो, नहीं तो मृत्युदंड दिया जाएगा।"

जुम्मन, आश्चर्यचकित था। उसे विश्वास नहीं हो रहा था कि राजा सच्चाई इस तरह उगलवा लेंगे। उसने चुपचाप वह धन लाकर दे दिया।

1. कल्लन कहाँ जाना चाहता था?
2. आधुनिक समय में हम अपनी जमा-पूँजी कहाँ रखते हैं और क्यों?
3. राजा के न्याय का आधार क्या था?
4. जुम्मन सरेआम मुकर जाता है कि "मैं तो वहाँ कभी गया तक नहीं " जुम्मन की तरह झूठ गढ़े जाने वाले कुछ बहाने और लिखो।
5. जुम्मन सात दिन तक बकरियाँ चराने 2 कोस दूर काली नदी के पास पहाड़ियों पर जाता रहा। यदि 2 कोस $3\frac{1}{2}$ किलोमीटर के बराबर है तो बताएं जुम्मन ने 7 दिनों में कितनी दूरी तय की?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	विवेचन	तार्किक	औसत
3	सृजन	तार्किक	कठिन
4	विवेचन	तथ्यात्मक	औसत
5	विक्षेपण	तुलनात्मक	कठिन

प्रतिमान 19

प्रारंभ से ही प्रकृति और मनुष्य का अटूट संबंध रहा है। प्रकृति ने मानव के लिए जीवन दायक तत्वों को उत्पन्न किया। मनुष्य ने वृक्षों के फल, बीज, जड़े आदि खाकर अपनी भूख मिटाई। इस प्रकार पेड़-पौधे हमारे मित्र ही नहीं जीवन दाता भी हैं। पेड़-पौधे केवल हमें भोजन ही प्रदान नहीं करते अपितु जीवनदायिनी वायु ऑक्सीजन भी प्रदान करते हैं। यह वातावरण से कार्बन डाइऑक्साइड को ग्रहण करते हैं और ऑक्सीजन बाहर निकालते हैं। पृथ्वी पर हरियाली के स्रोत पेड़-पौधे ही हैं। मनुष्य ने अपने स्वार्थ के लिए तथा अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए वन संपदा का अंधाधुंध दोहन किया है। जिसके कारण प्राकृतिक असंतुलन उत्पन्न हो गया है। पर्यावरण में ऑक्सीजन की कमी और कार्बन डाइऑक्साइड की बढ़ोतरी हो गई है। यहां अनेक प्रकार का प्रदूषण उत्पन्न हो गया है। प्रदूषण से अनेक प्रकार की घातक बीमारियां बढ़ रही हैं। अभी भी वृक्षों की कटाई जारी है। वृक्षों की अंधाधुंध कटाई करके हम अपने पैरों में स्वयं कुल्हाड़ी मार रहे हैं। यहां वातावरण संतुलन के हिसाब से 33% भाग पर वन होने चाहिए परंतु यहां केवल 19 प्रतिशत भाग पर वन है। इस पर्यावरण संरक्षण के लिए अनेक आंदोलन चलाए गए। चिपको आंदोलन वन संरक्षण अभियान का साहसिक कदम है। पर्यावरण संतुलन के लिए हमें वृक्ष काटने की बजाए वृक्ष लगाने चाहिए। प्रति वर्ष प्रति व्यक्ति को एक वृक्ष अवश्य लगाना चाहिए और उसका संरक्षण भी करना चाहिए। हमें योजनाबद्ध तरीके से वृक्षारोपण करके वन संरक्षण करना चाहिए। वन संरक्षण हमारा पुनीत कर्तव्य है।

1. प्रारंभ से ही प्रकृति और मनुष्य का संबंध कैसा रहा है ?
2. पर्यावरण संतुलन के हिसाब से धरती पर कितने प्रतिशत भाग पर वन होने चाहिए पर नहीं है ?

3. प्रतिवर्ष प्रति व्यक्ति एक वृक्षारोपण का संकल्प लेता है तो 85 लोगों के हिसाब से 15 साल में कितने वृक्ष लगेंगे?

4. चिपको आंदोलन कब और किसने शुरू किया ?

5. प्राकृतिक असंतुलन का कारण नहीं है -

- क-वन संपदा का अंधाधुंध दोहन
- ख-ऑक्सीजन की कमी
- ग-कार्बन डाइऑक्साइड की बढ़ोतरी
- घ-वर्षा जल का सदुपयोग।

6. पर्यावरण, वृक्षारोपण शब्दों का संधि विच्छेद कीजिए।

7. आप प्रतिवर्ष अपने जन्म दिवस के लिए बहुत उत्साहित होते हैं इस विशेष दिवस पर आप पर्यावरण को क्या उपहार देना चाहेंगे?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सृजन	तार्किक	औसत
2	विश्लेषण	तुलनात्मक	औसत
3	विश्लेषण	तार्किक	कठिन
4	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	कठिन
5	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
6	विश्लेषण	तथ्यात्मक	कठिन
7	सृजन	तार्किक	कठिन

प्रतिमान 20

पुस्तकें हमारी अच्छी मित्र हैं। बचपन से ही बच्चों को छोटी-छोटी रंगीन पुस्तकों के माध्यम से उनमें पढ़ने की रुचि को जगाया जा सकता है। यह कार्य केवल माता-पिता ही कर सकते हैं क्योंकि माता को ही बच्चों की पहली शिक्षिका कहा गया है। माता-पिता बच्चों को छोटी-छोटी बातें सिखाते हैं कि बड़ों से किस प्रकार का व्यवहार करना चाहिए। पढ़ने के प्रति लगाव, पुस्तकों की उपयोगिता, पत्र-पत्रिकाओं द्वारा पढ़ने की रुचि जागृत करना क्योंकि पुस्तकें ज्ञान का भंडार हैं। जो हमारे आगे आने वाले जीवन में मित्र के रूप में हमारी हर प्रकार से सहायता करती हैं। जिस प्रकार मित्र हमारे सुख-दुख, विपरीत व अनुकूल परिस्थितियों में हमारे साथ होता है, उसी प्रकार पुस्तकीय ज्ञान भी हमें हर परिस्थिति का सामना करने की शक्ति प्रदान करता है। अच्छी पुस्तकें पढ़ने से हमारा ज्ञानवर्धन होता है, समाज में हमारा सम्मान बढ़ता है। कई छात्र अतिरिक्त पुस्तकें तो क्या अपने पाठ्यक्रम की पुस्तकें भी नहीं पढ़ना चाहते। अतः हमारा कर्तव्य है कि हमें पुस्तकों के प्रति रुचि बढ़ानी चाहिए। पुस्तकालय से उसे रुचिकर पुस्तकें, ज्ञानवर्धक पुस्तकें, प्राचीन साहित्य की जानकारी देने वाली पुस्तकें लेकर पढ़नी चाहिए। साहित्यिक गोष्ठी, कवि सम्मेलन तथा प्रतियोगिताओं के माध्यम से भी पढ़ने की रुचि जागृत की जा सकती है। इस प्रकार मिले-जुले प्रयास पुस्तकों के प्रति हमारा लगाव पैदा कर सकते हैं।

1. हमारा सच्चा मित्र कौन बन सकता है?
2. पहली शिक्षिका किसे माना गया है और क्यों?
3. पढ़ने के प्रति रुचि जगाने के लिए क्या करना चाहिए?
4. पुस्तकें ज्ञान का भंडार है, कैसे? अपने अनुभव के आधार पर लिखें।
5. आपके स्कूल में एक पुस्तक विक्रेता से कुछ पुस्तकें मंगवाई गई हैं, जिनका विवरण इस प्रकार है- 10 पुस्तकें हिंदी, 22 पुस्तकें इतिहास, 13 पुस्तकें अंग्रेज़ी, 20 पुस्तकें बाल कहानी, 3 पुस्तकें गृह विज्ञान, 17 पुस्तकें विज्ञान।

-) दिए गए आंकड़ों के आधार पर बारंबारता सारणी बनाएं। यह भी बताएं कि पुस्तकों की कुल संख्या कितनी है?
- 二) कौन-सी पुस्तकें सबसे अधिक मंगवाई गई हैं और कौन सी पुस्तकें सबसे कम?
- 三) गृह-विज्ञान की पुस्तकें अंग्रेजी की पुस्तकों से कितनी कम है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	व्याख्यात्मक	औसत
4	सृजन	तार्किक/वर्णनात्मक	औसत
5	विश्लेषण	तुलनात्मक	कठिन

प्रतिमान 21

पी.वी. सिंधु ने जापान की खिलाड़ी नोजोमी ओकुहारा को हराकर चैम्पियनशिप में पहली बार स्वर्ण पदक जीत लिया। सिंधु ने ओकुहारा को 21-7, 21-7 से पराजित किया। यह मुकाबला 38 मिनट तक चला। भारतीय बैडमिंटन स्टार सिंधु ने इस ऐतिहासिक जीत के साथ ही 2017 के फाइनल में ओकुहारा से मिली हार का हिसाब भी बराबर कर लिया। साल 2017 और 2018 में रजत तथा 2013 व 2014 में कांस्य पदक जीत चुकीं सिंधु ने पहले गेम में अच्छी शुरुआत की और 5-1 की बढ़त बना ली। इसके बाद वह 12-2 से आगे हो गईं। लगातार तीसरे साल फाइनल में पहुंचने वाली सिंधु ने इसके बाद पीछे मुड़कर नहीं देखा और 16-2 की लीड लेने के बाद 21-7 से पहला गेम जीत लिया। भारतीय खिलाड़ी ने 16 मिनट में पहला गेम अपने नाम किया। दूसरे गेम में सिंधु ने 2-0 की बढ़त के साथ शुरुआत करते हुए अगले कुछ मिनटों में 8-2 की लीड कायम कर ली। ओलम्पिक पदक विजेता भारतीय खिलाड़ी ने आगे भी अपने आक्रामक खेल के जरिए अंक लेना जारी रखा। सिंधु ने मुकाबले में 14-4 की शानदार बढ़त बना ली। इसके बाद उन्होंने लगातार अंक लेते हुए 21-7 से गेम और मैच समाप्त करके बीडब्ल्यूएफ बैडमिंटन वर्ल्ड चैम्पियनशिप में पहली बार स्वर्ण पदक जीत लिया। बीडब्ल्यूएफ बैडमिंटन वर्ल्ड चैम्पियनशिप में सिंधु के अब पांच पदक हो गए हैं। इनमें एक स्वर्ण, दो रजत और दो कांस्य पदक शामिल हैं।

1. विश्व बैडमिंटन में स्वर्ण पदक जीतने वाली प्रथम भारतीय खिलाड़ी का नाम बताएं ?
2. पीवी सिंधु ने किस देश के खिलाड़ी को हराकर सर्वप्रथम स्वर्ण पदक प्राप्त किया?
3. पीवी सिंधु ने कौन-कौन से पदक जीते थे ?
4. यदि पी.वी. सिंधु ने कांस्य पदक अप्रैल 2013 में जीता व स्वर्ण पदक अगस्त 2019 में जीता। उन्हें कांस्य पदक को स्वर्ण पदक में बदलने के लिए कितने महीने का समय लगा?
5. बीडब्ल्यूएफ बैडमिंटन वर्ल्ड चैम्पियनशिप में पहला स्वर्ण पदक जीतने वाला निम्नलिखित में से कौन है ?

(क) साइना नेहवाल

(ख) श्रीकांत किदांबी

(ग) पी. वी. सिंधु

(घ) गोपीचंद

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
4	विक्षेपण	तुलनात्मक	कठिन
5	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत

प्रतिमान 22

पुरानी प्रेस हो, घिसी चद्दर हो	कुछ पैसों के लिए, गंदे कपड़े खंगालती
या मैडम का, पुराना सूट हो	फर्शों को खूब चमकाती
वो सब पाकर, खुश हो जाती है।	खूब बेइज़्जत भी, वो कभी हो जाती।
ढेरों बर्तनों से बातें करती	काम वाली है --- वह अक्सर रूठ भी जाती।
कभी ज्यादा बोलती, कभी चुप हो जाती	थोड़ा सा प्यार से बोलो, झट मान भी जाती।
डांट खाती, मुँह बनाती, काम पर फिर भी	कभी घर की बड़की बन
हाथ चलाती है।	मालकिन को दुनियादारी, खूब समझाती।
घर के दुःखों को, अपनी चौखट पर छोड़	अमीरी-गरीबी के, इस बेमेल रिश्ते को
दूसरों के सुख बंटाती है।	अनपढ़ होकर भी, इंसानियत का पाठ पढ़ाती।

अदिति गुलेरी

1. कविता में 'मुँह बनाती' शब्द से आपका क्या आशय है?
2. 'सब पाकर खुश हो जाती है' उसके किसी भी दशा में खुश हो जाने के कारण हैं?
क) सहनशीलता ख) अभाव ग) बेपरवाही घ) लालच
3. 'झट मान भी जाती' आखिर वह झट क्यों मान जाती है?
4. 'कभी-कभी घर की बड़की बन' वाक्य में 'बड़की' शब्द से क्या आशय है?
5. शीला लोगों के घरों में काम करके अपना घर खर्च चलती है। वह किसी के घर में साफ सफाई के 1200रु, बर्तनों के 800रु और कपड़े धोने के 650रु महीना लेती है। यदि शीला

शर्मा जी के घर साफ सफाई, वर्मा जी के घर साफ सफाई और बर्तन दोनों तथा कपूर जी के घर साफ सफाई और कपड़े धोती है तो बताएं वह महीने के कितने रु कमाती होगी?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	व्याख्यात्मक	औसत
4	सृजन	तार्किक	औसत
5	विश्लेषण	तथ्यात्मक	कठिन

प्रतिमान 23

अपने माता-पिता के साथ पटना (बिहार) से भोपाल (मध्य प्रदेश) रेलगाड़ी से जा रही थी। मीना की यह पहली रेल यात्रा थी। वह बहुत उत्सुक व रोमांचित हो रही थी कि रेल के डिब्बे कैसे जुड़कर रेलगाड़ी बनते हैं। वह यह देखकर हैरान थी कि कुछ रेलगाड़ियां इतनी लंबी थीं कि डिब्बे गिनते-गिनते वह गिनती ही भूल जाती और कुछ इतनी छोटी कि गिनना शुरू करती तो डिब्बे खत्म ही हो जाते तो, कहीं अकेला इंजन ही था। एक प्रश्न उसे घेरे जा रहा था। उसने उत्सुकता वश अपने पिता से रेल के डिब्बों के बारे में पूछा:- ये डिब्बे कहां बनते हैं?

पिताजी ने बताया - इन डिब्बों का निर्माण पैरामबूर एवं चेन्नई में इंटीग्रल कोच फैक्ट्री तथा कपूरथला में रेल कोच फैक्ट्री में होता है।

मीना - तो पहली रेल कब, कहां और कैसे चली?

पिताजी - भारत में प्रथम रेल 18 अप्रैल को दोपहर 3:30 बजे बोरीबंदर (मुंबई) से प्रारंभ हुई। इसके लिए तीन भाप इंजन सुल्तान, सिंधु और साहिब ब्रिटेन से मंगवाए गए। 20 डिब्बों में 400 यात्रियों को लेकर यह गाड़ी रवाना हुई। इस रेलगाड़ी ने 34 किलोमीटर का सफर सवा घंटे में तय किया और सांय 4:45 पर ठाणे पहुंची। इस प्रकार अनेक परिवर्तनों के बाद रेल का जो सफर 1853 को प्रारंभ हुआ, वह अब रूस के बाद विश्व में द्वितीय तथा एशिया में पहले स्थान पर आ चुका है।

मीना - वाह ! रेल की कहानी तो बहुत मजेदार है।

पिता - इसके बारे में और भी बहुत सी जानकारियां हैं, जो अभी तुम्हें प्राप्त करनी हैं। यह तो केवल आरंभ की ही कहानी थी।

1. मीना कहां जा रही थी और उसके माता-पिता ने यात्रा के लिए कौन सा माध्यम चुना?
2. रेल डिब्बों का निर्माण देश में कहाँ-कहाँ होता है ?
3. यातायात के सभी साधनों में से पर्यावरण के लिए कौन सा साधन लाभदायक है और क्यों ?

4. यदि रेलगाड़ी द्वारा कालका से शिमला जाने के लिए एक व्यक्ति का किराया ₹37 है तो मीना को परिवार के 7 सदस्यों के लिए कितना किराया चुकाना होगा?
5. वर्ष 1853 में चली रेलगाड़ी के 20 डिब्बों में 400 यात्रियों ने सफ़र किया। यदि आज प्रत्येक डिब्बे में 80 यात्री सफ़र करते हैं तो चंडीगढ़ से प्रयागराज जाने वाली रेलगाड़ी के 24 डिब्बों में कितने यात्री सफ़र करेंगे ?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	तार्किक	औसत
4	विक्षेपण	तथ्यात्मक	औसत
5	विक्षेपण	तार्किक	कठिन

प्रतिमान 24

सुप्रसिद्ध लेखक धर्मवीर भारती जी, जुलाई 1989 की घटना को याद करते हुए लिखते हैं:- बचने की कोई उम्मीद नहीं थी तीन-तीन जबरदस्त हार्ट-अटैक, एक के बाद एक। एक तो ऐसा की नब्ज बंद, सांस बंद, धड़कन बंद। डॉक्टरों ने घोषित कर दिया कि अब प्राण नहीं रहे, पर डॉक्टर बोर्जेस ने फिर भी हिम्मत नहीं हारी। उन्होंने 900 वोल्ट के शॉक्स दिए। भयानक प्रयोग। लेकिन वे बोले कि यदि यह मृत शरीर मात्र है तो दर्द महसूस ही नहीं होगा, पर यदि कहीं भी जरा भी एक कण प्राण श्रेष्ठ होंगे तो हार्ट रिवाइव कर सकता है। प्राण तो लौटे, पर इस प्रयोग में 60% हार्ट सदा के लिए नष्ट हो गया। केवल 40% बचा। उसमें भी तीन अवरोध हैं। ओपन हार्ट ऑपरेशन तो करना ही होगा। पर सर्जन हिचक रहे हैं। केवल 40% हार्ट है। ऑपरेशन के बाद न रिवाइव हुआ तो? तय हुआ कि अन्य विशेषज्ञों की राय ली जाए, कुछ दिन बाद ऑपरेशन की सोचेंगे। बेहाल ऐसी अर्धमृत्यु की हालत में वापस घर लाया जाता हूँ। मेरी ज़िद है कि बेडरूम में नहीं, मुझे अपनी किताबों वाले कमरे में ही रखा जाए। वहीं लिटा दिया गया मुझे। चलना, बोलना, पढ़ना मना। दिनभर पड़े-पड़े दो ही चीजें देखता रहता, बाईं ओर की खिड़की के सामने रह-रहकर हवा में झूलते सुपारी के पेड़ के झालरदार पत्ते और अंदर कमरे में चारों ओर फर्श से लेकर छत तक ऊंची, किताबों से खचाखच भरी अलमारियाँ। यह था मेरा छोटा सा पुस्तकालय। मुझे ऐसा लग रहा था कि जैसे राजा के प्राण उसके शरीर में नहीं, तोते में रहते हैं, वैसे ही मेरे प्राण इस शरीर से तो निकल चुके हैं, लेकिन हजारों किताबों में बसे हुए हैं, जो चालीस-पचास बरस में धीरे-धीरे मेरे पास जमा हुई थीं।

1. यदि 1 मिनट में मनुष्य का दिल सामान्यतः 72 बार धड़कता है तो 3 घंटों में कितनी बार धड़केगा?
2. लेखक को कितने वोल्टस के शॉक्स दिए गए?
3. पुस्तकालय किसे कहते हैं?
4. एक अलमारी में 400 पुस्तकें रखी जा सकती हैं व हमारे पुस्तकालय में कुल 8000 पुस्तकें हैं तो इन्हें रखने के लिए कुल कितनी अलमारियों की जरूरत होगी?

5. अर्ध मृत्यु की हालत में लेखक को क्या काम करने के लिए मना नहीं किया गया?

—) पढ़ना ख) बोलना ग) सोना घ) चलना

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विक्षेपण	तार्किक	कठिन
2	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
3	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
4	विक्षेपण	तथ्यात्मक	औसत
5	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत

प्रतिमान 25

वीर पुरुष का शरीर कुदरत की समस्त ताकतों का भंडार है। कुदरत का यह केंद्र हिल नहीं सकता। सूर्य का चक्कर हिल जाए तो हिल जाए परंतु वीर के दिल में जो देवी केंद्र है, वह अचल है। कुदरत की नीति चाहे विकसित होकर अपने बल को नष्ट करने की हो मगर वीरों की नीति बल हर तरह से इकट्ठा करने और बढ़ाने की होती है। वह वीर क्या, जो टीन के बर्तन की तरह झट से गर्म और ठंडा हो जाता है। सदियों से नीचे आग जलती हो तो भी वह शायद गर्म हो और हजारों वर्ष बरफ उस पर जमती रहे तो भी क्या मजाल जो उसकी वाणी तक ठंडी हो। उसे खुद गर्म और सर्द होने से क्या मतलब! सत्य की सदा जीत होती है। यह भी वीरता का एक चिह्न है। विजय वही होती है जहाँ पवित्रता और प्रेम है। दुनिया धर्म और अटल आध्यात्मिक नियमों पर खड़ी हैं जो अपने आपको उन नियमों के साथ अभिन्न करके रहता है, उसी की विजय होती है।

जब हम कभी वीरों का हाल सुनते हैं तब हमारे अंदर भी वीरता की लहरें उठती हैं और वीरता का रंग चढ़ जाता है परंतु प्रायः वह चिरस्थायी नहीं होता। इसका कारण यही है कि हम केवल दिखाने के लिए वीर बनना चाहते हैं। टीन के बर्तन का स्वभाव छोड़कर अपने जीवन के केंद्र में निवास करो सच्चाई की चट्टान पर दृढ़ता से खड़े हो जाओ। बाहर की सतह को छोड़कर जीवन की तहों में घुसो तब नये रंग खिलेंगे।

1. वीर पुरुष का दिल कैसा होता है?
2. रोहन बर्तनों की दुकान पर 5 चम्मच, 6 गिलास और 4 कटोरियां खरीदने गया। जिन का मूल्य प्रति इकाई क्रमशः 20 रुपये, 45 रुपये, 35 रुपये है। उसने कुल कितने रुपये खर्च किए? अगर उसकी माता ने इन सबको खरीदने के लिए एक हजार रुपये दिए तो उसके पास शेष कितने रुपये बचेंगे?
3. एक वीर पुरुष की तुलना किस धातु से की गई है?
4. विजय किस व्यक्ति को प्राप्त होती है?

क) स्वार्थी

ख) पवित्रता व प्रेम रखने वाले को

ग) चतुर को

घ) बलवान को

5 वीर पुरुषों की ऐसी कौन सी विशेषताएं हैं, जो उन्हें अन्य पुरुषों से अलग करती है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	विश्लेषण	तथ्यात्मक	कठिन
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	तार्किक	औसत
4	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
5	सृजन	तार्किक / तथ्यात्मक	कठिन

प्रतिमान 26

'माँ' यह शब्द बड़ा अनमोल है। माँ शब्द ही नहीं बल्कि हमारे जीने का आधार है। बिना माँ के जीवन जीना बहुत मुश्किल है। जब सुबह-सुबह माँ की आवाज़ सुन ले, तब ऐसा लगता है कि सुबह हो गई है। माँ और भगवान में कौन बड़ा है, यह सोचकर बड़ी असमंजस में पड़ जाता हूँ। किसी के भी जीवन में एक माँ सर्वश्रेष्ठ और सबसे महत्वपूर्ण होती है क्योंकि कोई भी उनके जैसा सच्चा और वास्तविक नहीं हो सकता। माँ हमेशा हमारे अच्छे और बुरे समय में साथ रहती है। माँ के लिए भी उसके बच्चे बहुत कीमती होते हैं। अपने जीवन में वह हमें पहली प्राथमिकता देती है और हमारे बुरे समय में उम्मीद की रोशनी जला देती है। मुझे आज तक नहीं पता चल पाया कि जो मेरे मन में चल रहा होता है, वह मेरी माँ को कैसे पता चल जाता है? माँ और बच्चों का रिश्ता बहुत ही अनमोल होता है, जो कभी खत्म नहीं हो सकता है इसलिए शायद किसी ने खूब कहा है

"माँ और बच्चे का इस जग में बड़ा ही निर्मल नाता।

पूत कपूत सुने हैं पर ना माता सुनी कुमाता।।"

माँ स्वयं फटे पुराने कपड़े पहने मगर अपने बच्चों के लिए नए कपड़े खरीद कर देती है। खुद गीली जगह सोकर बच्चे को सूखे में सुलाती है और सच में यह कहना बहुत गर्व की बात है कि बड़ी ही किस्मत वाले होते हैं वे लोग जिनकी माँ होती है। माँ अपने बच्चों के लिए कुछ भी कर गुज़रने को तैयार रहती है। मनुष्य में ही नहीं हर प्रकार के जीव जंतुओं में माँ का रिश्ता अनमोल रिश्ता है। यदि बच्चे पर आंच आने वाली होती है तो वह वहाँ सबसे पहले आगे आ जाती है और बच्चे की रक्षा करती है। माँ एक गुरु की तरह उसे अपने पास बुला कर समझाती है और ज़रूरत पड़ने पर उसे सख्ती से सीधी राह पर भी लाती है।

1. प्रस्तुत गद्यांश में किसे भगवान के समान बताया गया है?
2. आपकी माता जी का जन्म दिवस कब आता है?
3. राघव रोज़ अपनी माँ से 25 मिनट कहानी सुनता है तो बताइए कुल कितने दिनों में वह 300 मिनट कहानी सुनेगा?

क) 15 दिन

ख) 12 दिन

ग) 20 दिन

घ) 10






















दिन

4. वर्ष 2019 में मातृ दिवस 12 मई को मनाया गया। मातृ दिवस व आपके माता जी के जन्म दिवस में कितने दिनों का अंतर है?
5. माँ हर शिशु की पहली शिक्षक होती है। आपकी माँ ने आपको अब तक क्या-क्या बातें सिखाई है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
3	विश्लेषण	बहुविकल्पीय	कठिन
4	विवेचन	तुलनात्मक	कठिन
5	सृजन	तार्किक	औसत

प्रतिमान 27

देश में साक्षरता दर बढ़ाने के लिए समय-समय पर हमारी सरकार ने कई कदम उठाए हैं। 14 वर्ष से छोटे बच्चों के लिए शिक्षा पूरी तरह से मुफ्त व अनिवार्य कर दी गई है। सरकार द्वारा चलाए 'सर्व शिक्षा अभियान' के अंतर्गत स्कूली छात्रों को कक्षा आठवीं तक मुफ्त भोजन, पुस्तकें, यूनिफार्म व योग्य छात्रों को छात्रवृत्ति दी जाती है। इसी प्रकार सभी सरकारी स्कूलों में सन् 2014 में छात्रों को यूनिफार्म वितरित की जानी थी। कक्षा अध्यापकों से छात्रों की संख्या के अनुसार कमीजों की संख्या मांगी गयी ताकि समयानुसार कमीजें तैयार करके छात्रों में बांटी जा सकें। किसी विद्यालय की कक्षा छठी से कक्षा आठवीं तक के छात्रों का चित्रलेख नीचे दिया गया है :

कमीजें	
नाप संख्या	कमीजों की संख्या
32	   
34	       
36	    
38	  
नोट :  = 5 कमीजें	

- सरकार के किस अभियान के अंतर्गत छात्रों को मुफ्त भोजन, पुस्तकें और यूनिफार्म वितरित की जाती हैं?
- किस कक्षा तक के बच्चों के लिए उपरोक्त सुविधाएं उपलब्ध हैं ?
- चित्रलेख को देखकर बताएं कि किस नाप संख्या में कमीजों की कुल संख्या 25 है?

4. कुल कितनी कमीज़ों का आर्डर दिया गया है?
5. कौन-सी नाप संख्या की कमीज़ें किन्ही दो अन्य नाप संख्या की कमीज़ों से दुगुनी है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
3	विश्लेषण	तथ्यात्मक	औसत
4	सूचना की पुनःप्राप्ति	तार्किक	औसत
5	सृजन	तथ्यात्मक	कठिन

मौसम बहुत सुहावना था और अब बस की रफ्तार 15 से 20 किलोमीटर हो गई थी। मुझे बस के किसी हिस्से पर भरोसा नहीं रहा था। ब्रेक फेल हो सकता है, स्टेयरिंग टूट सकता है। प्रकृति के दृश्य बहुत लुभावने थे। दोनों तरफ हरे-भरे पेड़ थे, जिन पर पक्षी बैठे थे। मैं हर पेड़ को अपना दुश्मन समझ रहा था। जो भी पेड़ आता, डर लगता था कि इससे बस टकराएगी। वह निकल जाता तो दूसरे पेड़ का इंतजार करता। झील दिखती तो सोचता कि इसमें बस गोता लगा जाएगी। मुझे अफसोस हो रहा था कि मैंने यात्रा के लिए ऐसी बस को चुना जो इस सफर के लिए उपयुक्त नहीं थी। एकाएक बस रुकी। बाहर देखते हुए मैं सोचने लगा कि आज रोजगारों में वृद्धि के लिए अधिक से अधिक उद्योग धंधे स्थापित किए जा रहे हैं। इसी कारण वनों को काटकर रहने के लिए आवास तथा उद्योगों के लिए बड़ी-बड़ी इमारतें और कारखाने बनाए जा रहे हैं। यह सब होने के कारण ही हमारे देश में प्राकृतिक समस्याएं जैसे सूखा, पर्वत-स्खलन, भूमि-कटाव आदि पैदा हो रहे हैं। मनुष्य के विनाश की शुरुआत हो रही है। इसी से प्रदूषण भी बढ़ रहा है। तभी किसी ने पिछली सीट से आवाज दी, “यह 50 किलोमीटर का सफर न जाने कब समाप्त होगा।” नीचे उतरने पर पता चला कि एक टायर फिक्स करके बैठ चुका है। मजे की बात यह थी कि बस के हिस्सेदार साहब भी इसी बस में ही सफर कर रहे थे। मन में उनके लिए श्रद्धा भाव उमड़ पड़े। इतना महान इंसान हमारे साथ सफर कर रहा है। बलिदान की ऐसी भावना विश्व में दुर्लभ है, जानते भी हैं कि बस के टायर खराब हैं फिर भी हमारे साथ है।

1. अधिक से अधिक उद्योग धंधे किस कार्य के लिए स्थापित नहीं किए जा रहे हैं ?

क) कमाई के लिए

ख) विकास के लिए

ग) रोजगार के लिए

घ) घूमने-फिरने के लिए

1. वनों के कटाव से निम्नलिखित कौन-सी समस्या नहीं हो रही है ?

क) सूखा

ख) पर्वत- स्खलन

ग) भूमि कटाव

घ) वाहनों की भीड़

2. वन संरक्षण के लिए आप क्या क्या कर सकते हैं ?
3. प्रदूषण के कौन-कौन से कारण उपरोक्त गद्यांश में वर्णित हैं ?
4. मान लीजिए 1300 लोग हर महीने रोजगार की तलाश में चंडीगढ़ आते हैं। अप्रैल महीने में लगभग 800 लोग वापस चले जाते हैं। छठ पूजा पर जाने वाले 1500 लोगों में से 700 ही वापस आते हैं। अब बताइए एक वर्ष में रोजगार की तलाश में आने वाले कितने लोग चंडीगढ़ में रुके ?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विश्लेषण	बहुविकल्पीय	औसत
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
3	व्यापक समझ	रचनात्मक	कठिन
4	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
5	विश्लेषण	तार्किक	कठिन

बदलू यह कार्य सदा ही एक मचिये पर बैठकर किया करता था जो बहुत ही पुरानी थी । बगल में ही उसका हुक्का रखा रहता जिसे वह बीच-बीच में पीता रहता। गाँव में मेरा दोपहर का समय अधिकतर बदलू के पास बीतता। वह मुझे 'लला' कहा करता और मेरे पहुँचते ही मेरे लिए तुरंत एक मचिया मंगा देता। मैं घंटों बैठे-बैठे उसे इस प्रकार चूड़ियाँ बनाते देखता रहता। लगभग रोज ही वह चार-छह जोड़े चूड़ियाँ बनाता। पूरा जोड़ा बना लेने पर वह उसे बेलन पर चढ़ाकर कुछ क्षण चुपचाप देखता रहता मानो वह बेलन न होकर किसी नव-वधू की कलाई हो।

बदलू मनियार था। चूड़ियाँ बनाना उसका पैतृक पेशा था और वास्तव में वह बहुत ही सुंदर चूड़ियाँ बनाता था। उसकी बनाई हुई चूड़ियों की खपत भी बहुत थी। उस गाँव में तो सभी स्त्रियाँ उसकी बनाई हुई चूड़ियाँ पहनती ही थी। आस-पास के गाँवों के लोग भी उससे चूड़ियाँ ले जाते थे। परंतु वह कभी भी चूड़ियों को पैसों से बेचता न था। उसका अभी तक वस्तु-विनिमय का तरीका था और लोग अनाज के बदले उससे चूड़ियाँ ले जाते थे। बदलू स्वभाव से बहुत सीधा था। मैंने कभी भी उसे किसी से झगड़ते नहीं देखा। हाँ, शादी-विवाह के अवसरों पर अवश्य ज़िद पकड़ जाता था। जीवन भर चाहे कोई उससे मुफ्त चूड़ियाँ ले जाए परन्तु विवाह के अवसर पर वह सारी कसर निकाल लेता था। आखिर सुहाग के जोड़े का महत्त्व ही और होता है। मुझे याद है, मेरे मामा की लड़की के विवाह पर जरा सी किसी बात पर बिगड़ गया था और फिर उसको मनाने में लोहे लग गए थे। विवाह में इसी जोड़े का मूल्य बढ़ जाता था कि उसके लिए उसकी घरवाली को सारे वस्त्र मिलते, ढेरों अनाज मिलता, उसको अपने लिए पगड़ी मिलती और रुपये जो मिलते सो अलग।

यदि संसार में बदलू को किसी बात से चिढ़ थी तो वह थी काँच की चूड़ियों से। यदि किसी भी स्त्री के हाथों में उसे काँच की चूड़ियाँ दिख जाती तो अंदर ही अंदर कुढ़ उठता और कभी-कभी तो दो-चार बातें भी सुना देता।

मुझसे तो वह घंटों बातें किया करता। कभी मेरी पढ़ाई के बारे में पूछता, कभी मेरे घर के बारे में और कभी यों ही शहर के जीवन के बारे में। मैं उससे कहता कि शहर में सब काँच की चूड़ियाँ पहनते हैं तो वह उत्तर देता, "शहर की बात और है, लला! वहाँ तो सभी कुछ होता है। वहाँ तो औरतें अपने मरद का हाथ पकड़कर सड़कों पर घूमती भी हैं और फिर उनकी कलाइयाँ नाजुक होती है न! लाख की चूड़ियाँ पहने तो मोच न आ जाए।"

1. वस्तुओं की खरीदारी में निम्न में से कौन सा माध्यम उपयोग में नहीं लाया जाता है?

क) नकद

ख) वस्तु विनिमय

ग) डेबिट क्रेडिट कार्ड

घ) दान देना

2. किसी वस्तु के महँगे अथवा सस्ते होने में कौन-कौन से कारक उत्तरदायी हैं?

3. हस्तशिल्प संस्कृति के कम होते रुझान के लिए मशीनीकरण कहां तक उत्तरदायी है?

4. मान लो बदलू को 4 साड़ियाँ मिलती हैं और एक साड़ी की कीमत रु 250, दो अनाज की बोरियों की कीमत रु 2000 प्रति बोरी, तीन पगड़ियाँ कीमत रु 200 प्रति और रु 500 के बर्तन। सूची बनाकर बताओ कि बदलू को कुल कितने रुपए का सामान मिला?

5. नीचे विभिन्न पेशों (व्यवसायों) की सूची हिंदी एवं अंग्रेजी भाषा के शब्दों में दी गई है।

इन शब्दों का सही मिलान करें

धातु शिल्प	Stitching
कठपुतली कला	Shoe Making
काष्ठकारी	Crochet
सिलाई	Gardening
जूता निर्माण	Bead-Work
हस्त कढ़ाई	Knitting
बुनाई	Embroidery
मोती का कार्य	Puppetry
क्रोशियाकारी	Wood Work
बागवानी	Metal Craft

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विक्षेपण	बहुविकल्पीय	औसत
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	रचनात्मक	कठिन
3	व्यापक समझ	तुलनात्मक	कठिन
4	सृजन	तार्किक	औसत
5	विक्षेपण	रचनात्मक	औसत

प्रतिमान- 30

पत्रों के महत्त्व और उसकी उपयोगिता हमेशा से बनी रही है। दुनिया का तमाम साहित्य पत्रों पर केंद्रित है और मानव सभ्यता के विकास में इन पत्रों ने अनूठी भूमिका निभाई है। हर एक की अपनी पत्र लेखन कला है। आज भी ऐसे लोगों की कमी नहीं है, जो अपने पुरखों की चिट्ठियों को सहेज और संजोकर विरासत के रूप में रखे हुए हैं। यह पत्र अपने आप में अनुसंधान का विषय है। संचार साधनों के तेज विकास तथा अन्य कारणों से पत्रों की आवाजाही प्रभावित हुई है। मोबाइल क्रांति का असर तो घर-घर पहुँच चुका है। परिवार के सदस्य भी आपस में बैठकर बात नहीं करते, अपने अपने मोबाइल पर व्यस्त रहते हैं। अनजानों से बढ़ता प्रेम व अपनों से बढ़ती दूरी का कारण है मोबाइल, क्योंकि हर सेकंड मोबाइल पर कुछ न कुछ नया आता रहता है। घर की समस्याएं पराई हो रही हैं और फालतू भावनात्मक संदेश अपने होते जा रहे हैं। मोबाइल पर अपना कच्चा चिट्ठा खोल देना या दूसरों को पछाड़ देना आसान हो गया है। अराजकतत्वों से ले लेकर शासकों तक की धोंसपट्टी के लिए मोबाइल क्रांति ही जिम्मेदार है। आशा थी कि मोबाइल क्रांति से आर्थिक उन्नति होगी और भूख, धन, सुरक्षा का हल आसान हो जाएगा परंतु यह संभव न हो सका और अति उपयोग ने स्वास्थ्य को भी दाँव पर लगा दिया है। संचार के तमाम उन्नत साधनों के बाद भी हम पत्रों के महत्त्व को कम नहीं आँक सकते। इनकी भूमिका बहु-आयामी है। आज भी गांवों, दुर्गम स्थानों या गरीब बस्तियों में चिट्ठी या मनी ऑर्डर लेकर पहुंचने वाला डाकिया देवदूत के रूप में देखा जाता है।

दुर्गम स्थानों पर व्यक्तिगत संदेश भेजने के लिए किन साधनों का प्रयोग करोगे -

क) पत्र

ख) टेलीविजन

ग) रेडियो

घ) अखबार

2. इंटरनेट द्वारा संदेश भेजने में कौन-सा ऐप उपयोगी नहीं है ?

क) व्हाट्सएप

ख) इंस्टाग्राम

ग) फेसबुक

घ) गूगल ऐप

3. पारिवारिक सदस्यों के बीच बढ़ती दूरी के लिए मोबाइल जिम्मेदार है। कैसे ?

4. ऐसे कौन से स्थान हैं, जहां मोबाइल का उपयोग प्रतिबंधित होना चाहिए ?

5. मुकेश ने बाजार से एक पुराना मोबाइल फोन खरीदा। कुछ दिनों के इस्तेमाल के बाद उसने यही मोबाइल फोन अपने एक मित्र को ₹ 4700 में बेच दिया। यदि उसे ₹645 का लाभ हुआ। बताइए उसने मोबाइल फोन कितने रुपए में खरीदा था ?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विश्लेषण	बहुविकल्पीय	औसत
2	विश्लेषण	बहुविकल्पीय	औसत
3	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
4	सूचना की पुनः प्राप्ति	रचनात्मक	कठिन
5	विश्लेषण	तार्किक	औसत

एक बार रेलवे स्टेशन पर टिकट लेते हुए गलती से मैंने ₹10 की बजाय ₹100 का नोट दिया और मैं जल्दी-जल्दी गाड़ी में आकर बैठ गया। थोड़ी देर में टिकट बाबू उन दिनों के सेकंड क्लास के डिब्बे में हर आदमी का चेहरा पहचानता हुआ उपस्थित हुआ। उसने मुझे पहचान लिया और बड़ी विनम्रता के साथ मेरे हाथ में ₹90 रख दिए और बोला, "यह बहुत गलती हो गई थी। आपने भी नहीं देखा, मैंने भी नहीं देखा।" उसके चेहरे पर विचित्र संतोष की गरिमा थी। मैं चकित रह गया।

कैसे कहूँ कि दुनिया से सच्चाई और ईमानदारी लुप्त हो गई है, वैसी अनेक अवांछित घटनाएं भी हुई हैं, परंतु यह एक घटना ठगी और वंचना की अनेक घटनाओं से अधिक शक्तिशाली है।

एक बार मैं बस में यात्रा कर रहा था मेरे साथ मेरी पत्नी और 3 बच्चे भी थे। बस में कुछ खराबी थी। रुक-रुक कर चलती थी। गंतव्य से कोई 8 किलोमीटर पहले ही एक निर्जन सुनसान स्थान में बस ने जवाब दे दिया। रात के कोई 10:00 बजे होंगे। बस में यात्री घबरा गए। कंडक्टर उतर गया और एक साइकिल लेकर चलता बना। लोगों को संदेह हो गया कि हमें धोखा दिया जा रहा है।

बस में बैठे लोगों ने तरह-तरह की बातें शुरू कर दी। किसी ने कहा, "यहाँ डकैती होती है, दो दिन पहले इसी तरह एक बस को लूटा गया था।" परिवार सहित अकेला मैं ही था। बच्चे पानी-पानी चिल्ला रहे थे। पानी का कहीं ठिकाना न था। ऊपर से आदमियों का डर समा गया था।

कुछ नौजवानों ने ड्राइवर को पकड़कर मारने-पीटने का हिसाब बनाया। ड्राइवर के चेहरे पर हवाइयाँ उड़ने लगी। लोगों ने उसे पकड़ लिया। वह बड़े कातर ढंग से मेरी ओर देखने लगा और बोला, "हम लोग बस का कोई उपाय कर रहे हैं, बचाइए, यह लोग मारेंगे।" डर तो मेरे मन में था पर उसकी कातर मुद्रा देखकर मैंने यात्रियों को समझाया कि मारना ठीक नहीं है। परंतु यात्री

इतने घबरा गए कि मेरी बात सुनने को तैयार नहीं हुए। कहने लगे, "इसकी बातों में मत आइए, धोखा दे रहा है। कंडक्टर को पहले ही डाकुओं के यहाँ भेज दिया है।"

. बस के खराब होने से सम्बंधित कौन सा तथ्य सही नहीं है?

क) गंतव्य से 4 किलोमीटर पहले

ख) निर्जन स्थल पर

ग) रात के 10:00 बजे

घ) रुक-रुक कर

2. लेखक अपनी पत्नी और 3 बच्चों सहित बस में यात्रा कर रहा था। बच्चों की उम्र 12 वर्ष से कम है व उनकी टिकट आधी ही लगेगी। यदि एक व्यक्ति की टिकट का मूल्य ₹ 40 है। तब लेखक ने कितनी टिकट ली और टिकट के लिए कितने रुपए खर्च किए?

क) 5, 200

ख) $3\frac{1}{2}$, 140

ग) $3\frac{1}{2}$, 120

घ) 1, 40

3. एक बस 8 किलोमीटर का सफर 10 मिनट में पूरा करती है, तो 5 बसें उसी सफर को कितने समय में तय करेंगी ?

क) 50 मिनट

ख) 40 मिनट

ग) 10:00 मिनट

घ) 5 मिनट

4. लेखक को कब महसूस हुआ कि दुनिया से सच्चाई और ईमानदारी लुप्त नहीं हुई है?

5. जब भी हमारे जीवन में कोई बुरी घटना होती है तब सब से पहले हमारे मन में नकारात्मक विचार आते हैं। इन नकारात्मक विचारों पर कैसे विजय प्राप्त की जा सकती है ?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विश्लेषण	बहुविकल्पीय	औसत
2	विश्लेषण	तार्किक	औसत
3	विश्लेषण	बहुविकल्पीय	औसत
4	विवेचन	तथ्यात्मक	कठिन
5	सृजन	रचनात्मक	कठिन

“जो काम नहीं करेगा, उसे रात का खाना हरगिज़ नहीं मिलेगा, समझे”। यह शाही फरमान जारी होते ही बच्चों में काम करने का फैसला किया। इसी का परिणाम था कि झाड़ू एक और उम्मीदवार अनेक। झाड़ू के पुर्जे उड़ गए और उल्टे सीधे हाथों से दरी पर झाड़ू लगाना आरंभ कर दिया गया। असल में झाड़ू देने से पहले जरा-सा पानी छिड़क लेना चाहिए था। बस, यह ख्याल आते ही तुरंत दरी पर पानी छिड़का गया। एक तो वैसे ही धूल से अटी हुई थी। पानी पड़ते ही सारी धूल कीचड़ बन गई। अब सब आँगन से निकाल दिए गए। तय हुआ कि पेड़ों को पानी दिया जाए। बस, सारे घर की बाल्टियाँ, लोटे, तसले, भगोने पतिलियाँ लूट ली गई। जिन्हें यह चीजें भी न मिली। वे डोंगे, कटोरे और गिलास ले भागे। अब सब लोग नल पर दूट पड़े। यहाँ भी घमासान मचा कि क्या मजाल जो एक बूंद पानी भी किसी के बर्तन में आ सके? दूसम-ठास, किसी बाल्टी पर पतीला, पतीले पर लोटा और भगौने और डोंगे। पहले तो धक्के चले फिर कुहनियाँ और उसके बाद बर्तन। फौरन बड़े भाइयों, बहनों, मामू और दमदार मौसियों की कुमुक भेजी गई। फ़ौज मैदान में हथियार फेंककर पीठ दिखा गई।

1. बच्चों ने घर के कौन कौन से बर्तन लूटे ?
2. एक बाल्टी में 20 लीटर पानी भरा जा सकता है तो 500 मिलीलीटर के लोटे से पानी भरने पर बाल्टी में कितने लोटे पानी डालना पड़ेगा?

क) 10	ख) 50
ग) 80	घ) 40
3. बच्चों का झगड़ा समाप्त करवाने के लिए किन्हे भेजा गया?
4. कटोरे व एक दर्जन गिलास खरीदने के लिए कितने रुपए चाहिए?

क) रु 380

ख) रु 350

ग) रु 280

घ) रु 370

5. बच्चों को झाड़ू देने से पहले क्या करना चाहिए था ?

क) धूल साफ करना

ख) दरी झाड़ना

ग) धोना

घ) पानी छिड़कना

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विवेचन	तथ्यात्मक	औसत
2	विश्लेषण	बहुविकल्पीय	औसत
3	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
4	विश्लेषण	तार्किक	औसत
5	विवेचन	बहुविकल्पीय	औसत

अपने प्रारंभिक दौर में तमिलनाडु में साइकिल चलाना एक सामाजिक आंदोलन बन गया था। आरंभ में इसका बहुत विरोध हुआ परंतु ग्रामीण महिलाओं ने इसे अपनी स्वाधीनता की अभिव्यक्ति के प्रतीक के रूप में चुना। महिलाओं को साइकिल चलाना सिखाने के लिए कई प्रशिक्षण-शिविर चलाए गए। विद्यालय में पढ़ने वाली बालिकाओं ने भी साइकिल चलाना सीखने में उत्साह दिखाया। इनके साथ-साथ महिला खेतिहर मजदूर, पत्थर खदानों में मजदूरी करने वाली महिलाएं, गाँवों में काम करने वाली नर्सों और स्कूल की अध्यापिकाओं आदि ने भी बढ़-चढ़कर उत्साह दिखाया। ग्राम सेविकाएँ और दोपहर का भोजन पहुँचाने वाली औरतें भी पीछे नहीं रही। सबसे बड़ी संख्या उन महिलाओं की थी जो अभी नव-साक्षर हुई थी।

इस आंदोलन ने महिलाओं को बहुत आत्मविश्वास प्रदान किया, इस कारण उनकी पुरुषों पर निर्भरता कम हो गई। अब वे अपनी साइकिल पर 4 किलोमीटर दूरी से आसानी से पानी भर के ला सकती थी, वही सब्जी बेचने वाली महिलाएं समय पर सब्जी खरीद कर बेच कर अपना समय बचाकर अपने परिवार की तरफ पूरा ध्यान देने लगी। खराब परिवहन-व्यवस्था वाले स्थानों के लिए तो यह बहुत महत्वपूर्ण है और साथ-साथ पर्यावरण के लिए भी सुरक्षित है। अतः कहा जा सकता है कि पहियों की इस खोज के बाद आज तक मानव ने इतनी उन्नति की है। विकास के हर साधन से पहिया जुड़ा है, बड़ी-बड़ी फैक्ट्रियों की मशीनें हो या चांद तथा मंगल पर चलने वाले वाहन, यहां तक कि हमारे घर में चलने वाले पंखे और रेफ्रिजरेटर भी पहिए के कारण ही संभव हो पाया है।

1. तमिलनाडु में साइकिल सामाजिक आंदोलन कैसे बन गया?

क) बच्चों की भागीदारी से

ख) बूढ़ों की भागीदारी से

ग) पुरुषों की भागीदारी से

घ) महिलाओं की भागीदारी से

2. साइकिल चलाने में किन-किन महिलाओं ने रुचि नहीं दिखाई?

- क) महिला खेतिहर मजदूर
- ख) पत्थर खदानों में मजदूरी करने वाली
- ग) गांवों में काम करने वाली नर्स
- घ) बुजुर्ग महिलाएं

3. साइकिल पर्यावरण के लिए किस प्रकार सुरक्षित है?

- क) शोर करता है
- ख) मेहनत नहीं करनी पड़ती
- ग) पेट्रोल नहीं डालना पड़ता
- घ) धुआँ नहीं छोड़ता

4. एक महिला यदि 1 दिन में 4 किलोमीटर साइकिल चलाती है तो वह जून के महीने में कितना साइकिल चलाएगी?

- क) 100 किलोमीटर
- ख) 220 किलोमीटर
- ग) 80 किलोमीटर
- घ) 120 किलोमीटर

5. साइकिल चलाना सीख कर तमिलनाडु की महिलाएं आत्मनिर्भर हो गई महिलाओं को ऐसा क्यों लगा?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विवेचन	बहुविकल्पीय	औसत
2	विक्षेपण	बहुविकल्पीय	औसत
3	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
4	विक्षेपण	बहुविकल्पीय	औसत
5	रचनात्मक	तथ्यात्मक	कठिन

Deleted[Kapil's]:

लाला अपना गुस्सा पीकर पानी पीने लगे। उस समय वे छत की मुंडेर के पास ही खड़े थे। जिन बुजुर्गों ने पानी पीने के संबंध में यह नियम बनाए थे कि खड़े-खड़े पानी न पियो, सोते समय पानी न पियो, दौड़ने के बाद पानी न पियो उन्होंने पता नहीं कभी यह नियम यह भी नियम बनाया या नहीं की छत की मुंडेर के पास खड़े होकर पानी न पियो। जान पड़ता है कि इस महत्वपूर्ण विषय पर उन लोगों ने कुछ नहीं कहा है। लाला झाऊलाल मुश्किल से दो-एक घूंट ही पी पाए होंगे कि न जाने कैसे उनका हाथ हिल उठा और लोटा छूट गया। लोटे ने दाएं देखा न बाएँ, वह नीचे गली की ओर चल पड़ा। अपने वेग में उल्का को लजाता हुआ, वह आँखों से ओझल हो गया।

किसी जमाने में न्यूटन नाम के किसी खुराफाती ने पृथ्वी की आकर्षण शक्ति नाम की एक चीज ईजाद की थी। कहना न होगा कि यह सारी शक्ति इस समय लोटे के पक्ष में थी। लाला को काटो तो बदन में खून नहीं। ऐसी चलती हुई गली में ऊँचे तिमंजिलें से भरे हुए लोटे का गिरना हंसी-खेल नहीं। यह लोटा न जाने किस अनाधिकारी के झोपड़े पर काशीवास का संदेश लेकर पहुँचेगा।

1. पृथ्वी की आकर्षण शक्ति का नाम क्या है?

क) स्थितिज

ख) गतिज

ग) स्थापन

घ) गुरुत्वाकर्षण

2. किस खुराफाती ने पृथ्वी की आकर्षण शक्ति नाम की चीज ईजाद की थी?

क) एडिसन

ख) आइंस्टाइन

ग) न्यूटन

घ) आर्यभट्ट

3. लाला झाऊलाल के लोटे की कीमत रु 60 थी तो वैसे ही दो दर्जन लोटे खरीदने के लिए अभिषेक को कितने रुपए चुकाने पड़ेंगे?

क) 1420 रुपए

ख) 720 रुपए

ग) 1440 रुपए

घ) 120 रुपए

4. जल संचयन वर्तमान समय की आवश्यकता है। सरकार इसके लिए कौन-कौन से उपाय कर रही है?

5. जल के स्रोत विद्युत ऊर्जा के उत्पादन में किस प्रकार सहायक होते हैं?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विक्षेपण	बहुविकल्पीय	औसत
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
3	विक्षेपण	बहुविकल्पीय	औसत
4	व्यापक समझ	रचनात्मकता	कठिन
5	व्यापक समझ	रचनात्मकता	कठिन

उत्तरमाला

प्रतिमान – 1

1.	Full Credit	क) घंटे-मिनट
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
2.	Full Credit	60 मिनट।
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
3.	Full Credit	60सेकेंड ।
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
4.	Full Credit	7:30am 02:15pm 08:45pm
	Partial Credit	कोई भी दो
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
5.	Full Credit	क) 5:00am 7:00pm
	No Credit	कोई अन्य विकल्प

प्रतिमान – 2

1.	Full Credit	ग)प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ।
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
2.	Full Credit	आसपास के क्षेत्र में जाने के लिए प्रधानाचार्य जी से अनुमति लेकर 12 ग्रुप बना कर गए, 5 विद्यार्थियों का ग्रुप पास की कॉलोनी में स्वच्छता अभियान जागरूकता के लिए गया।
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
3.	Full Credit	60 विद्यार्थियों ने स्वच्छता अभियान में भाग लिया।

	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
4.	Full Credit	कुल मकानों की संख्या 9 है।
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
5.	Full Credit	आरोहक्रम 4000,4001,4003,4007,4009,4015,4021,4025,4029
	Partial Credit	कोई चार अंक सही लिखने पर।
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर

प्रतिमान – 3

1.	Full Credit	मंगल यान
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
2.	Full Credit	7 बार
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
3.	Full Credit	17 भाषाओं का प्रयोग हुआ है।
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
4.	Full Credit	चंद्रयान
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
5.	Full Credit	सत्य की ही जीत हो
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर

प्रतिमान – 4

1.	Full Credit	अमेरिकी फेडरल ट्रेड कमिशन, 5 अरब डॉलर यानी 34000 करोड रुपए
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
2.	Full Credit	एक शून्य का अन्तर
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

3.	Full Credit	(ख) मार्क जुकेरबर्ग
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
4.	Full Credit	(ग) हैकर्स
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
5.	Full Credit	(घ) उपरोक्त सभी
	Partial Credit	दिए गए में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

प्रतिमान – 5

1.	Full Credit	स्वच्छ भारत अभियान
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
2.	Full Credit	(ख) 37° सेंटीग्रेड
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
3.	Full Credit	8500 लीटर
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
4.	Full Credit	(ख) प्लेटलेट्स
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
5.	Full Credit	(ग) साफ पानी में
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

प्रतिमान – 6

1.	Full Credit	टापू
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	400 लोग
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

3.	Full Credit	केकड़ा, घेंघा, कछुआ, मछली आदि
	Partial Credit	कोई तीन
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	एशिया
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	सैलानी
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 7

1.	Full Credit	होंडा सिटी
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	(ग) 18 वर्ष
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	1,55,000 रु
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	(ग) सी०एन०जी०
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	क)18
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 8

1	Full Credit	3200 फीट
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
2	Full Credit	हरियाणा
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
3	Full Credit	11 600 तालाब
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
4	Full Credit	चित्र के आधार पर कोई दो उदाहरण

	Partial Credit	एक उदाहरण
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
5	Full Credit	घ) उपरोक्त सभी
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर

प्रतिमान – 9

1	Full Credit	सुने हुए ज्ञान को
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
2	Full Credit	4
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
3	Full Credit	ब्रह्म, देवता, ब्रह्मांड, ज्योतिष, गणित, रसायन, औषधि, प्रकृति, भूगोल, इतिहास, रीति-रिवाज आदि।
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
4	Full Credit	4731
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
5	Full Credit	हर समस्या का समाधान, सभी विषयों का ज्ञान होने के कारण ।
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर

प्रतिमान – 10

1.	Full credit	किसी भी वस्तु या विचार के प्रचार प्रसार को विज्ञापन कहते हैं।
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full credit	सामाजिक विज्ञापन, विभिन्न कार्यक्रमों रैलियों आंदोलनों के विज्ञापन, विवाह नौकरी संपत्ति के विज्ञापन, व्यापारिक विज्ञापन
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई एक

	No credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full credit	उद्योगपति अपने माल को दूर-दूर तक बेचने के लिए अत्यंत आकर्षक विज्ञापनों का प्रयोग करते हैं, ग्राहक प्रसिद्ध वस्तुओं के विज्ञापन को देखकर सुनकर उन्हें खरीदता है।
	Partial credit	अन्य कोई भी उपयुक्त /संगत उत्तर
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full credit	अपने विवेक का प्रयोग करके/ समझदारी से काम ले कर के/ सितारों की चकाचौंध को दरकिनार कर अपनी आवश्यकता की वस्तुओं को ही खरीद कर
	Partial credit	अन्य कोई भी उपयुक्त
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full credit	क)300 रुपये ख) कमीज ऊपर कुल खर्च 7500 रुपए,लाभ 3750 रुपए
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 11

1.	Full credit	छोटी बकरी 17 किलो 500 ग्राम,बड़ी बकरी 62 किलोग्राम
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full credit	पहाड़ी के दूसरी ओर हरे-हरे घास के मैदान में जाना चाहती थी,क्योंकि उन्हें घास चरना था।
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full credit	ख) बुद्धि और चालाकी का
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full credit	5 किलो 700 ग्राम

	No credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full credit	सटीक/संगत उत्तर ।
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 12

1.	Full credit	कारण मेरा बच्चा हठी है, आने नहीं दे रहा था।
	partial credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/उत्तर
2.	Full credit	पिता-पुत्र।
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/उत्तर
3.	Full credit	: घ) 56 टुकड़े
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/उत्तर
4.	Full credit	38 रुपए
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/उत्तर
5.	Full credit	सटीक/संगत उत्तर। जायज़ मांग पूरी करनी चाहिए, जो उसके स्वास्थ्य, शिक्षा, विकास के लिए प्रतिकूल न हों।
	Partial credit	यदि उत्तर हाँ या न में हो
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/उत्तर

प्रतिमान – 13

1.	Full credit	दुनिया का पुराना हाल पहाड़ समुद्र सितारे नदियाँ जंगली जानवरों की पुरानी हड्डियाँ आदि से जाना जाता है।
	partial credit	उपरोक्त में से कोई दो
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/उत्तर
2.	Full credit	पिता के पत्र पुत्री के नाम।
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/उत्तर
3.	Full credit	1409 पुस्तकें शेष बचीं।
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/उत्तर

4.	Full credit	: 42 रूपया जुर्माना देना होगा।
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/उत्तर
5.	Full credit	सटीक/संगत उत्तर । मोबाइल इंटरनेट की दुनिया के बावजूद पुस्तकों के पठन-पाठन की अहमियत बरकरार है। पुस्तकों को दस्तावेज की तरह प्रस्तुत किया जा सकता है, सम्भाला जा सकता है ।
	Partial credit	कोई भी एक संगत उत्तर
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/उत्तर

प्रतिमान – 14

1.	Full credit	कुल 12 बच्चे, विद्यार्थियों द्वारा दिया गया कोई भी सटीक तर्क।
	partial credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full credit	आपातस्थिति में चोट लगने पर फर्स्ट एड की आवश्यकता पड़ती है।
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full credit	140 बच्चे
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full credit	प्राथमिक उपचार बॉक्स में कोई सामान न देखकर लड़का चकित था
	No credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full credit	दादी
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 15

1. Full Credit : जब से वह अपने विचार और हिसाब किताब लिखकर रखने लगा।

Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

2. Full Credit : ग) 6000 साल
No Credit : अन्य विकल्प
3. Full Credit : ख) 4 हजार साल
No Credit : अन्य विकल्प
4. Full Credit : छह हजार, दस हजार, पाँच लाख, पाँच अरब
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5. Full Credit : संकेतों, अनेक प्रकार की आवाजों, चित्रों के माध्यम से
Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 16

- 1 Full Credit : ग) गोल और अवतल
No Credit : अन्य विकल्प
- 2 Full Credit : शरीर के लिए दिन-रात काम करना, ऑक्सीजन को शरीर के हर हिस्से तक पहुँचाना
Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक
No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
- 3 Full Credit : ग) 935
No Credit : अन्य विकल्प
- 4 Full Credit : घ) लालकण

No Credit : अन्य विकल्प

5 Full Credit : कारण सहित परिणाम (एनीमिया)

Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 17

1 Full Credit : घ) नर्सरियों से

No Credit : अन्य विकल्प

2 Full Credit : आमों को निहारना, 6 किलो आम,

Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

3 Full Credit : ग्राहक आंकड़ों की उलझन में परेशान है।

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

4 Full Credit : 3360

No Credit : अन्य उत्तर

5 Full Credit : विद्यार्थियों के अपने अनुभव के आधार पर उत्तर

No Credit : अस्पष्ट/असंगत/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 18

1 Full Credit : देश भ्रमण

Partial Credit : घूमना इत्यादि शब्द

No Credit : अन्य उत्तर/ असंगत/अस्पष्ट

2 Full Credit : बैंकों में, सुरक्षा संबंधित कारणों से

Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक

No Credit : अन्य उत्तर/अस्पष्ट/असंगत

3 Full Credit : बरगद का वृक्ष

Partial Credit : केवल पेड़

No Credit : अन्य उत्तर /अस्पष्ट/असंगत

4 Full Credit : विद्यार्थी कुछ बहाने लिखेंगे

Partial Credit : कोई भी एक बहाना

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

5 Full Credit : 24.5 किलोमीटर

No Credit : अन्य उत्तर

प्रतिमान – 19

1 Full Credit : जीवन दाता व जीवन ग्राहक के रूप में

Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक

No Credit : अन्य उत्तर/ असंगत/अस्पष्ट

2 Full Credit : 33% भाग पर वन होने चाहिएँ, 19% भाग पर वन नहीं हैं।

Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक

No Credit : अन्य उत्तर/अस्पष्ट/असंगत

3 Full Credit : 1275 वृक्ष

No Credit : अन्य उत्तर

4 Full Credit : 1974 में, सुंदरलाल बहुगुणा

Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

5 Full Credit : घ) वर्षा जल का सदुपयोग

No Credit : अन्य उत्तर

6 Full Credit : विद्यार्थियों के विचार मान्य होंगे

No Credit : अन्य उत्तर

प्रतिमान – 20

1 Full Credit : पुस्तकें

No Credit : अन्य विकल्प

2 Full Credit : माता रुचि व रुझान पैदा करती है।

Partial Credit : कोई एक

No Credit : असंगत /अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

3 Full Credit : रंगीन पुस्तकों का प्रयोग

Partial Credit: मिलता-जुलता उत्तर

No Credit : असंगत/ अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

4 Full Credit : सटीक अनुभव मान्य होंगे

Partial Credit: आंशिक

No Credit : असंगत /अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

5 Full Credit : क. बनाई गई सारणी के अनुसार, 85

ख. अधिक इतिहास, कम गृह विज्ञान

ग. 10 कम हैं

No Credit : अन्य विकल्प

प्रतिमान – 21

1 Full Credit : पी. वी. सिंधु

No Credit : अन्य विकल्प

2 Full Credit : जापान की नोजामिआकुहारा को

No Credit : अन्य विकल्प

3 Full Credit : कुल 5 पदक

Partial Credit: आंशिक पदकों के नाम

No Credit : असंगत /अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

4 Full Credit : 76 महीने

No Credit : अन्य विकल्प

5 Full Credit : ग) पी.वी.सिंधु

No Credit : अन्य विकल्प

प्रतिमान – 22

1 Full Credit : गुस्सा होकर अपने भाव प्रकट करना

Partial Credit: आंशिक

No Credit : असंगत /अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

2 Full Credit : ख (अभाव)

No Credit : अन्य विकल्प

3 Full Credit : प्यार से बोलने पर

Partial Credit : मिलता जुलता

No Credit : अन्य उत्तर

4 Full Credit : सयानी बड़ी और जिम्मेदार

Partial Credit : कोई एक

- No Credit : असंगत /अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
- 5 Full Credit : ₹5850/-
- No Credit : अन्य

प्रतिमान – 23

- 1 Full Credit : पटना से भोपाल रेल गाड़ी द्वारा
- Partial Credit : आंशिक
- No Credit : असंगत /अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

- 2 Full Credit : पेरंबूर, चेन्नई, कपूरथला

Partial Credit: उपर्युक्त में से कोई भी एक

No Credit : असंगत /अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

- 3 Full Credit : साइकिल, रिक्शा, बैलगाड़ी

प्रदूषण कम करने वाले यातायात के साधन हैं

Partial Credit: उपर्युक्त में से कोई भी एक

No Credit : असंगत /अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

- 4 Full Credit : ₹259/-

No Credit : अन्य उत्तर

- 5 Full Credit : 1920 लोग

No Credit : अन्य उत्तर

प्रतिमान – 24

- 1 Full Credit : 12960
No Credit : अन्य उत्तर
- 2 Full Credit : 900 वोल्ट
No Credit : अन्य उत्तर
- 3 Full Credit : पुस्तकों का घर
Partial Credit : मिलता-जुलता अर्थ
No Credit : अन्य उत्तर
- 4 Full Credit : 20 अलमारियाँ
No Credit : अन्य उत्तर
- 5 Full Credit : ग) सोना
No Credit : अन्य विकल्प

प्रतिमान – 25

- 1 Full Credit : अचल
Partial Credit : मिलता-जुलता अर्थ
No Credit : अन्य उत्तर/अस्पष्ट/असंगत
- 2 Full Credit : ₹ 490
No Credit : अन्य उत्तर

- 3 Full Credit : लोह धातु
- Partial Credit : मिलता-जुलता अर्थ
- No Credit : अन्य उत्तर
- 4 Full Credit : ख) पवित्रता व प्रेम रखने वाले को
- No Credit : अन्य विकल्प
- 5 Full Credit : अचल, अटल, नियमों का पालक इत्यादि
- Partial Credit : उपरोक्त में से कोई भी एक मिलता-जुलता अर्थ
- No Credit : अन्य उत्तर

प्रतिमान – 26

- 1 Full Credit : मां
- No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
- 2 Full Credit : विद्यार्थी द्वारा दी गई जानकारी मान्य
- 3 Full Credit : (ख) 12 दिन
- No Credit : असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
- 4 Full Credit : विद्यार्थी आंकड़े स्वयं निकालेंगे
- No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
- 5 Full Credit : रुचि और रुझानों के प्रति

Partial Credit : मिलता जुलता उत्तर

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 27

1 Full Credit : सर्व शिक्षा अभियान

Partial Credit : मिलता-जुलता अर्थ

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

2 Full Credit : कक्षा आठवीं तक

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

3 Full Credit : नंबर 36

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

4 Full Credit : $20 \times 5 = 100$ कमीजें

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

5 Full Credit : 34 नंबर की कमीजे, 32 नंबर की कमीजों से दोगुनी है।

Partial Credit : कोई एक

No Credit : असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 28

1.	Full Credit	घूमने फिरने
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	वाहनों की भीड़

	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	अधिक से अधिक पेड़ लगाना, वनों को काटने से रोकना, लघु उद्योगों को बढ़ावा देना
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	वनों की कटाई, आवासीय क्षेत्र बढ़ाना, उद्योग धंधों के लिए बड़ी-बड़ी इमारतें और कारखाने बनाना
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य विकल्प
5.	Full Credit	14000
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 29

1.	Full Credit	दान
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	बाजार में वस्तु की बढ़ती माँग, वस्तु की प्रसिद्धि, वस्तु की गुणवत्ता
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	मशीनीकरण के कारण लघु उद्योगों की समाप्ति तथा एक मशीन द्वारा 10 से अधिक व्यक्तियों का काम किया जाना अर्थात् बेरोजगारी
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	6100
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य विकल्प
5.	Full Credit	धातु शिल्प- Metal craft कठपुतली बनाना-Puppetry काष्ठकारी- Wood work सिलाई- Stitching जूता निर्माण-Shoe making हस्त कढ़ाई- Hand embroidery बुनाई-knitting मोती का कार्य-Bead work

		क्रोशियाकारी-Crochet बागवानी-Gardenin
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई पाँच
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 30

1.	Full Credit	पत्र
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	गूगल एप
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	परिवार के सदस्यों का आपस में बात करने के बजाय मोबाइल पर व्यस्त रहना, अनजानों से बढ़ता प्रेम, अराजकता बढ़ना, भावनाएं समाप्त होना पर भावनात्मक संदेशों का बढ़ता चलन
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	स्कूल-कॉलेज में विद्यार्थियों के लिए, घर में भोजन करते हुए और परिवार के साथ समय व्यतीत करते हुए, धार्मिक स्थलों पर
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	$4700-645 = 4055$
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 31

1.	Full Credit	क)गंतव्य से 4 किलोमीटर पहले
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	140
	No Credit	अन्य विकल्प
3.	Full Credit	10 मिनट
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

4.	Full Credit	जब टिकट बाबू ने लेखक को ढूँढकर विनम्रता से उनके 90 वापस किए।
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	नकारात्मक विचारों पर सकारात्मक सोच, साहस, विपरीत परिस्थिति में स्वयं को संभाल लेना आदि के आधार पर विजय प्राप्त की जा सकती है।
	Partial Credit	सकारात्मक सोच पर आधारित किसी एक मूल्य की चर्चा।
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 32

1.	Full Credit	: बाल्टियाँ, लोटे, तसले, भगोने पतिलियाँ, डोंगे, कटोरे, गिलास
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई भी एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	40
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	बड़े भाइयों, बहनों, मामू, दमदार मौसियों की फौज।
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई दो
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	370
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	पानी छिड़कना
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 33

1.	Full Credit	महिलाओं की भागीदारी से
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	बुजुर्ग महिलाएं
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	धुआँ नहीं छोड़ती

	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	120 किलोमीटर
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	पुरुषों पर निर्भरता कम हो गई तथा समय बचने के कारण परिवार की तरफ पूरा
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई दो
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान – 34

1.	Full Credit	गुरुत्वाकर्षण
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	न्यूटन
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	1440 रुपए
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	शावर की जगह बाल्टी भरकर स्नान करना • गाँव-शहरों में तालाब फिर से खोदे जाना • गंदे जल का सिंचाई में उपयोग करना • वर्षा जल का संरक्षण करना • वृक्षारोपण कर भूजल स्तर बढ़ाना
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई भी दो
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	जल के विभिन्न स्रोतों से एकत्र किए हुए जल पर बाँध बनाकर विद्युत ऊर्जा उत्पन्न की जा सकती है।
	Partial Credit	नदियों पर बाँध बनाकर
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

आभार:

समन्वयक:

- प्राचार्य श्रीमती डॉ०प्रीति गर्ग, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय,सैक्टर 47,चंडीगढ़

संसाधन समूह:

- वृजराणी, राजकीय उच्च विद्यालय, कजहेड़ी, चंडीगढ़
- रेनू कटोच, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय,सैक्टर 37, चंडीगढ़
- नीलम चोपड़ा, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय,सैक्टर 27, चंडीगढ़
- नीना राणा, राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय,सैक्टर 42, चंडीगढ़
- कपिल शर्मा, राजकीय उच्च विद्यालय, सैक्टर 53, चंडीगढ़
- डॉ० दिनेश चन्द्र, राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय ,सैक्टर 12, चंडीगढ़
- जसविंदर कौर, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय,सैक्टर 22, चंडीगढ़
- रीता वसिष्ठ, राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय ,पॉकेट नंबर 1, मनीमाजरा, चंडीगढ़
- किरण बाला, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय,सैक्टर 26, टिंबर मार्केट, चंडीगढ़
- गौरव कुमार, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय,सैक्टर 10, चंडीगढ़
- सोनिया, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय,सैक्टर 10, चंडीगढ़
- रजनी खरबन्दा, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय,सैक्टर 35, चंडीगढ़
- तेजिंदर कौर, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय,सैक्टर 8, चंडीगढ़

CRITICAL AND CREATIVE THINKING (CCT)

Resource Material Developed

Mathematical Literacy

- 4 modules (classes 7 to 10) in English and Hindi medium
- 'Step by Step' Mathematics Booklet Series
- 'Mathlete' fortnightly series
- CCT Booklets for classes 8th, 9th and 10th (100 pages)

Scientific Literacy

- 5 Modules (classes 6 to 10) in English and Hindi medium
- 'Harshit /Joyful Learning' weekly series
- CCT Booklet for classes 8th -10th (100 pages)

Reading Literacy English

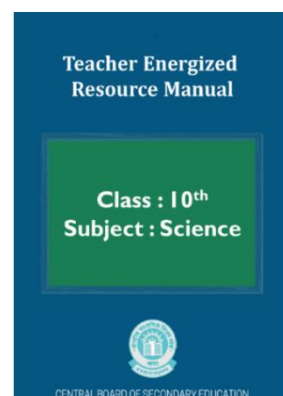
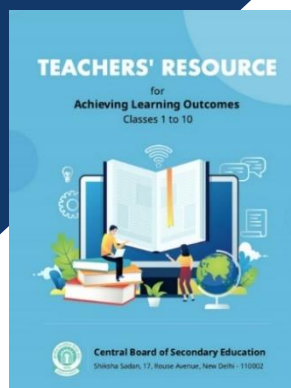
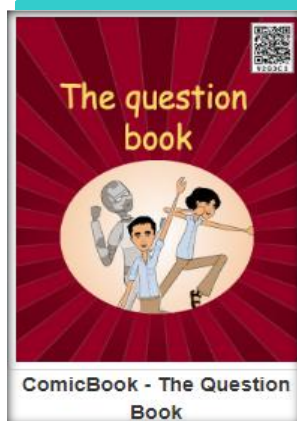
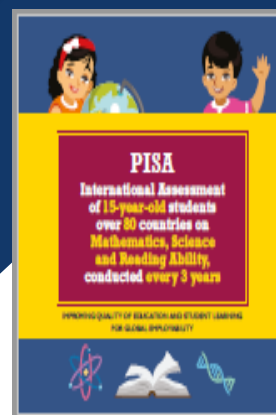
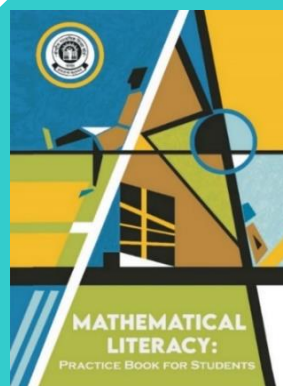
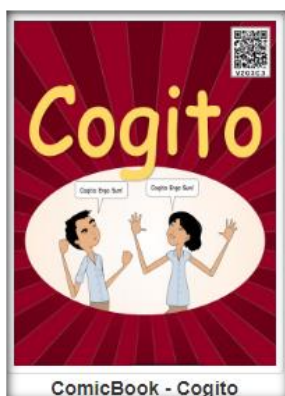
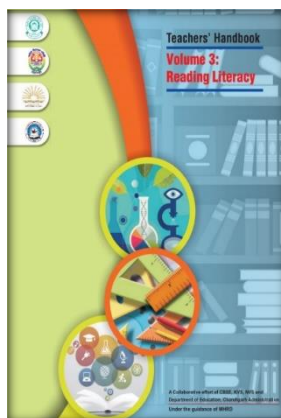
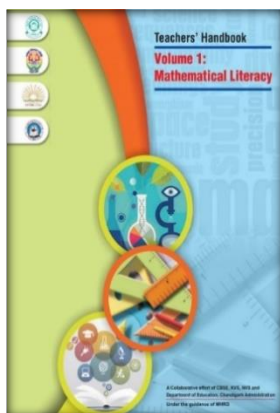
- 5 Handbooks/modules of Reading Literacy (classes 6 to 10)
- 3 Handbooks/modules of Reading Literacy for supplementary reader (classes 8 to 10)
- CCT Booklets for classes 8th, 9th and 10th (100 pages)

Reading Literacy Hindi

- 5 modules (Classes 6 to 10)
- 'Sankalp' Fortnightly Series
- Monthly CCT booklets for classes 6th- 8th and 9th-10th (January 2021 onwards)
- CCT Practice Booklets for classes 8th, 9th and 10th (100 pages)

CBSE Handbooks

- Vol.I Mathematical Literacy
- Vol.I Scientific Literacy
- Vol.I Reading Literacy
- Experiential Learning
- Joyful Teaching and Learning of Mathematics
- Art Integration
- Self-learning Resources
- Artificial Intelligence Integration Manual
- The Question Book
- Cogito
- 21st Century Skill Handbook
- Cyber Safety Manual
- Mathematical Literacy: Practice Book for Students
- PISA Primer
- Handbook of Joyful Learning



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING (SCERT)
 Sector- 32, UT Chandigarh, Email id : scert-chd@nic.in, Phone No: 0172-2676011