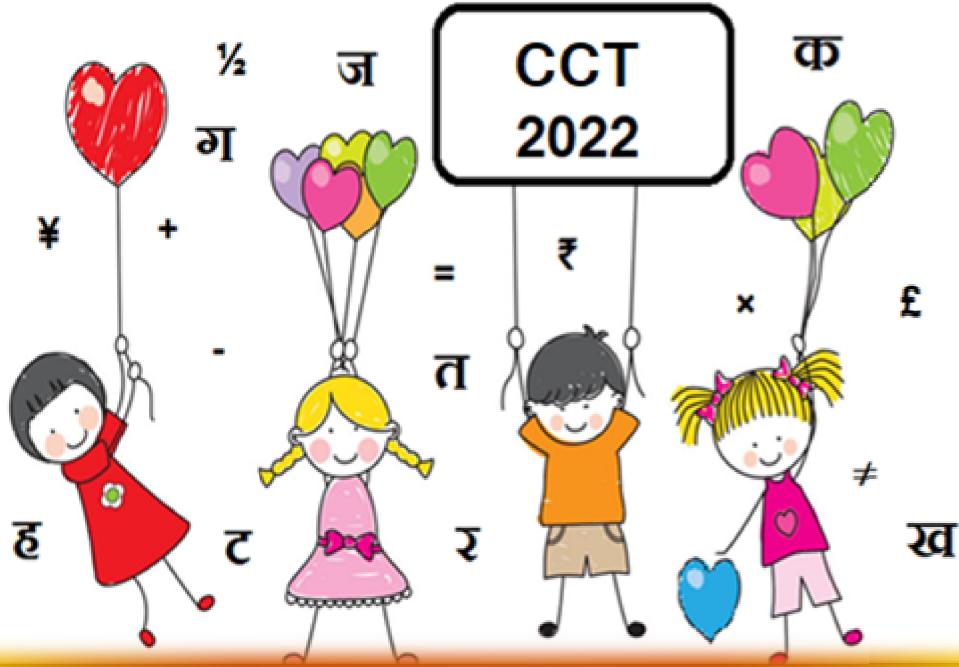


समीक्षात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन (CCT) अभ्यास -1 (कक्षा - 6)

विषय - हिन्दी

यू.टी. चंडीगढ़, शिक्षा विभाग



संकलित - राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सैक्टर - 8, चंडीगढ़।

**प्रस्तावना :**

प्रस्तुत पुस्तिका का निर्माण सन् 2022 में आयोजित होने वाली पीसा परीक्षा को ध्यान में रखकर किया गया है। जिसका उद्देश्य विद्यार्थियों में पठन कौशल की समझ विकसित करना है ताकि भाषाई समझ, तथ्य विश्लेषण-ग्रहण एवं आलोचनात्मक चिंतन आदि की ओर प्रवृत्त हों। जीवन के विविध आयामों तक विद्यार्थी की समझ विकसित हो और गणित के प्रति अभिरुचि बढ़े। वह सीखने की प्रक्रिया में पूरा भागीदार बने और ज्ञान के लिए पाठ्य पुस्तकों से इतर दुनिया की ओर अग्रसर हो।

**सहयोग समिति :**

प्राचार्य श्रीमती रंजना श्रीवास्तव, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 8, चंडीगढ़

प्राचार्य श्रीमती डॉ प्रीति गर्ग राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय सेक्टर 23, चंडीगढ़

**निर्माण समिति :**

1. नरेंद्र सिंह, दृष्टि बाधितार्थ संस्थान, सेक्टर 26, चंडीगढ़
2. बृजरानी राजकीय उच्च विद्यालय, कजहेड़ी, चंडीगढ़
3. रेनू कटोच राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 37, चंडीगढ़
4. नीलम चोपड़ा राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 27, चंडीगढ़
5. नीना राणा राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 42, चंडीगढ़
6. कपिल शर्मा राजकीय उच्च विद्यालय, सेक्टर 53, चंडीगढ़
7. डॉ० दिनेश चंद्र राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 12, चंडीगढ़
8. जसविंदर कौर राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 22, चंडीगढ़
9. रीता वसिष्ठ राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, पॉकेट नंबर 1, मनीमाजरा, चंडीगढ़
10. किरण बाला राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 26, टिंबर मार्केट, चंडीगढ़
11. गौरव कुमार राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 10, चंडीगढ़

## दिशा निर्देश

### शिक्षक रणनीति (कैसे सिखाना है):

- कहानियों के विभिन्न हिस्सों के लिए विभिन्न रणनीतियों का प्रयोग करेंगे।
- मौन वाचन
- विद्यार्थियों को समूह में बांटकर सस्वर वाचन
- एक विद्यार्थी द्वारा संपूर्ण कक्षा के समकक्ष वाचन
- समूह चर्चा
- अध्यापक : एक स्रोत

### दक्षताएँ :

- वार्तालाप
- रचनात्मक सोच
- सूचनाओं की पुनःप्राप्ति
- समस्या समाधान
- कल्पनात्मकता का विकास

### विभिन्न आयाम:

- कला एवं साहित्य
- गणित
- समाज व पर्यावरण
- विज्ञान

	Reading Literacy (Hindi)			
	Class : 6	Part-1	आयु वर्ग : 11-12	
Serial No. प्रतिमान संख्या	Name of the Module प्रतिमान का नाम	Taxonomy	Source	Page No.
1	समय की पहचान	Understand Analyze	पत्रिका	6
2	पोस्ट कार्ड	Understand Evaluate	पत्र	9

3	स्वच्छ भारत, स्वस्थ भारत	Remember Analyze	इंटरनेट से साभार	11
4	बच्चा पार्टी	Remember Evaluate	पत्रिका	14
5	देसी अंग्रेजी माह की समझ	Understand Apply	पत्रिका	17
6	ग्लोबल वार्मिंग	Understand create	इंटरनेट से साभार	20
7	नोबल पुरस्कार और भारत	Remember Apply	इंटरनेट से साभार	23
8	फ़ादर कामिल बुल्के और हिन्दी प्रेम	Understand Evaluate	इंटरनेट से साभार	27
9	सूखे मेवें और पौष्टिक तत्व	Understand Analyze	स्वरचित	29
10	पार नज़र के	Understand Apply	पाठ्य पुस्तक वसंत भाग 1	32
11	बर्ड वाचक : सालिम अली	Remember create	इंटरनेट से साभार	34
12	हेलेन केलर	Understand Apply	पाठ्य पुस्तक वसंत भाग 1	38
13	दो हज़ार का नया नोट	Understand Evaluate	भारतीय मुद्रा	41
14	कृष्णा सोबती और शिमला	Remember create	पाठ्य पुस्तक वसंत भाग 1	43
15	डाटा सुरक्षा और फेसबुक	Understand Analyze	समाचार पत्र	46
16	डेंगू कारण और बचाव	Understand Analyze	समाचार पत्र	50
17	'हा लोंग की खाड़ी' का जीवन	Understand Apply	इंटरनेट से साभार	53
18	सुहानी का उत्साह	Remember	स्वरचित	56



		create		
19	मानचित्र की समझ	Understand Analyze	इंटरनेट से साभार	59
20	लोकगीत	Remember create	पाठ्य पुस्तक वसंत भाग 1	62
21	पैरालोम्पिक दौड़	Understand Analyze	पाठ्य पुस्तक वसंत भाग 1	65
22	जल संरक्षण	Understand Analyze	विज्ञापन	68
23	वेदों का महत्व	Understand Analyze	इंटरनेट से साभार	71
24	गांधी जी	Remember create	इंटरनेट से साभार	74
25	समाचार पत्र का इतिहास	Understand Apply	पत्रिका	77

**प्रतिमान - 1**

स्रोत - पत्रिका	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार : संवाद	उप विषय : समय की पहचान	
सीखने के प्रतिफल :		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
612. विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ते हैं।		
619. विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।		

खुशी की माताजी सिलाई का काम कर रही थी। उन्होंने ने खुशी को आवाज़ देकर सुई में धागा डालने के लिए बुलाया :

माता- बिटिया सुई में धागा डाल दो ज़रा।

खुशी- माँ छोटी सुई या बड़ी सुई में।

माता- छोटी सुई में। अच्छा, एक बात तो बताओ, तुम्हें पता है कि सुइयों का प्रयोग कहाँ-कहाँ होता है?

खुशी- (हँसते हुए) डॉक्टर के पास, दर्ज़ी की दुकान पर, आपके हाथ में और हाँ घड़ी में भी।

माता- शाबाश! घड़ी तो चलती ही सुइयों से है। चल, बता तो ज़रा- समय कितना हुआ है?

खुशी- माँ, अभी तो शाम का समय है।

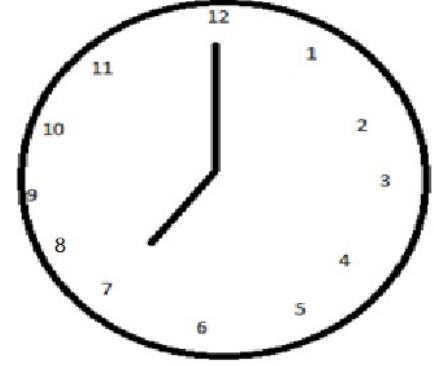
माता- अरे ऐसे नहीं, दीवार पर लगी घड़ी देखकर बताओ।

खुशी- माँ, छोटी सुई सात पर है और बड़ी सुई बारह पर है।

माता- अरे, तो समय बताओ न, कितना हुआ।

खुशी- पता नहीं।

माता- बिटिया, सात बज गए हैं, क्योंकि छोटी सुई घंटे तथा बड़ी सुई मिनट दर्शाती है।



खुशी- माँ मुझे समय देखना सिखाओ न। (फिर माँ ने खुशी को समय देखना सिखाया)

➤ अभी आपने समय से सम्बंधित खुशी और उसकी माता जी के संवाद पढ़े। आइए इसी आधार पर कुछ अन्य प्रश्नों के हल खोजें।

1. घड़ी की छोटी सुई तथा बड़ी सुई क्या दर्शाती है?

(क) घंटे-मिनट

(ख) मिनट-घंटे

(ग) सेकेंड-मिनट

(घ) सिर्फ मिनट

2. एक घंटे में कितने मिनट होते हैं?

3. एक मिनट में कितने सेकेंड होते हैं?

4. गणित की भाषा में हम निम्नलिखित समय को कैसे लिखेंगे?

यदि हम सुबह का नाश्ता साढ़े सात बजे करते हैं।

\_\_\_\_\_

दोपहर का खाना सवा दो बजे खाते हैं।

\_\_\_\_\_

रात का खाना पौने नौ बजे खाते हैं।

\_\_\_\_\_

5. गर्मियों में सूर्य अधिकतर कब उदय होता है तथा कब अस्त होता है?

क) 5.00a.m 7.00 p.m

ख) 5.00 p.m 7.00 p.m

ग) 5.00 p.m 7.00 a.m

घ) 8.00 a.m 8.00 p.m

उपरोक्त उदाहरण के आधार पर दिशा बताओ:

(क) यदि बड़ी सुई सात पर है :

\_\_\_\_\_

(ख) छोटी सोई नौ पर है :

\_\_\_\_\_

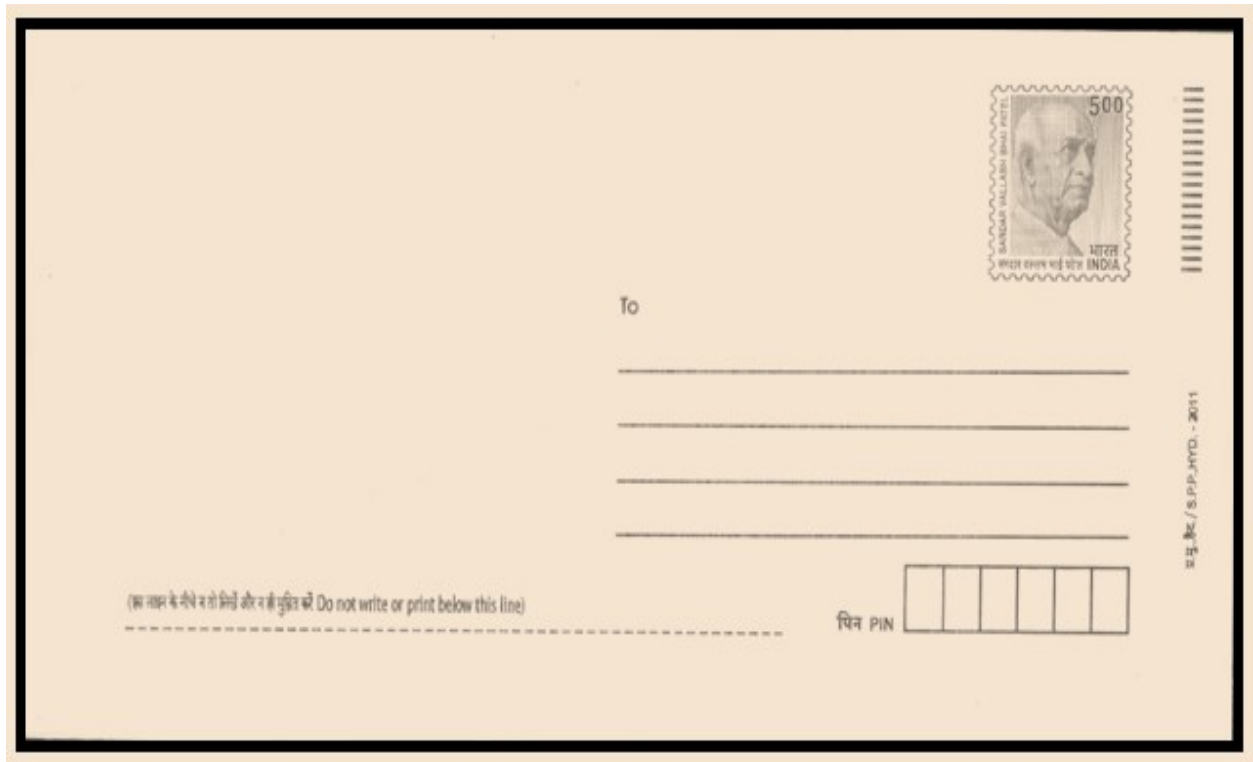
क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
2	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
3	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	तार्किक	औसत
5	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	क) घंटे-मिनट
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
2.	Full Credit	60 मिनट।
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
3.	Full Credit	60सेकेंड ।
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
4.	Full Credit	7:30am 02:15pm 08:45pm
	Partial Credit	कोई भी दो
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
5.	Full Credit	क) 5:00am 7:00pm
	No Credit	कोई अन्य विकल्प

प्रतिमान - 2

स्रोत - पत्र	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार : प्रारूप	उप विषय : पोस्टकार्ड	
सीखने के प्रतिफल :		
604. रेडियो, टीवी., अखबार इंटरनेट में देखी/सुनी गई खबरों को अपने शब्दों में कहते हैं।		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
616. दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों को ज़रूरत के अनुसार लिखना, जैसे- सार्वजनिक स्थानों (जैसे- चौराहों, बसों, बस अड्डे आदि) पर सुनी गई बातों को लिखना।		
619. विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।		



ऊपर दिये गए चित्र से संबंधित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. चित्र की आकृति कैसी है? सही का निशान लगाएँ।

(क) वृत्त

(ख) वर्ग

(ग) आयत

(घ) त्रिकोण

2. विद्यार्थी अपने मकान का नंबर /गली या मोहल्ले का नाम लिखें ।
3. अपने शहर का नाम लिखें।
4. आपका यह शहर किस राज्य के अंतर्गत आता है?
5. भारतीय मानचित्र के अनुसार आपका यह राज्य किस दिशा में स्थित है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
2	सृजन	रचनात्मक	औसत
3	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	ग) आयत।
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
2.	Full Credit	यदि मकान नम्बर गली या मोहल्ले का नाम लिखा है ।
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
3.	Full Credit	पूरा नाम सही- सही लिखने पर
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
4.	Full Credit	पूरा उत्तर लिखने:मेरा यह शहर -----राज्य के अंतर्गत आता है।
	Partial Credit	केवल राज्य का नाम लिखे होने पर।
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
5.	Full Credit	राज्य की मानचित्र के अनुसार सही दिशा बताने पर
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर

## प्रतिमान - 3

स्रोत : इन्टरनेट	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार : गद्यांश	उप विषय : स्वच्छ भारत-स्वस्थ भारत	
सीखने के प्रतिफल :		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
613. हिंदी भाषा में विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़ते हैं।		
619. विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।		

हमारे देश के प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ने स्वच्छ भारत अभियान गत कुछ वर्षों से चलाया हुआ है। भारत में सर्वत्र गंदगी देखने को मिलती थी। अब उन्हें साफ़ किया जा रहा है। इस कार्यक्रम के अंतर्गत खुले में शौच करने पर रोक लगायी जा रही है। गांवों, विद्यालयों में शौचालयों का कार्य अंतिम चरण पर है। आज विद्यालयों के अध्यापक व विद्यार्थी न केवल स्वयं स्वच्छता को अपना रहे हैं। बल्कि आस- पास भी जागरूकता फैला रहे हैं। छात्र बड़ों को स्वच्छ रहने के लिए प्रेरित कर रहे हैं। हमारी ये गंदी आदत है कि हम अपना घर तो साफ़ रखते हैं, पर घर के बाहर गली और सड़क पर गंदगी फैला देते हैं। यह आदत बहुत बुरी है, गंदगी के कारण फैलने वाली बीमारियों पर हमारा काफ़ी धन खर्च हो जाता है। स्वच्छ रह कर उसे बचाया जा सकता है। 'स्वच्छ भारत स्वस्थ भारत' का संकल्प पूरा करने के लिए हम सभी को आगे आना होगा। आज हमारे विद्यालय ने भी इस ओर ठोस क़दम उठाया। विद्यार्थी अपने आस-पास के क्षेत्र में जाने के लिए प्रधानाचार्य जी से अनुमति लेकर 12 ग्रुप बनाकर गए। ऐसे ही निरीक्षण करने के लिए भी हमारे विद्यालय के एक ग्रुप जिसमें पाँच विद्यार्थी हैं, अपनी

पास की कालोनी में स्वच्छता अभियान की जागरूकता के लिए गए। उन्हें जो मकान बाँटे गए, वे क्रमबद्ध नहीं थे। मकान नंबर इस प्रकार थे, 4009, 4029, 4025, 4003, 4007, 4021, 4001, 4015, 4000। उन्हें क्रम संख्या के अनुसार मकान ढूँढने में कठिनाई तो हुई पर उन्होंने अपना कार्य पूर्ण कर लिया।

1. स्वच्छता अभियान किन के द्वारा चलाया गया है ?
2. स्वच्छ भारत अभियान के अन्तर्गत कौन-कौन से कार्यक्रम चलाए गए?
3. कुल कितने विद्यार्थियों ने इस जागरूकता अभियान में भाग लिया?
4. कुल मकानों की संख्या कितनी है?
5. दी गई संख्याओं को आरोही क्रम अथवा बढ़ते क्रम में लिखें?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक औसत	औसत
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
3	विश्लेषण	तथ्यात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	ग)प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ।
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
2.	Full Credit	आसपास के क्षेत्र में जाने के लिए प्रधानाचार्य जी से अनुमति लेकर 12 ग्रुप बना कर गए, 5 विद्यार्थियों का ग्रुप पास की कॉलोनी में स्वच्छता अभियान जागरूकता के लिए गया।
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर



3.	Full Credit	60 विद्यार्थियों ने स्वच्छता अभियान में भाग लिया।
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
4.	Full Credit	कुल मकानों की संख्या 9 है।
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
5.	Full Credit	आरोहक्रम 4000,4001,4003,4007,4009,4015,4021,4025,4029
	Partial Credit	कोई चार अंक सही लिखने पर।
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर

## प्रतिमान - 4

स्रोत : पत्रिका	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - तालिका/गद्यांश	उप विषय : बच्चा पार्टी	
सीखने के प्रतिफल :		
607. अपने से भिन्न भाषा, खान-पान रहन-सहन संबंधी विविधताओं पर बातचीत करते हैं।		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
618. विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।		
619. विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।		

कक्षा छठी -अ तथा छठी -ब के अध्यापकों ने अपनी कक्षाओं में पार्टी देने की योजना बनायी है छात्रों को मनपसंद स्वाद यानि फ़लेवर की कुल्फी के बारे में पूछा गया तो उन्होंने अपनी-अपनी पसंद बताई। सभी की मनपसंद कुल्फी की सारणी (लिस्ट ) इस प्रकार तैयार की गई :

कुल्फियों के नाम	चाकलेट	वनीला	चाकलेट चिप	चाकलेट डफ	स्ट्राबेरी
छात्रों की संख्या	08	25	22	04	30

अब कुल्फी बाँटने की बारी आयी तो अध्यापक ने इसी मनोरंजक अंदाज़ में वितरित करने की योजना बनायी। अध्यापक ने एक स्थिति (कंडीशन) रखी कि जो भी कुल्फी लेने आएगा, वह सबसे पहले श्याम- पट्ट पर लिखे जा रहे प्रश्नों का उत्तर देगा । परंतु पूछी गई संख्याओं को वह केवल रोमन में ही लिखेगा। अध्यापक ने यह भी बताया कि कुल्फी की सबसे पहले खोज चीन में हुई थी। खाने में यह अति स्वादिष्ट होती है। स्वच्छता से बनाई जाने पर यह स्वास्थ्यप्रद आहार है।

1. कुल्फी का कौन सा स्वाद छात्रों को सर्वाधिक पसंद है? उसकी संख्या कितनी है? (रोमन संख्या में ही लिखें)
2. कुल्फी का कौन सा स्वाद छात्रों को सबसे कम पसंद है? उसकी मात्रा कितनी है? (रोमन संख्या में ही बतायें)
3. सभी कुल्फियों को जोड़कर उनकी कुल संख्या बताएँ?
4. कुल्फियाँ कितनी प्रकार की चुनी गई हैं?
5. निम्नलिखित देशों में से कुल्फी की खोज किस देश ने की ?  
क) जापान      ख) चीन      ग) अमेरिका      घ) भारत

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
3	विश्लेषण	तुलनात्मक	औसत
4	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
5	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	स्ट्रॉबेरी का स्वाद छात्रों को सर्वाधिक पसंद है। उसकी संख्या (xxx) है।
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
2.	Full Credit	चॉकलेट डफ का स्वाद छात्रों को सबसे कम पसंद है। उसकी मात्रा (iv) है
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
3.	Full Credit	89
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
4.	Full Credit	कुल्फियां 4 प्रकार की चुनी गई हैं।

	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
5.	Full Credit	चीन ने कुल्फी की खोज की
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर

**प्रतिमान - 5**

स्रोत : पत्रिका	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - तालिका	उप विषय : देसी अंग्रेजी माह की समझ	
सीखने के प्रतिफल :		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
613. हिंदी भाषा में विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़ते हैं।		
617. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।		

क्रम संख्या	अँग्रेजी महीनों के नाम	देसी या हिन्दी महीनों के नाम	ऋतुएँ	अनाज/खान-पान की मिश्रित संस्कृति		
1	जनवरी	माघ	शिशिर	गुड़, तिल, मूँगफली, गेहूँ	अनाज	मक्का, दालें, नारियल, चावल
2	फरवरी	फाग				
3	मार्च	चैत्र	वसंत			
4	अप्रैल	वैशाख				
5	मई	ज्येष्ठ	ग्रीष्म	त्योहारों की मिश्रित संस्कृति		
6	जून	आषाढ़				
7	जुलाई	श्रावण	वर्षा	त्योहार		
8	अगस्त	भाद्रपद				
9	सितम्बर	आश्विन	शरद			
10	अक्टूबर	कार्तिक				
11	नवंबर	मार्गशीर्ष				
12	दिसंबर	पौष	हेमंत			

1. एक वर्ष में कितने दिन होते हैं ?

2. किन्ही चार देसी महीनों के नाम लिखो ?
3. आपका जन्मदिन किस देसी महीने में आता है?
4. हमारे देश में कुल कितनी ऋतुएँ हैं?
5. हेमंत ऋतु से पूर्व व हेमंत ऋतु के पश्चात कौन सी ऋतु आती है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	विवेचन	बहुविकल्पीय	कठिन
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
4	विश्लेषण	तुलनात्मक	औसत
5	सृजन	तार्किक/वर्णनात्मक	कठिन

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	1 वर्ष में 365 दिन होते हैं।
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
2.	Full Credit	शिशिर, वसंत, ग्रीष्म, वर्षा, शरद, हेमंत में से कोई चार
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई दो
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
3.	Full Credit	विद्यार्थी द्वारा मान्य उत्तर
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
4.	Full Credit	हमारे देश में कुल छह ऋतुएँ हैं।
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
5.	Full Credit	हेमंत ऋतु के पूर्व शरद ऋतु और हेमंत ऋतु के पश्चात शिशिर ऋतु आती है
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर

## प्रतिमान - 6

स्रोत : इन्टरनेट	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : ग्लोबल वार्मिंग	
सीखने के प्रतिफल :		
608. सरसरी तौर पर किसी पाठ्यवस्तु को पढ़कर उसकी विषयवस्तु का अनुमान लगाते हैं।		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
612. विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ते हैं।		
618. विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।		

वर्तमान समय में ग्लोबल वार्मिंग अथवा धरती पर बढ़ते तापमान की समस्याओं से दुनियाँ के अधिकांश लोग अवगत हो चुके हैं। ग्लोबल वार्मिंग धरती के लिए उतना ही खतरनाक है, जितना परमाणु युद्ध या धरती से क्षुद्रग्रह का टकराना। मौसम वैज्ञानिकों का कहना है कि भारत का औसतन तापमान 0.57 डिग्री सेल्सियस प्रति सौ वर्ष की दर से ऊपर उठ रहा है। ध्रुवीय क्षेत्र में तेज़ी से बढ़ते तापमान को इसका मुख्य कारण माना जा रहा है। 'इंडिपेंडेंट' की रिपोर्ट के अनुसार 1 जून 2016 तक आर्कटिक समुद्र में सिर्फ 1.11 करोड़ वर्ग किलोमीटर में ही बर्फ बची है। जबकि पिछले तीस सालों का औसत करीब 1.27 करोड़ किलोमीटर था। आर्कटिक से बर्फ खत्म होने से वैश्विक तापमान में वृद्धि होगी और जलवायु में अचानक बदलाव आ जाएगा। इस से पूर्व लगभग एक लाख वर्ष पहले आर्कटिक से बर्फ गायब हो गई थी।

धरती का तापमान बढ़ने के ज़िम्मेदार हम स्वयं हैं। वायुमंडल में कार्बन डाइ ऑक्साइड, जलवाष्प, नाइट्रस ऑक्साइड की मात्रा इतनी बढ़ चुकी है कि यह धरती पर आने वाली गर्मी को



बाहर नहीं जाने देती, जिसे 'ग्रीनहाउस प्रभाव' कहते हैं। संयुक्त राष्ट्र संघ ने वर्ष 1988 में एक वैज्ञानिक दल का गठन किया गया था। वर्ष 1987 की सदी में पृथ्वी की औसत तापमान में आधा डिग्री सेल्सियस की वृद्धि हुई। 1990 का दशक मौसम के हिसाब से सबसे गर्म दशक बना। पिछले बीस वर्षों में पर्यावरण के आंकड़ों की जाँच पड़ताल में यह निष्कर्ष सामने आया कि पृथ्वी का तापमान बढ़ने से ही 420 भौतिक प्रक्रियाओं पर इसका असर पड़ा है। अनुमान है कि 2100 वीं तक पृथ्वी के औसत तापमान में 1.4 से 5.8 डिग्री सेल्सियस तक ही खतरनाक वृद्धि हो सकती है। दुनिया भर की बरफ़ पिघलने से सागरों का जल स्तर लगातार ऊपर उठता जा रहा है, जिस से दुनिया के कई हिस्से से सदा के लिए सागर में विलीन हो सकते हैं। इनमें मालदीव, बंगला देश, इंडोनेशिया के कुछ द्वीप, मुंबई के समुद्र तटीय भाग, अंडमान-निकोबार द्वीप, नील नदी का डेल्टा, अमेरिका में फ्लोरिडा का तट और लुइसियाना प्रांत के काफ़ी हिस्से शामिल हैं। धरती पर तापमान वृद्धि की मुख्य दोषी कार्बन डाइऑक्साइड को वायुमंडल में सोखने की कई तरकीबें हैं। जंगली पेड़ प्रत्येक वर्ष 13.6 टन कार्बन डाइ ऑक्साइड को श्वास द्वारा सोख लेते हैं। इसलिए मानव प्रजाति का यह कर्तव्य बनता है कि अधिक से अधिक पेड़ लगायें व भविष्य को सुरक्षित करें।

1. पृथ्वी के गर्माने का प्रमुख कारण क्या है?
2. निम्नलिखित शहरों में से कौन से शहर को डूबने का सबसे अधिक खतरा है?

(क) आगरा

(ख) लखनऊ

(ग) मुंबई

(घ) चंडीगढ़

3. आप ग्लोबल वार्मिंग को कम करने में कैसे सहायक सिद्ध हो सकते हैं? कोई एक उपाय लिखो?

4. ग्रीन हाउस प्रभाव क्या है?

5. निम्नलिखित में से कौन सा विभाग हमें तापमान की जानकारी प्रदान करता है?

क) कृषि विभाग

ख) शिक्षा विभाग

ग) आयकर विभाग

घ) मौसम विभाग

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	विवेचन	बहुविकल्पीय	कठिन
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	व्याख्यात्मक	औसत
4	विश्लेषण	तुलनात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	सरल

उत्तरमाला

1.	Full Credit	पृथ्वी के गरमाने का मुख्य कारण वायुमंडल में कार्बन डाइऑक्साइड जलवाष्प नाइट्रस ऑक्साइड की मात्रा का बढ़ जाना है।
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई दो
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
2.	Full Credit	ग) मुंबई ।
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
3.	Full Credit	अधिक से अधिक पेड़ लगाकर व प्रदूषण कम कर के ग्लोबल वार्मिंग को कम करने में सहायक सिद्ध हो सकते हैं
	Partial Credit	कोई एक
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
4.	Full Credit	वायुमंडल में कार्बन डाइऑक्साइड जलवाष्प नाइट्रस ऑक्साइड की मात्रा इतनी बढ़ चुकी है कि यह धरती पर आने वाली गर्मी को बाहर नहीं जाने देती, जिसे ग्रीन हाउस प्रभाव कहते हैं।
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
5.	Full Credit	घ) मौसम विभाग
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर

प्रतिमान - 7

स्रोत : इन्टरनेट	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश, तालिका	उप विषय : नोबल पुरस्कार और भारत	
सीखने के प्रतिफल :		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
614. नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं।		
618. विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।		

नोबेल पुरस्कार वर्ष 1901 में प्रसिद्ध स्वीडिश वैज्ञानिक अल्फ्रेड नोबेल की याद में नोबेल फ़ाउंडेशन द्वारा शुरू किया गया। वर्ष 2016 में इस पुरस्कार की राशि आठ मिलियन स्वीडिश क्रोनर थी। अपने जीवन काल में वैज्ञानिक अल्फ्रेड नोबेल ने 355 आविष्कार किए। जिसमें वर्ष 1867 में उनके द्वारा किया गया 'डाइनामाइट' का आविष्कार मुख्य है। दिसंबर 1896 में अपनी मृत्यु से पूर्व



अल्फ्रेड नोबेल ने अपनी संपत्ति की लगभग 94% राशि ऐसे लोगों को दी, जिन्होंने मानव जाति के विकास व कल्याण हेतु उत्तम कार्य किया था। 29 जून 1900 में नोबेल फ़ाउंडेशन की स्थापना की गई। वर्तमान समय तक नोबेल फ़ाउंडेशन द्वारा कुल 911 प्रत्याशियों को 579

नोबल पुरस्कार प्रदान किए गए हैं। इन नोबेल पुरस्कारों में से 12 पुरस्कार भारत के नागरिकों को प्रदान किए गए हैं।

जिनके नाम निम्नानुसार हैं :

क्रम संख्या	भारतीय मूल के नागरिक	विभिन्न क्षेत्र	वर्ष
1	रवीन्द्र नाथ टैगोर	साहित्य	1913
2	डा. सी वी रमन	भौतिकी	1930
3	मदर टेरेसा	शांति	1979
4	डा. डॉक्टर अमर्त्य सेन	अर्थशास्त्र	1998
5	कैलाश सत्यार्थी	शांति	2014
विदेशों में बसे भारतीय मूल के नागरिक :			
1	हरगोबिन्द खुराना	चिकित्सा	1968
2	सुब्रमण्यम चंद्रशेखर	भौतिकी	1983
3	वेंकटरमण रामकृष्णन	रसायन	2009
भारत में जन्में विदेशी नागरिक :			
1	रोनाल्डरॉस	चिकित्सा	1902
2	रुडियार्ड किपलिंग	साहित्य	1907
3	दलाई लामा	शांति	1989
4	वी. एस. नायपॉल	साहित्य	2001

वर्तमान समय तक सबसे अधिक 353 नोबेल पुरस्कार अमेरिका द्वारा प्राप्त किए गए हैं। नोबेल फ़ाउंडेशन द्वारा यह निर्णय लिया गया कि नोबेल पुरस्कार मरणोपरांत प्रदान नहीं किए जाएंगे।

1. चित्र में दर्शाए गए अंक किस भाषा में हैं?

(क) अरबी (ख) रोमन (ग) लातिनी (घ) हिन्दी

2. नोबेल पुरस्कार किस वर्ष में शुरू किया गया?

3. नोबेल पुरस्कार की राशि 72,227,297.37 ₹ है। निम्नलिखित संख्या को शब्दों में लिखो:-  
27,297.00

4. यदि आप का जन्म 10 दिसंबर 2008 में हुआ, तो अब आपकी आयु कितने वर्ष, कितने महीने, व कितने दिन है?

5. अल्फ्रेड नोबेल का मुख्य अविष्कार कौन सा है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पिक	सरल
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
3	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
5	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	रोमन भाषा
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

2.	Full Credit	नोबेल पुरस्कार 1901 में शुरू किया गया।
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	सत्ताईस हजार दो सौ सत्तानबे।
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	जिस दिन यह अभ्यास/आयोजित हो उस तिथि से गणना की जाए
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	डाइनामाइट
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

## प्रतिमान - 8

स्रोत : इन्टरनेट	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : फादर कामिल बुल्के और हिंदी प्रेम	
सीखने के प्रतिफल :		
608. सरसरी तौर पर किसी पाठ्यवस्तु को पढ़कर उसकी विषयवस्तु का अनुमान लगाते हैं।		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
617. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।		
618. विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।		

कामिल बुल्के का जन्म बेल्जियम के एक गाँव रेम्सचैपल में हुआ था। उन्होंने इक्कीस वर्ष की उम्र में बड़े ही सहज मन से संन्यास लेने का संकल्प कर लिया था। फादर ने अपनी अभिव्यक्ति का मूल माध्यम हिन्दी को ही बनाया था। हिन्दी में ही उन्होंने अपने विश्व प्रसिद्ध ग्रंथ- 'रामकथा : उत्पत्ति और विकास' की रचना की। फादर बुल्के का अंग्रेज़ी-हिन्दी शब्दकोष, कोषविज्ञान की सर्वश्रेष्ठ उपलब्धियों में से एक है। भारत आने के बाद भी उन्होंने यह अनुभव किया कि हिंदी यहाँ की सबसे बड़ी संपर्क भाषा है। बुल्के जी ने हिंदी की लड़ाई को अपने मिशन का एक अंग बना लिया। इन्होंने बाइबल का हिन्दी अनुवाद भी किया। फादर में मॉरिस मात्रलिक के प्रसिद्ध नाटक 'बलू बर्ड' का 'नील पंछी' नाम से अनुवाद किया। छोटी-बड़ी कुल मिलाकर उन्होंने करीब 29 किताबें लिखीं। वे संस्कृत को भारतीय प्रज्ञा और परंपरा की कुंजी मानते थे और आवश्यक सीमा तक अंग्रेज़ी के ज्ञान को भी महत्व देते थे। उनका कहा यह वाक्य प्रसिद्ध है- संस्कृत महारानी, हिन्दी बहुरानी और अंग्रेज़ी नौकरानी है। उन्हें 1974 में गणतंत्र दिवस के अवसर पर भारत सरकार द्वारा इन के हिंदी सेवा, साहित्य एवं शिक्षा के क्षेत्र में योगदान के लिए पद्म भूषण से सम्मानित किया गया।

1. 'अनुवाद' का अर्थ लिखें?
2. शब्दकोष से आप क्या समझते हैं?
3. फ़ादर की कोष विज्ञान की सर्वश्रेष्ठ उपलब्धि कौन सी है?
4. संसार में कितने महाद्वीप हैं?
5. जहाँ डा. कामिल बुल्के का जन्म कहाँ हुआ था, वह किस महाद्वीप में स्थित है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	कठिन
2	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	कठिन
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
4	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	कठिन

उत्तर

1.	Full Credit	एक भाषा से दूसरी भाषा में किया गया रूपांतरण।
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
2.	Full Credit	शब्दों का कोश यानी खजाना। जहाँ बहुत सारे शब्दों का अर्थ दिया होता है।
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
3.	Full Credit	अंग्रेजी हिंदी शब्दकोश फादर की कोष विज्ञान की सर्वश्रेष्ठ उपलब्धि है
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
4.	Full Credit	7
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
5.	Full Credit	बेल्जियम, यूरोप
	Partial Credit	कोई एक
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर



## प्रतिमान 9

स्रोत : स्वरचित	कक्षा - 6	पाठ - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : सूखे मेवे और पौष्टिक तत्व	
सीखने के प्रतिफल :		
607. अपने से भिन्न भाषा, खान-पान रहन-सहन संबंधी विविधताओं पर बातचीत करते हैं।		
608. सरसरी तौर पर किसी पाठ्यवस्तु को पढ़कर उसकी विषयवस्तु का अनुमान लगाते हैं।		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
617. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।		
618. विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।		

सुहास की माता जी को मेहमानों के लिए मिष्ठान बनाना था इसलिए उन्होंने सुहास को र2000 देकर सूखे मेवे खरीदने के लिए बाजार भेजा। दुकानदार ने सुहास को सभी सूखे मेवों के दाम बताए। दुकानदार ने काजू का मूल्य रु 900, बादाम गिरी रु 600, किशमिश रु 200, अखरोट रु 900 और मूंगफली का मूल्य रु 150 प्रति किलोग्राम बताया। सुहास की अध्यापिका ने कक्षा में छात्रों को सूखे मेवों में पाए जाने वाले सबसे महत्वपूर्ण पोषक तत्वों के बारे में बताया। उन्होंने यह भी बताया कि सबसे आवश्यक तत्व प्रोटीन बादाम में पाया जाता है। प्रोटीन हमारे शरीर की कार्य प्रणाली को दुरुस्त रखता है। यह रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ाता है। यह शरीर से गंदगी निकालने में मदद करता है।

सुहास की अध्यापिका ने कक्षा में छात्रों को सूखे मेवों में पाए जाने वाले सबसे महत्वपूर्ण पोषक तत्वों के बारे में बताया। उन्होंने यह भी बताया कि सबसे आवश्यक तत्व प्रोटीन बादाम में पाया

जाता है। प्रोटीन हमारे शरीर की कार्य प्रणाली को दुरुस्त रखता है। यह रोग प्रतिरोधक क्षमता बढ़ाता है। यह शरीर से गंदगी निकालने में मदद करता है।



दिए गए पाई चार्ट में विभिन्न

सूखे मेवों में पाई जाने वाली प्रोटीन की मात्रा को प्रतिशत के द्वारा दर्शाया गया है। मेवों में प्रोटीन की मात्रा प्रति 100 ग्राम।

1. कौन से सूखे मेवे में सबसे अधिक प्रोटीन पाया जाता है?

2. सुहास ने 250 ग्राम बादाम

और 500 ग्राम अखरोट खरीदे हों तो

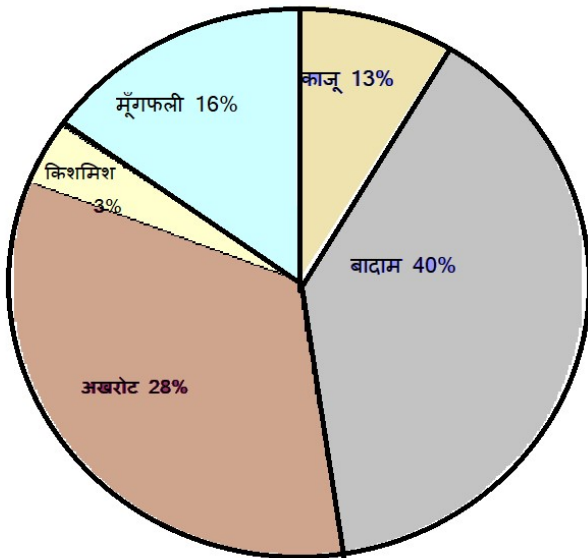
उसने दुकानदार को कुल कितना मूल्य चुकाया?

3. प्रोटीन के अतिरिक्त हमारे आहार में पाए जाने वाले कुछ अन्य पोषक तत्वों के नाम लिखिए।

4. 1 किलो काजू के मूल्य में कितने किलो मूंगफली आ जाएगी?

(क) 5 किलो (ख) 10 किलो

मेवों में प्रोटीन की मात्रा प्रति 100 ग्राम



(ग) 8 किलो

(घ) 6 किलो

5. हमारे शरीर में रोग प्रतिरोधक क्षमता की क्या भूमिका है?

(क) शरीर को स्वस्थ रखना।

(ख)

शरीर को रोगों से बचाना।

(ग) शरीर को बाहरी जीवाणुओं या कीटाणुओं से बचाना।

(घ) उपरोक्त सभी।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
2	विश्लेषणात्मक	तथ्यात्मक	औसत
3	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	सरल
4	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	कठिन
5	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	बादाम
	No Credit	अन्य कोई संगत उत्तर
2.	Full Credit	सुहास ने दुकानदार को कुल रु 600 चुकाए।
	No Credit	अन्य कोई संगत उत्तर
3.	Full Credit	कार्बोहाइड्रेट, विटामिन, खनिज, वसा, आयरन।
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई दो
	No Credit	अन्य कोई संगत उत्तर
4.	Full Credit	घ) 6 किलो
	No Credit	अन्य कोई संगत उत्तर
5.	Full Credit	घ) उपरोक्त सभी
	No Credit	अन्य कोई संगत उत्तर

## प्रतिमान 10

स्रोत : पाठ्य पुस्तक (वसंत भाग 1)	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : पार नजर के	
सीखने के प्रतिफल :		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
612. विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ते हैं।		
618. विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।		
619. विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।		

छोटू मंगल ग्रह की ज़मीन के नीचे रहता था। ज़मीन से ऊपर जाने के लिए उसके पिताजी ने एक विशेष प्रकार का प्रशिक्षण लिया था। उन्होंने छोटू को बताया कि बहुत समय पहले सभी जीव मंगल ग्रह की ज़मीन के ऊपर रहते थे। परंतु सूर्य में आए परिवर्तन के कारण यहां का प्राकृतिक संतुलन बिगड़ गया। जिसका सामना करने में सभी जीव अक्षम थे। इसलिए विभिन्न यंत्रों का सहारा लेकर उन्होंने ज़मीन के नीचे अपने घर बना लिए। उन्होंने यह भी बताया कि एक बार पृथ्वी ग्रह से नासा द्वारा एक अंतरिक्ष यान भेजा गया ताकि यहां की मिट्टी का अध्ययन कर जीव सृष्टि के अस्तित्व का पता लगाया जा सके। इसलिए हम सब ज़मीन के नीचे रहते हैं ताकि किसी अन्य ग्रह वासियों को हमारा पता ना चल सके।

1. सौरमंडल में ग्रहों का निर्माण कैसे हुआ?
2. किस ग्रह को 'लाल ग्रह' के नाम से भी जाना जाता है?

नासा' किस देश का अंतरिक्ष संस्थान है?

(क) जापान

(ख) भारत

(ग) अमेरिका

(घ) पाकिस्तान

4. कौन सा ग्रह सूर्य के सबसे निकट है?

(क) पृथ्वी

(ख) मंगल

(ग) बुध

(घ) शुक्र

5. इसरो (ISRO) किस देश का अंतरिक्ष संस्थान है?

(क) भारत

(ख) नेपाल

(ग) अफ्रीका

(घ) रूस

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	विवेचन	बहुविकल्पीय	कठिन
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक / व्याख्यात्मक	औसत
4	विश्लेषण	बहुविकल्पीय	औसत
5	सृजन	बहुविकल्पीय	कठिन

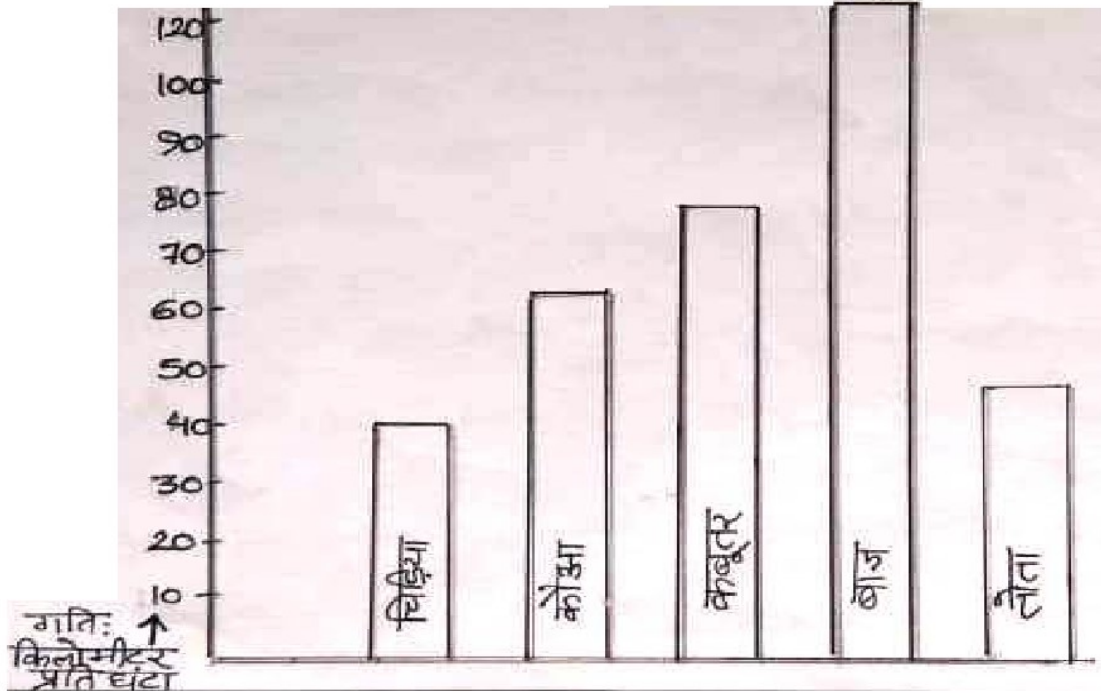
उत्तरमाला :

1.	Full Credit	अंतरिक्ष में चट्टानों के आपस में टकरा कर टूटने के कारण
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
2.	Full Credit	मंगल ग्रह।
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
3.	Full Credit	(ग) अमेरिका
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
4.	Full Credit	(ग) बुध
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर
5.	Full Credit	(क) भारत
	No Credit	अन्य/असंगत उत्तर

## प्रतिमान 11

स्रोत: इन्टरनेट	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : बर्ड वाचर - सालिम अली	
सीखने के प्रतिफल :		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
614. नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं।		
618. विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।		

पक्षी प्रेमी सालिम अली हिंदी साहित्य के प्रसिद्ध लेखक हैं। इनको बहुत अच्छा 'बर्डवाचर' भी माना जाता है। पक्षियों की भाव भंगिमाओं को अपनी दूरबीन द्वारा निहारना इनको बहुत प्रिय रहा है। इसी क्रम में एक बार एक छोटी सी चिड़िया की कहानी बताते हुए अन्य पक्षियों के साथ उसका तुलनात्मक अध्ययन भी बताया। यह नन्ही चिड़िया नीले पंखों वाली थी। जो दिन भर इधर-उधर घूमती रहती थी। दूध भरे जुंडी के दाने खाना और बहती नदी से उड़ते-उड़ते जल पीना उसे पसंद था। वह इतनी हल्की थी जितनी एक छोटी सी पुस्तक होगी। चिड़िया प्रतिदिन अपने घोंसले से 9:00 बजे उड़ान भरती और लेखक की खिड़की पर आ बैठती। प्रतिदिन यह क्रम चलता। एक दिन लेखक के मन में विचार आया कि अगर इस नन्ही चिड़िया की उड़ान प्रतियोगिता कौआ, बाज, कबूतर आदि अन्य पक्षियों से करवाई जाए तो इस प्रतियोगिता में कौन किस स्थान पर होगा ?



1. नन्ही चिड़िया का भार आपके अनुमान से कितना हो सकता है?

(क) 40 से 60 ग्राम

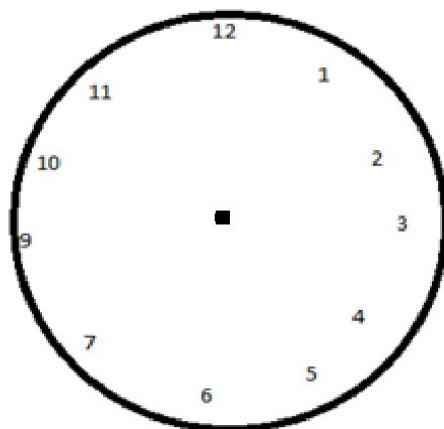
(ख) 40 से 60 किलो ग्राम

(ग) 40 से 60 क्विंटल

(घ) 40 से 60 टन

2. चिड़िया यदि 1 घंटे में 40 किलोमीटर की दूरी तय करती है तो आधे घंटे में कितनी दूरी तय करेगी?

3. चिड़िया घोसले से सुबह 9:00 बजे उड़ी और 10 मिनट में लेखक के घर तक पहुंच गई। उसके पहुंचने का समय नीचे दी गई घड़ी द्वारा दर्शाएं।



4. वर्तमान समय में पक्षियों की कम होती जा रही संख्या का क्या कारण हो सकता है?

(क) मोबाईल टावर

(ख) बढ़ता प्रदूषण

(ग) उपरोक्त दोनों

(घ) इनमें से कोई नहीं।

5. सालिम अली के जीवन के किस पक्षी के बारे में बताया गया है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	विवेचन	बहुविकल्पीय	कठिन
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक / व्याख्यात्मक	औसत
4	विश्लेषण	तुलनात्मक	औसत
5	विश्लेषण	तार्किक	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	क) 40 से 60 ग्राम
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
2.	Full Credit	आधे घंटे में 20 किलोमीटर की दूरी तय करेगी।
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर



3.	Full Credit	9:10 घड़ी में सही समय दिखाए जाने पर।
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
4.	Full Credit	ग) उपरोक्त दोनों
	Partial Credit	(क) मोबाईल टावर अथवा (ख) बढ़ता प्रदूषण
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
5.	Full Credit	नन्हे नीले पंखों वाली चिड़िया के बारे में बताया गया है।
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर

**प्रतिमान 12**

स्रोत : पाठ्यपुस्तक (वसंत भाग 1)	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : हेलेन केलर	
सीखने के प्रतिफल :		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
614. नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं।		
616. दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों को ज़रूरत के अनुसार लिखना, जैसे- सार्वजनिक स्थानों (जैसे- चौराहों, बसों, बस अड्डे आदि) पर सुनी गई बातों को लिखना।		

हेलेन केलर (1880 -1968) अमेरिका में एक ऐसा नाम है जो घोर अंधकार के बीच भी रोशनी देता रहा। कल्पना करो कि जो न सुन सकता हो, न देख सकता हो फिर भी वह लिखना-पढ़ना और बोलना सीख लें भरपूर आशा-आकांक्षा के साथ जीवन जीने लगे और उसके योगदान दुनिया के लिए यादगार बन जाएं, ऐसी थी हेलेन केलर। जब वे डेढ़ वर्ष की थी, बचपन की एक गंभीर बीमारी की वजह से उनकी देखने और सुनने



की शक्ति जाती रही, लेकिन उन्होंने हार नहीं मानी कॉलेज के दिनों में ही प्रकाशित अपनी

आत्मकथा 'स्टोरी ऑफ माय लाइफ ' में वे लिखती हैं "मुझे यह तो याद नहीं कि ऐसा कैसे हुआ, लेकिन ऐसा लगता था कि रात कभी खत्म क्यों नहीं होती और सुबह क्यों नहीं आती"। दुनिया की सभी भाषाओं में इस किताब के अनुवाद हुए हैं इसके अलावा भी उनकी 10 पुस्तकें और सैंकड़ों लेख प्रकाशित हुए हैं। उन्होंने दुनिया भर में घूम-घूम कर अपने जैसे लोगों के अधिकारों और विश्व शांति के लिए काम किया। हेलेन केलर भारत भी आई थी।

1. आत्मकथा क्या होती है?
2. हेलेन केलर आपसे किस प्रकार भिन्न थी?
3. हेलेन केलर की किस पुस्तक का अनुवाद दुनिया की विभिन्न भाषाओं में हुआ?
4. हेलेन केलर को ऐसा क्यों लगता था कि "रात कभी खत्म क्यों नहीं होती और सुबह क्यों नहीं आती।"
5. हेलेन की तरह ही दृष्टिहीन एक हिंदी के भक्ति काल के महाकवि हुए हैं । वह कृष्ण भक्त थे । उनका नाम लिखिए।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	व्याख्यात्मक	कठिन
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	व्याख्यात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	रचनात्मक	सरल
5	व्यापक समझ	वर्णनात्मक	कठिन

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	स्वयं के बारे में स्वयं के द्वारा लिखी गई कथा आत्मकथा कहलाती है
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
2.	Full Credit	हेलेन केलर को न सुनाई देता था न दिखाई।

	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
3.	Full Credit	स्टोरी ऑफ़ माय लाइफ़
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
4.	Full Credit	आँखों से दिखाई न देने के कारण उनके लिए रात दिन सब बराबर थे
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर
5.	Full Credit	सूरदास
	No Credit	असंगत /अन्य उत्तर

प्रतिमान 13.

स्रोत : भारतीय मुद्रा	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - चित्र	उप विषय : दो हजार का नोट	
सीखने के प्रतिफल :		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
617. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।		
618. विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।		
619. विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।		
620. विभिन्न संदर्भों में विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते समय शब्दों, वाक्य संरचनाओं, मुहावरे आदि का उचित प्रयोग करते हैं।		



1. ऊपर दिए गए 2000 के करंसी नोट पर किस यान का चित्र दिखाई दे रहा है?
2. इस करंसी नोट पर 2000 (अंकों अथवा शब्दों में) कितनी बार आया है?
3. नोट पर कुल कितनी भाषाओं का प्रयोग हुआ है?
4. इस नोट पर किस अभियान का प्रतीक चिन्ह दिखाई दे रहा है?
5. 'सत्यमेव जयते' का अर्थ अपने शब्दों में लिखिए ।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक /	औसत
4	व्यापक समझ	तार्किक	कठिन
5	व्यापक समझ	व्याख्यात्मक	कठिन

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	मंगल यान
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
2.	Full Credit	7 बार
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
3.	Full Credit	17 भाषाओं का प्रयोग हुआ है।
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
4.	Full Credit	चंद्रयान
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर
5.	Full Credit	सत्य की ही जीत हो
	No Credit	अस्पष्ट/असंगत उत्तर

## प्रतिमान 14

स्रोत : पाठ्य पुस्तक (वसंत भाग 1)	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : कृष्णा सोबती और शिमला	
सीखने के प्रतिफल :		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
611. भाषा की बारीकियों व्यवस्था/ढंग पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करते हैं, जैसे- कविता में लय-तुक, वर्ण-आवृत्ति (छंद) तथा कहानी, निबंध में मुहावरे, लोकोक्ति आदि।		
619. विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।		

कृष्णा सोबती अपने बचपन के बारे में बताते हुए कहती हैं कि उन्होंने अपने बचपन का अधिकतर समय शिमला में बिताया है। शिमला शहर अंग्रेजों ने पिछली शताब्दी में बसाया था। आज शिमला एक प्रसिद्ध पर्यटन स्थल है। शिमला में माल रोड, रिज, गिरजाघर और जाखू मंदिर जैसे प्रमुख दर्शनीय स्थल हैं।

शिमला का प्राकृतिक सौंदर्य एवं ठंडा मौसम उसकी सुंदरता में चार चांद लगा देते हैं। इसी परिपेक्ष्य में कालका से शिमला चलने वाली टॉय ट्रेन का सफर इसे विश्व धरोहर में स्थापित करता है। यह ट्रेन कालका से शिमला जाते हुए 15 किलोमीटर प्रति घंटा की रफ्तार से चलती हुई 90 किलोमीटर की दूरी तय करती है। उत्तर भारत के अधिकतर लोग गर्मी की छुट्टियों में घूमने के लिए शिमला जैसे पर्वतीय स्थलों को प्राथमिकता देते हैं।

1. यहाँ शिमला के किन-किन दर्शनीय स्थलों के नाम आए हैं?
2. एक शताब्दी में कितने वर्ष होते हैं?

क) 50 वर्ष

ख) 100 वर्ष

ग) 500 वर्ष

घ) 1000 वर्ष

3. कालका से चलने वाली टॉय ट्रेन शिमला तक की दूरी कितने घंटे में तय करती है?
4. सड़क मार्ग द्वारा जाते हुए चंडीगढ़ से शिमला की दूरी 120 किलोमीटर है। चंडीगढ़ और शिमला के लगभग मध्य में सोलन है, तो बताएं कि चंडीगढ़ से सोलन की दूरी लगभग कितनी होगी?

क) 40 किलोमीटर

ख) 65.8 किलोमीटर

ग) 74 किलोमीटर

घ) 90 किलोमीटर

5. क्या पर्वतीय क्षेत्रों में पर्यटकों की बढ़ती भीड़ स्वच्छता एवं पर्यावरण की शुद्धता के लिए चुनौती है? अपने विचार लिखिए।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	कठिन
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
4	विश्लेषण	बहुविकल्पीय	औसत
5	सृजनात्मक	वर्णनात्मक	कठिन

#### उत्तरमाला

1.	Full Credit	शिमला में माल रोड, रिज, गिरीजाघर और जाखू मंदिर जैसे प्रमुख दर्शनीय स्थल हैं
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई दो
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	ख) 65.8 किलोमीटर



	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
3.	Full Credit	6 घंटे
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
4.	Full Credit	ख) 65.8 किलोमीटर
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
5.	Full Credit	हाँ, क्योंकि पर्यटकों द्वारा उपयोग की गई प्लास्टिक जैसी वस्तुएं, वाहनों का धूँ प्रदूषण को बढ़ावा देता है
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

**प्रतिमान 15**

स्रोत : समाचार पत्र	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - रिपोर्ट	उप विषय : डेटा सुरक्षा और फेसबुक	
सीखने के प्रतिफल :		
603. देखी, सुनी रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाते हैं, जैसे- किसी कहानी को आगे बढ़ाना।		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
613. हिंदी भाषा में विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़ते हैं।		
617. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।		

# डाटा लीक मामले में फेसबुक पर लगा 34 हजार करोड़ का जुर्माना

## आज समाज नेटवर्क

नई दिल्ली। अमेरिकी फेडरल ट्रेड कमीशन ने फेसबुक डाटा लीक मामले में 5 अरब डालर यानी तकरीबन 34 हजार करोड़ रुपए जुर्माना लगाने की सिफारिश की है। यह किसी टेक्नोलॉजी कंपनी पर सबसे बड़ा जुर्माना होगा, इससे पहले साल 2012 में फेसबुक पर 22 मिलियन डालर यानी 154 करोड़ रुपए का जुर्माना ठोका गया था। फेसबुक पर

साढ़े आठ करोड़ यूजर्स का डाटा लीक करने का आरोप लगा था। अमेरिकी फेडरल ट्रेड कमीशन ने 3-2 वोटों के साथ इस जुर्माने को मंजूरी दी है। लेकिन इसे मंजूरी मिलने से पहले न्याय विभाग से स्वीकृति मिलनी जरूरी है। वहीं फेसबुक ने भी इस साल की शुरुआत में उपयोगकर्ता डाटा व्यवहार पर कानूनी निबटारे के लिये तीन से पांच बिलियन डालर यानी 500 करोड़ डालर जुर्माना राशि लगने का अनुमान लगाया था।

1. उपरोक्त रिपोर्ट के अधर पर फेसबुक पर किसने, कितना जुर्माना लगाया?
2. एक मिलियन और एक बिलियन में कितने शून्य का अंतर होता है?
3. फेसबुक का जन्मदाता कौन है?

(क) स्टीव जॉब्स

(ख) मार्क जुकेरबर्ग

(ग) स्टीव स्मिथ

(घ) अल्बर्ट आइंस्टाइन

4. सोशल मीडिया अथवा इंटरनेट पर डाटा लीक करने वालों को क्या कहा जाता है?

(क) ट्रैकर्स

(ख) पैकर्स

(ग) हैकर्स

(घ) मेकर्स

5. नेटवर्किंग साइट्स पर बढ़ती धोखाधड़ी से वर्तमान समय में कैसे बचा जा सकता है?

(क) व्यक्तिगत जानकारी साझा न करके

(ख) अपना कार्ड नंबर या बैंक अकाउंट नंबर न बताकर

(ग) अपने अकाउंट का पासवर्ड या ओटीपी न बता कर

(घ) उपरोक्त सभी।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
2	विश्लेषण	तुलनात्मक	कठिन
3	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
4	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
5	व्यापक समझ	वर्णनात्मक	कठिन

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	अमेरिकी फेडरल ट्रेड कमिशन, 5 अरब डॉलर यानी 34000 करोड़ रुपए
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
2.	Full Credit	एक शून्य का अन्तर
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
3.	Full Credit	(ख) मार्क जुकेरबर्ग
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

4.	Full Credit	(ग) हैकर्स
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
5.	Full Credit	(घ) उपरोक्त सभी
	Partial Credit	दिए गए में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

प्रतिमान 16

स्रोत : समाचार पत्र	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - विज्ञापन	उप विषय : डेंगू कारण और बचाव	
सीखने के प्रतिफल :		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
612. विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ते हैं।		
617. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।		

# NO MOSQUITO, NO MALARIA

## सावधान

मलेरिया और डेंगू बुखार से बचें।  
हम सब मिलकर इसे फैलने से रोक सकते हैं।



कूलरों को सप्ताह में एक बार अवश्य साफ करें।



घरों के आस पास पानी इकट्ठा न होने दें।



छत पर लगी पानी की टंकियों को ढँक कर रखें।



कपड़े ऐसे पहनें कि शरीर पूरी तरह से ढँका रहे। मच्छर न काट सके।



टूटे गमले, बर्तन, घड़े, ड्रम तथा टायर इत्यादि छत पर जमा करके न रखें।



बुखार आने पर तुरन्त निकट की डिस्पेंसरी या अस्पताल में खून की जाँच अवश्य करवायें।

Issued in Public Interest by:



**National Vector Borne Disease Control Programme, Chandigarh**

उपरोक्त प्रचार-पर्चा ध्यानपूर्वक देखें व निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:-

1. पर्चे में दर्शाया गया गांधी जी का प्रतीक चिह्न किस अभियान का संदेश दे रहा है?
2. एक स्वस्थ मानव के शरीर का औसतन तापमान कितना होता है?

(क)  $50^{\circ}$  सेंटीग्रेड (ख)  $37^{\circ}$  सेंटीग्रेड (ग)  $100^{\circ}$  सेंटीग्रेड (घ)  $27^{\circ}$  सेंटीग्रेड

3. यदि एक टंकी में पानी की क्षमता 500 लीटर है तो 17 टंकियों में कितने लीटर पानी आएगा?

4. डेंगू बुखार के कारण रक्त में किन की संख्या घट जाती है?

(क) प्लाज़्मा (ख) प्लेटलेट्स

(ग) लाल रक्त कण (घ) सफ़ेद रक्तकण

5. डेंगू मच्छर कहाँ पनपता है?

(क) घास में (ख) कीचड़ में

(ग) साफ पानी में (घ) कूड़े के ढेर पर

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
2	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	कठिन
3	विश्लेषण	तथ्यात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	कठिन
5	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	स्वच्छ भारत अभियान
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर

2.	Full Credit	(ख) 37° सेंटीग्रेड
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
3.	Full Credit	8500 लीटर
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
4.	Full Credit	(ख) प्लेटलेट्स
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर
5.	Full Credit	(ग) साफ पानी में
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/ अन्य उत्तर



## प्रतिमान 17

स्रोत : इन्टरनेट	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : “हा लोंग की खाड़ी” का जीवन	
सीखने के प्रतिफल :		
603. देखी, सुनी रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाते हैं, जैसे- किसी कहानी को आगे बढ़ाना।		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
613. हिंदी भाषा में विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़ते हैं।		
617. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।		
619. विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।		



यह चित्र वियतनाम की 'हा लोंग' खाड़ी का है। 'हा लोंग' का अर्थ होता है - नीचे आता हुआ ड्रैगन। कुल 1553 वर्ग किलोमीटर में फैले 'हा लोंग' में करीब 2000 टापू हैं। वे सभी चूने

के पत्थर से बने हैं। इनमें से कई खोखले हैं। यहां पर लोग तैरते घरों में रहते हैं। यहां पर स्थित ऐसे चार गांवों की कुल आबादी करीब 1600 है। यहां पर रहने वाले लोग मछली व अन्य समुद्री प्राणियों को बेच कर अपना गुजारा करते हैं। पिछले कुछ सालों से लोगों ने अपने तैरते घरों में कमरों को पर्यटकों को किराए पर देना शुरू किया है। इससे उनकी आमदनी में कुछ वृद्धि हुई है, जिससे उनका जीवन स्तर सुधरा है।

1. वह ज़मीन जो चारों ओर से पानी से घिरी रहती है उसे क्या कहते हैं?
2. 'हा-लॉग' की कुल आबादी 1600 है, जो 4 गांवों में रहती है। यदि उन्हें चारों गांवों में बराबर-बराबर बाँट दिया जाए, तो एक गांव के हिस्से कुल कितने लोग आएंगे?
3. 'हा-लॉग' के लोग मछली के अतिरिक्त और कौन से समुद्री जीवों को बेचकर अपना गुजारा करते होंगे, अपने अनुमान से लिखें।
4. वियतनाम विश्व के किस महाद्वीप में आता है?

(क) एशिया      (ख) अफ्रीका      (ग) यूरोप      (घ) अंटार्कटिका

5. पर्यटक कौन होते हैं?

(क) मेहमान      (ख) सैलानी      (ग) मेज़बान      (घ) व्यापारी

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
2	विश्लेषण	तथ्यात्मक	कठिन
3	सृजनात्मक	व्याख्यात्मक	औसत
4	सूचना की पुनः	बहुविकल्पीय	कठिन
5	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	टापू
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	400 लोग
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	केकड़ा, घेंघा, कछुआ, मछली आदि
	Partial Credit	कोई तीन
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	एशिया
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	सैलानी
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

## प्रतिमान 18

स्रोत : स्वरचित	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - तालिका	उप विषय : सुहानी का उत्साह	
सीखने के प्रतिफल :		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
616. दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों को ज़रूरत के अनुसार लिखना, जैसे- सार्वजनिक स्थानों (जैसे- चौराहों, बसों, बस अड्डे आदि) पर सुनी गई बातों को लिखना।		
617. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।		

सुहानी बचपन से ही अपने पिताजी के साथ कार में आया-जाया करती थी। इस बार 15 जुलाई 2019 को जब वह बालिग हुई तो उसके पिताजी ने उसे जन्मदिन के उपहार स्वरूप उसे एक पुरानी कार देने का विचार किया। इसके लिए वे सुहानी को लेकर एक कार बाजार में गए, जहां लगभग हर कंपनी की पुरानी कारें अच्छी स्थिति में उपलब्ध थी। सुहानी बहुत उत्साहित है-

मॉडल	आल्टो	सेंट्रो	होंडा सिटी	वैगन आर
वर्ष	2012	2014	2010	2011
मूल्य	1,20,000	1,90,000	2,50,000	95,000
कितने कि.मी. चल चुकी है ?	82,235	50,214	66,500	77,157
माइलेज प्रति लि.	16	14	12	13.5
ईंधन	पेट्रोल	डीज़ल	पेट्रोल	सी.एन.जी.

प्रश्न:-

1. उपरोक्त सारणी के अनुसार कौन-सी कार सबसे पुरानी है?
2. भारत में ड्राइविंग लाइसेंस प्राप्त करने की न्यूनतम आयु क्या है?  
(क) 15 वर्ष                      (ख) 17 वर्ष                      (ग) 18 वर्ष                      (घ) 21 वर्ष
3. सबसे महंगी और सबसे सस्ती कारों के मूल्यों में कितना अंतर है?
4. आपके विचार में सुहानी यदि पर्यावरण प्रेमी होती तो वह कौन-सी कार लेने को प्राथमिकता देती?  
(क) पेट्रोल                                      (ख) डीजल  
(ग) सी०एन०जी०                                      (घ) इनमें से कोई नहीं।
5. 15 जुलाई 2019 सुहानी कितने वर्ष की हुई  
क) 20                                      ख)18                                      ग)15                                      घ)21

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
2	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
3	विश्लेषण	तुलनात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
5	व्यापक समझ	तार्किक	औसत

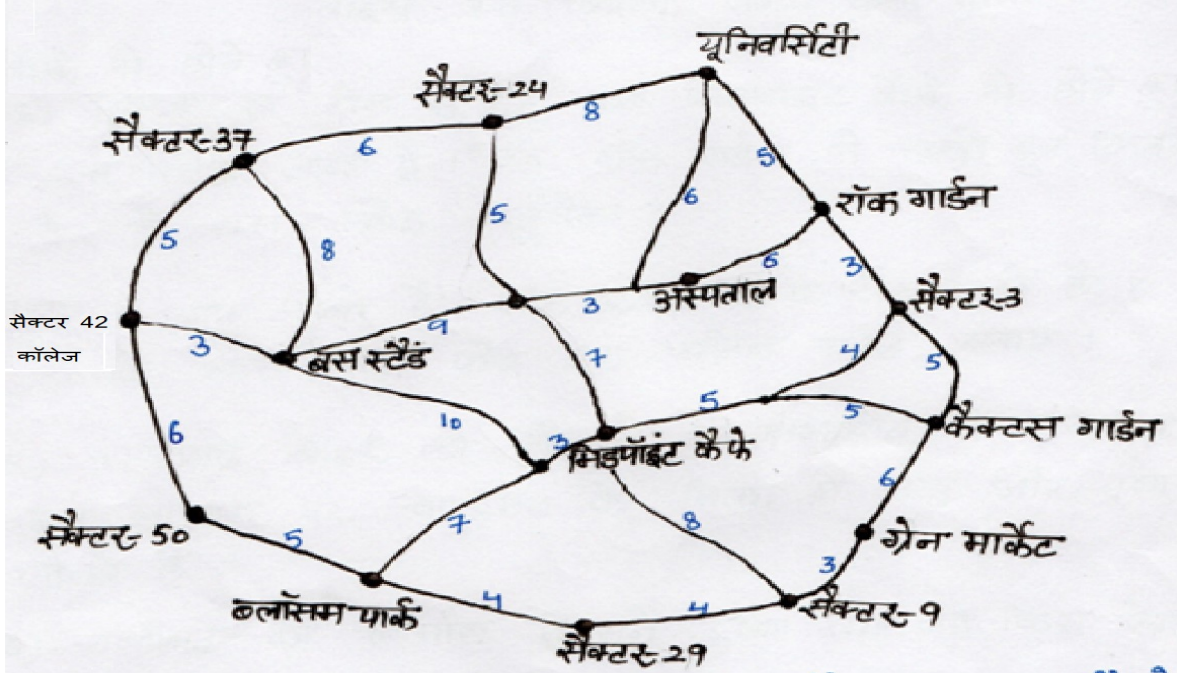
उत्तरमाला :

1.	Full Credit	हौंडा सिटी
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	(ग) 18 वर्ष

	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	1,55,000 रु
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	(ग) सी०एन०जी०
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	क)18
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान 19

स्रोत : इन्टरनेट	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - चित्र	उप विषय : मानचित्र की समझ	
सीखने के प्रतिफल :		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
612. विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ते हैं।		
615. विविध कलाओं, जैसे- हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्यकला आदि से जुड़ी सामग्री में प्रयुक्त भाषा के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उसकी सराहना करते हैं।		
616. दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों को ज़रूरत के अनुसार लिखना, जैसे- सार्वजनिक स्थानों (जैसे- चौराहों, बसों, बस अड्डे आदि) पर सुनी गई बातों को लिखना।		



यहां चंडीगढ़ के विभिन्न सेक्टरों का मैप दिया गया है, जो उन्हें एक दूसरे से जोड़ते हैं।

यह मैप मिनट द्वारा दूरी को दिखा रहा है।

1. शोभा की माता जी बीमार हैं। वह उन्हें सेक्टर 50 से अस्पताल लेकर जाना चाहती हैं, वह सबसे छोटा रास्ता अपनाती है, बताइए उसे कितना समय लगा होगा?
2. क्या आप जानते हैं, रॉक गार्डन किस सेक्टर में है? उसके आसपास कोई एक पर्यटन स्थल बताएं।
3. चंडीगढ़ शहर को सेक्टरों में विभाजित किया गया है। इस आधार पर चंडीगढ़ के विषय में आप और क्या-क्या जानते हैं?
4. चंडीगढ़ का निर्माण किसने किया तथा वह किस देश से थे?
5. बच्चों, क्या आप जानते हैं कि चंडीगढ़ के विषय में विस्तार से जानना हो, तो चंडीगढ़ के सेक्टर-एक में कैपिटल कॉम्प्लेक्स नामक संग्रहालय है। क्या आप चंडीगढ़ के किसी अन्य संग्रहालय के बारे में जानते हैं? उसके विषय में लिखें।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विश्लेषण	तार्किक	कठिन
2	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
3	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
4	विवेचन	रचनात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	वर्णनात्मक	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	21 मिनट
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	सेक्टर-एक, सुखना लेक(झील)
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	चौड़ी सड़कें, हर सेक्टर का अपना बाज़ार व खेल का मैदान, हर सेक्टर में स्कूल,पार्क, स्वास्थ्य केंद्र इत्यादि



	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई दो
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	ली-कोर्बुजिए , फ्रांस
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	हाँ, सरकारी संग्रहालय आर्ट गैलरी, अंतरराष्ट्रीय डॉल म्यूज़ियम
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान 20

स्रोत : पाठ्य पुस्तक	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : लोक गीत	
सीखने के प्रतिफल :		
606. अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में जानते हुए चर्चा करते हैं।		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
611. भाषा की बारीकियों व्यवस्था/ढंग पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करते हैं, जैसे- कविता में लय-तुक, वर्ण-आवृत्ति (छंद) तथा कहानी, निबंध में मुहावरे, लोकोक्ति आदि।		
614. नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं।		
618. विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।		

एक विशेष बात यह है कि नारियों के गाने साधारणतः अकेले नहीं जाए जाते, दल बांधकर गाए जाते हैं। अनेक कंठ एक साथ फूटते हैं यद्यपि अधिकतर उनमें मेल नहीं होता, फिर भी त्योहारों और शुभ अवसरों पर वह बहुत ही भले लगते हैं। गाँवों और नगरों में गायिकाएँ भी होती हैं जो विवाह, जन्म आदि के अवसरों पर गाने के लिए बुला ली जाती हैं। सभी दिशाओं में स्त्रियाँ उल्लसित होकर दल बाँधकर गाती हैं। पर होली, बरसात की कजरी आदि उनकी अपनी चीज है, जो सुनते ही बनती है। पूरब की बोलियों में अधिकतर मैथिल-कोकिल विद्यापति के गीत गाए



जाते हैं। पर सारे देश के कश्मीर से कन्याकुमारी - केरल तक और काठियावाड़-गुजरात-राजस्थान से उड़ीसा-आंध्र तक अपने-अपने विद्यापति हैं।

1. स्त्रियाँ गीत किस प्रकार गाती हैं?

2. लोकगीत कब-कब गाए जाते हैं ?

3. विद्यापति के गीत किस बोली में गाए जाते हैं ?

4. दिशाओं के अनुसार जम्मू -कश्मीर और कन्याकुमारी भारत की किस-किस दिशा में है :-

(क) उत्तर-पूर्व (ख) पश्चिम दक्षिण (ग) उत्तर दक्षिण (घ) पूर्व पश्चिम

5. राजस्थान और गुजरात की राजधानियों के नाम लिखें--

(क) जयपुर (ख) दिल्ली (ग) पटना (घ) गांधी नगर

उपरोक्त प्रश्न का सही विकल्प चुने :-

(i) क और ग (ii) क और घ (iii) ख और ग (iv) ग और घ

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	रचनात्मक	औसत
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	रचनात्मक	औसत
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	रचनात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
5	विवेचन	बहुविकल्पीय	कठिन

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	दल बांध कर/ समूह
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	त्योहारों और शुभ अवसरों पर
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	मैथिल कोकिल
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	ग) उत्तर दक्षिण
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	(ii) क और घ
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

## प्रतिमान 21

स्रोत : पाठ्य पुस्तक	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : पैरालोम्पिक दौड़	
सीखने के प्रतिफल :		
608. सरसरी तौर पर किसी पाठ्यवस्तु को पढ़कर उसकी विषयवस्तु का अनुमान लगाते हैं।		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
617. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।		
618. विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।		

कई साल पहले विशेष ओलंपिक खेलों के दौरान एक विशेष दौड़ होने जा रही थी। 100 मीटर की इस दौड़ में नौ प्रतिभागी भाग लेने वाले थे जो किसी ना किसी शारीरिक विकलांगता के शिकार थे। सिटी बजी, सभी दौड़ पड़े परंतु एक छोटा लड़का ठोकर खाकर गिर पड़ा और रोने लगा। उसकी आवाज सुनकर बाकी प्रतिभागी रुक गए और उसकी मदद के लिए वापस आए। उसके आंसू पोंछे, धूल साफ की। वह छोटा लड़का एक ऐसी बीमारी से ग्रस्त था, जिसमें शरीर के अंगों की बढ़त बहुत धीमी होती है और उनमें तालमेल की भी कमी रहती है। इस बीमारी को डाउन सिंड्रोम कहते हैं। फिर तो सब बच्चों ने एक-दूसरे का हाथ पकड़ा और एक साथ मिलकर दौड़ लगाई।

वह सब एक साथ अंतिम रेखा तक पहुंचे। सभी दर्शक मंत्रमुग्ध होकर देखते रहे। निर्णायकों ने भी उनकी दोस्ती का अनोखा दृश्य देखा वह उन सब को प्रथम घोषित कर सबको एक-एक स्वर्ण पदक देकर सम्मानित किया। तालियां थमने का नाम ही नहीं ले रहीं थीं।



1. शारीरिक रूप से विकलांग लोगों के लिए हिंदी में आजकल कौन सा शब्द इस्तेमाल होता है?  
(क) विकलांग                      (ख) दिव्यांग                      (ग) अपाहिज                      (घ) अक्षम
2. डाउन सिंड्रोम की पहचान क्या है?
3. खेलों में निर्णायक की क्या भूमिका होती है ?
4. आप अपने तीन-चार ऐसे सुझाव दीजिए ताकि भारत भी ओलंपिक खेलों में अच्छा प्रदर्शन कर पाए।
5. आप अपने विद्यालय में दिव्यांगों के लिए क्या-क्या सुविधाएं चाहते हैं? किन्हीं तीन का उल्लेख कीजिए।

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	बहुविकल्पी	औसत
2	सूचना के पुनः प्राप्ति	वर्णनात्मक	सरल
3	सृजनात्मक	तार्किक	कठिन
4	व्यापक समझ	रचनात्मक	कठिन
5	सृजनात्मक	रचनात्मक	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	दिव्यांग
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
2.	Full Credit	अंगों की धीमी बढ़त व उन में तालमेल की कमी
	Partial Credit	कोई एक
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
3.	Full Credit	वह प्रथम, द्वितीय, तृतीय आदि स्थानों पर रहने वाले विजेताओं की घोषणा करता है, तथा किसी भी प्रकार के झगड़े का निपटारा करता है।
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
4.	Full Credit	खेल जगत की बेहतर आधुनिक सुविधाएं व प्रोत्साहन
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
5.	Full Credit	रैंप, व्हीलचेयर, दिव्यांग की सुविधा अनुसार शौचालय, इंडोर गेम (कोई तीन)
	Partial Credit	कोई दो
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर

प्रतिमान 22

स्रोत : विज्ञापन	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - विज्ञापन	उप विषय : जल संरक्षण	
सीखने के प्रतिफल :		
603. देखी, सुनी रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाते हैं, जैसे- किसी कहानी को आगे बढ़ाना।		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
617. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।		



**जल शक्ति अभियान**  
संचयन जल, बेहतर कल  
1 जुलाई - 15 सितम्बर, 2019

## जल संरक्षण की ओर हरियाणा के बढ़ते कदम








**जल संरक्षण एवं वर्षा जल संग्रहण**

- नए एवं पुराने दोनों सार्वजनिक भवनों की छतों पर वर्षा जल संग्रहण संरचना का निर्माण करना



**पारम्परिक तथा अन्य जल निकायों/टैंकों का नवीनीकरण**

- गांवों एवं नगरपालिका के तालाबों की खुदाई करना एवं गाद निकालना
- 400 कृषि तालाबों का निर्माण



**पुनः उपयोग एवं पुनर्भरण संरचनाएं**

- राज्य में 1.5 लाख सौक गढ़वों का निर्माण
- प्रत्येक जिले में अनुपयोगी 100 बोरेवेल बांधों का पुनर्निर्माण



**वाटर शीड विकास**

- एकीकृत जल संग्रहण प्रबन्धन कार्यक्रम के तहत 620 वर्षा जल संग्रहण बांधों का निर्माण
- लघु बांधों का निर्माण एवं नवीनीकरण



**सघन वाणिकी**

- समस्त राज्य में एक करोड़ पीछे लगाए जाएंगे

**ग्रामीण विकास विभाग, हरियाणा**  
जल शक्ति अभियान के लिए नोडल विभाग

**सोशल मीडिया के ज़रिए जल शक्ति अभियान से जुड़ें**

#JanShakti4JalShakti    @JalShaktiAbhiyanHR    @HaryanaJal



1. यदि एक तालाब की लंबाई 80 फीट और चौड़ाई 40 फीट है तो तालाब का कुल क्षेत्रफल ज्ञात करें।
2. उपरोक्त पर्चा देखकर बताएं कि चंडीगढ़ के पास के किस राज्य का वर्णन आया है?
3. यदि भारत का प्रत्येक राज्य 400 कृषि तालाबों का निर्माण करें तो पूरे भारत में कुल कितने कृषि तालाब बन जाएंगे?
4. जल संरक्षण एवं संग्रहण के कोई दो तरीके बताएं।
5. सोशल मीडिया के जरिए जल शक्ति अभियान से आप कैसे जुड़ सकते हैं?

(क) नाटक द्वारा

(ख) गीत कविता द्वारा

(ग) ज्ञानवर्धक संदेशों द्वारा

(घ) उपरोक्त सभी

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	विश्लेषण	तथ्यात्मक	सरल
2	विवेचन	तथ्यात्मक	औसत
3	विश्लेषण	तथ्यात्मक	औसत
4	सूचना की पुनः प्राप्ति	तुलनात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	बहुविकल्पी	औसत

उत्तरमाला :

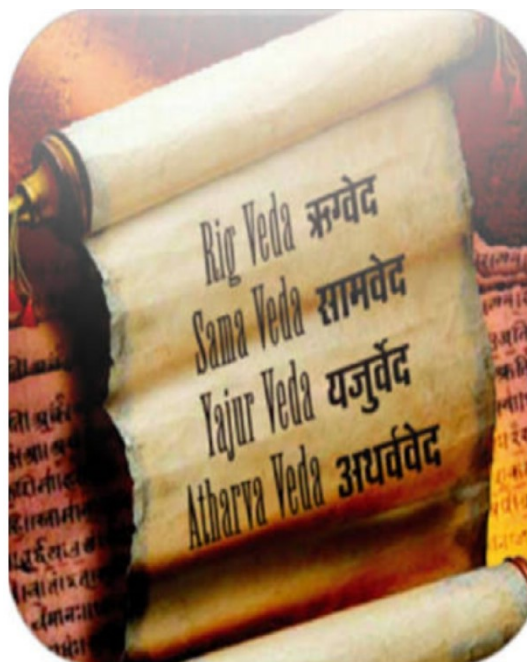
1	Full Credit	3200 फीट
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
2	Full Credit	हरियाणा
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
3	Full Credit	11 600 तालाब
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
4	Full Credit	चित्र के आधार पर कोई दो उदाहरण

	Partial Credit	एक उदाहरण
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
5	Full Credit	घ) उपरोक्त सभी
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर

## प्रतिमान 23

स्रोत : इन्टरनेट	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : वेदों का महत्त्व	
सीखने के प्रतिफल :		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
614. नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं।		

वेद दुनिया के प्रथम धर्म ग्रंथ हैं। यह ईश्वर द्वारा ऋषियों को सुनाए गए ज्ञान पर आधारित है, इसलिए इसे श्रुति कहा गया है। सामान्य भाषा में वेद का अर्थ होता है ज्ञान। इनमें मानव की हर समस्या का समाधान है। वेदों में ब्रह्म, देवता, ब्रह्मांड, ज्योतिष, गणित, रसायन, औषधि, प्रकृति, भूगोल, इतिहास, रीति-रिवाज आदि लगभग सभी विषयों से संबंधित ज्ञान भरा पड़ा है। हिंदू सभ्यता में ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अथर्ववेद - वेदों के चार विभाग हैं, जिन्हें क्रमानुसार धर्म, मोक्ष, काम और अर्थ से जोड़ा गया है। ऋग्वेद विश्व का प्रथम व्यवस्थित संस्कृत ग्रंथ है। इसके 10 मंडल (अध्याय) में 1028 सूक्त हैं, जिसमें 10,580 ऋचाएं अथवा मंत्र हैं। यजुर्वेद में यज्ञ की विधियां और यज्ञ में प्रयोग किए जाने वाले



मंत्र हैं। इसकी दो शाखाएं - शुक्ल और कृष्ण हैं। सामवेद, ऋग्वेद की ऋचाओं का संगीतमय रूप है। इस वेद को संगीत शास्त्र का मूल माना जाता है। 1824 मंत्रों के इस वेद में 75 मंत्रों को छोड़कर शेष सब मंत्र ऋग्वेद से ही लिए गए हैं। अथर्ववेद में 20 काण्ड, 731 सूक्त तथा 5849 मंत्र हैं, जिसमें रहस्यमयी विद्याओं, जड़ी-बूटियों, चमत्कार और आरोग्य प्राप्ति आदि का जिक्र है।

1. श्रुति किसे कहा गया है?
2. वेद संख्या में कितने हैं?
3. वेदों में अधिकतर किन विषयों से जुड़ा ज्ञान मिलता है?
4. ऋग्वेद और अथर्ववेद के मंत्रों में संख्या के आधार पर कितना अंतर है?
5. आपके विचार में वेदों का आपके जीवन में क्या महत्व है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
3	सूचना की पुनः प्राप्ति	वर्णनात्मक	सरल
4	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	औसत
5	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत

उत्तरमाला :

1	Full Credit	सुने हुए ज्ञान को
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
2	Full Credit	4
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
3	Full Credit	ब्रह्म, देवता, ब्रह्मांड, ज्योतिष, गणित, रसायन, औषधि, प्रकृति, भूगोल, इतिहास, रीति-रिवाज आदि।

	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
4	Full Credit	4731
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
5	Full Credit	हर समस्या का समाधान, सभी विषयों का ज्ञान होने के कारण ।
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर

**प्रतिमान 24**

स्रोत : इन्टरनेट	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : गाँधी जी	
सीखने के प्रतिफल :		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
617. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।		
619. विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।		



भारत के महान स्वतंत्रता सेनानी महात्मा गांधी जी का जन्म 2 अक्टूबर 1869 ई०को पोरबंदर (गुजरात) में हुआ। वे अपनी बैरिस्ट्री की शिक्षा प्राप्त करने के लिए 1888 ई० में लंदन गए। जिस जमाने में वे बैरिस्ट्री से हजारों रुपए कमाते थे, उस समय भी वे प्रतिदिन सुबह अपने हाथ से चक्की पर आटा पिसा करते थे। उनके जीवन का नियम था कि प्रत्येक व्यक्ति को अपना प्रत्येक कार्य स्वयं करना चाहिए। उनमें हर प्रकार का कार्य करने की अद्भुत क्षमता और

शक्ति थी। जैसे बोअर-युद्ध के दौरान उन्होंने घायलों को स्ट्रेचर पर लादकर उन्हें एक-एक दिन

में पच्चीस-पच्चीस मील तक ढोया था। उनके सहयोगी स्वतंत्रता सेनानी सरदार वल्लभभाई पटेल गांधीजी के इस कृत्य से काफी प्रभावित हुए। गांधी जी का व्यक्तित्व हमें सत्य, अहिंसा व स्वावलंबन की शिक्षा देता है। उनके इन्हीं आदर्शों के कारण गांधी जी को प्यार से 'बापू' भी पुकारा जाता है।

1. गांधीजी प्रतिदिन सुबह क्या कार्य करते थे?
2. 28 फरवरी 1888, मंगलवार के दिन गांधीजी लंदन में अपने मित्र के घर गए। दस दिन बाद जब वह लौटे तब कौन-सा दिन होगा?

(क) सोमवार

(ख) बुधवार

(ग) शुक्रवार

(घ) रविवार

3. हाल ही में भारत के गुजरात राज्य में किस स्वतंत्रता सेनानी की विश्व-स्तरीय प्रतिमा का अनावरण किया गया ?

4. विश्व की सबसे ऊंची (182 मीटर) प्रतिमा को क्या नाम दिया गया है ?

5. अगर एक मील, 1.61 किलोमीटर के बराबर है तो गांधीजी पच्चीस मील की दूरी कितने किलोमीटर के बराबर तय करते थे?

(क) 35.42 किलोमीटर

(ख) 40.25 किलोमीटर

(ग) 46.69 किलोमीटर

(घ) 32.2 किलोमीटर

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	वर्णनात्मक	सरल
2	विश्लेषण	बहुविकल्पी	औसत

3	व्यापक समझ	वर्णनात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	तार्किक	कठिन
5	विश्लेषण	बहुविकल्पी	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	चक्की पर आटा पीसना
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
2.	Full Credit	ग) शुक्रवार
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
3.	Full Credit	सरदार वल्लभभाई पटेल
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
4.	Full Credit	स्टैचू ऑफ यूनिटी
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
5.	Full Credit	ख) 40.25 किलोमीटर
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर



## प्रतिमान 25

स्रोत : पत्रिका	कक्षा - 6	भाग - 1
पाठ का प्रकार - गद्यांश	उप विषय : समाचार पत्र का इतिहास	
सीखने के प्रतिफल :		
604. रेडियो, टीवी., अखबार इंटरनेट में देखी/सुनी गई खबरों को अपने शब्दों में कहते हैं।		
609. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।		
610. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।		
614. नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं।		

आज सुबह-सुबह रमन अपने पिता जी के पास बैठा था तो रमन के पिताजी ने रमन को पूछा- “क्या तुमने आज का समाचार पत्र पढ़ा, तो रमन ने नकारात्मक जवाब दिया। उसके पिता ने समाचार पत्र की महत्ता के बारे में बताया। समाचार शब्द के अर्थ पर दृष्टि डालने से यह स्पष्ट होता है कि समाचार अर्थात् सम+आचार अर्थात् समान आचरण करने वाला। वास्तव में समाचार पत्र समान दृष्टिकोण को अपनाने वाला पत्र होता है। यह सभी के प्रति न्याय पूर्ण दृष्टिकोण अपनाता है। इस प्रकार समाचारों को निष्पक्ष रखने वाला पत्र ही समाचार पत्र है। रमन ने उत्सुकता पूर्वक अपने पिता जी से पूछा कि ये समाचार पत्र छापता कहाँ पर है। तो पिता जी ने मुद्रण से जुड़े इतिहास के बारे में बताते हुए कहा कि मुद्रण कला के आविष्कार के पश्चात सन 1609 में ‘जर्मनी मैप’ सर्वप्रथम समाचार पत्र प्रकाशित हुआ। जर्मनी के बाद ब्रिटेन में सन 1662 में समाचार पत्र के प्रकाशन का पता चलता है। भारत में सन 1835 में ‘इंडिया गजट’ नाम से समाचार पत्र प्रकाशित हुआ। समाचार पत्र दैनिक, साप्ताहिक और पाक्षिक और कुछ संध्याकालीन समाचार पत्र भी होते हैं, जो अनेक भाषाओं में प्रकाशित होते हैं। जैसे:- हिंदी,

मराठी, तमिल, तेलुगु, अंग्रेजी, बंगाली, पंजाबी आदि। रमन इतनी सारी भाषाओं के बारे में सुन कर आश्चर्य चकित हो गया और उसने जाना कि प्रत्येक राज्य का समाचार पत्र वहीं की भाषा में छपता है, ताकि जनसाधारण अपने आस पास में हो रही घटनाओं से अवगत हो सके।

1. समाचार शब्द का अर्थ स्पष्ट करें?
2. भारत में समाचार पत्र कब से प्रकाशित हुआ? और उसका नाम लिखें
3. आपके घर रोज कौन सा समाचार पत्र आता है? उसकी भाषा भी लिखें।
4. समाचार पत्र के अतिरिक्त हम और किन-किन आधुनिक साधनों से समाचार प्राप्त कर सकते हैं?
5. शिक्षा के क्षेत्र में समाचार पत्रों की क्या भूमिका है?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः	वर्णनात्मक	सरल
2	सूचना के पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
3	विश्लेषण	तथ्यात्मक	औसत
4	सूचना के पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
5	विश्लेषण	तथ्यात्मक	औसत

उत्तरमाला :

1	Full Credit	समान आचरण करने वाला
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
2	Full Credit	1835, इंडिया गजट (अंतर डिलीट करें )
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
3	Full Credit	रु 87
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर
4	Full Credit	रेडियो ,टीवी ,विज्ञापन, इंटरनेट आदि
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई दो
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर

5	Full Credit	शिक्षा के अधिकार के प्रति जागरूकता लाना ,शिक्षा क्षेत्र की कमियों को उजागर करना, शिक्षा में सुधार लाने के उपाय बताना।
	No Credit	असंगत/ अस्पष्ट व अन्य उत्तर