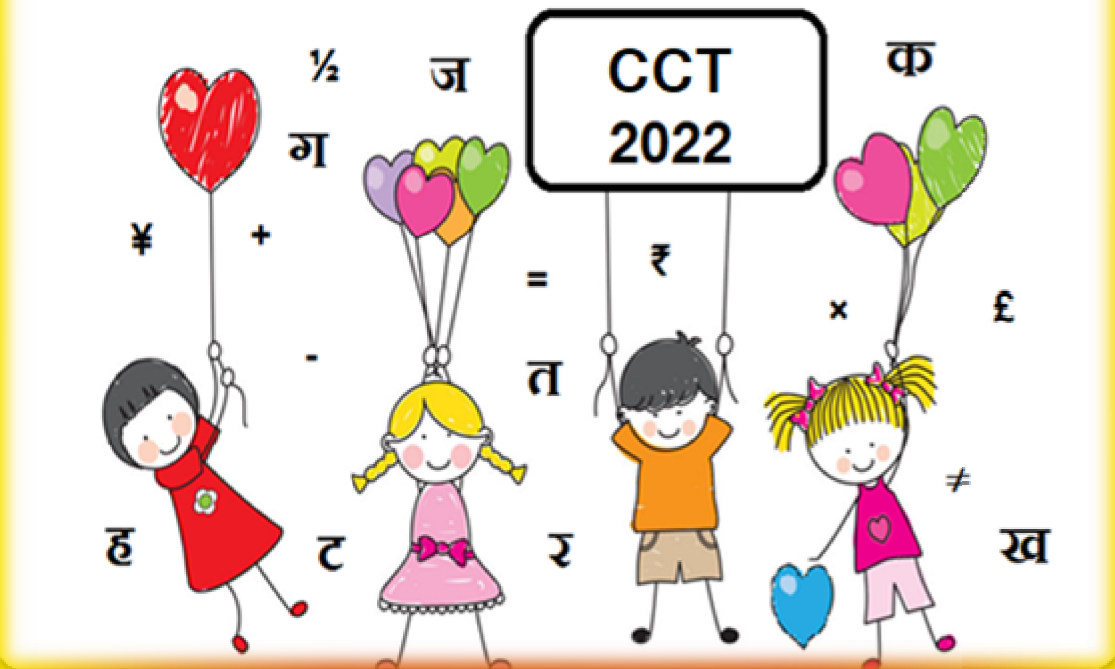


समीक्षात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन (CCT) अभ्यास - 4 (कक्षा - 8)

विषय - हिन्दी

यू.टी. चंडीगढ़, शिक्षा विभाग



संकलित - राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सैक्टर - 8, चंडीगढ़।

प्रस्तावना :

प्रस्तुत पुस्तिका का निर्माण सन् 2022 में आयोजित होने वाली पीसा परीक्षा को ध्यान में रखकर किया गया है। जिसका उद्देश्य विद्यार्थियों में पठन कौशल की समझ विकसित करना है ताकि भाषाई समझ, तथ्य विश्लेषण-ग्रहण एवं आलोचनात्मक चिंतन आदि की ओर प्रवृत्त हों। जीवन के विविध आयामों तक विद्यार्थी की समझ विकसित हो और गणित के प्रति अभिरुचि बढ़े। वह सीखने की प्रक्रिया में पूरा भागीदार बने और ज्ञान के लिए पाठ्य पुस्तकों से इतर दुनिया की ओर अग्रसर हो।

सहयोग समिति :

प्राचार्या श्रीमती रंजना श्रीवास्तव, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 8, चंडीगढ़

प्राचार्या श्रीमती डॉ प्रीति गर्ग राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय सेक्टर 23, चंडीगढ़

निर्माण समिति :

1. नरेंद्र सिंह, दृष्टि बाधितार्थ संस्थान, सेक्टर 26, चंडीगढ़
2. बृजरानी राजकीय उच्च विद्यालय, कजहेड़ी, चंडीगढ़
3. रेनू कटोच राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 37, चंडीगढ़
4. नीलम चोपड़ा राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 27, चंडीगढ़
5. नीना राणा राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 42, चंडीगढ़
6. कपिल शर्मा राजकीय उच्च विद्यालय, सेक्टर 53, चंडीगढ़
7. डॉ० दिनेश चंद्र राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 12, चंडीगढ़
8. जसविंदर कौर राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 22, चंडीगढ़
9. रीता वसिष्ठ राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, पॉकेट नंबर 1, मनीमाजरा, चंडीगढ़
10. किरण बाला राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 26, टिंबर मार्केट, चंडीगढ़
11. गौरव कुमार राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 10, चंडीगढ़

दिशा निर्देश

शिक्षक रणनीति (कैसे सिखाना है):

- कहानियों के विभिन्न हिस्सों के लिए विभिन्न रणनीतियों का प्रयोग करेंगे।
- मौन वाचन
- विद्यार्थियों को समूह में बांटकर सस्वर वाचन
- एक विद्यार्थी द्वारा संपूर्ण कक्षा के समकक्ष वाचन
- समूह चर्चा
- अध्यापक : एक स्रोत

दक्षताएँ :

- वार्तालाप
- रचनात्मक सोच
- सूचनाओं की पुनःप्राप्ति
- समस्या समाधान
- कल्पनात्मकता का विकास

विभिन्न आयाम:

- कला एवं साहित्य
- गणित
- समाज व पर्यावरण
- विज्ञान

	Reading Literacy (Hindi)			
	Class : 8	Part - 1	आयु वर्ग : 12 - 13	
Serial No. प्रतिमान संख्या	Name of the Module प्रतिमान का नाम	Taxonomy	Source	Page No.
1	त्योहारों पर मेले	Remember Create	इंटरनेट से साभार	5
2	पानी की कहानी	Understand Apply	पाठ्य पुस्तक	7
3	ज्यामितीय अंक गणित	Understand Evaluate	पाठ्य पुस्तक	11
4	लेटर बॉक्स की चिट्ठियाँ	Remember create	पाठ्य पुस्तक	14
5	जंगल हमारे रक्षक	Understand Analyze	समाचार पत्र	17
6	एक पेड़ के कार्य	Understand Analyze	समाचार पत्र	20
7	बाज़ और साँप	Understand Apply	पाठ्य पुस्तक	23
8	गर्मी की छुट्टियाँ	Remember create	पाठ्य पुस्तक	26
9	प्रकृति और मानव	Understand Analyze	इंटरनेट से साभार	29
10	नेपाल और पर्यटक	Remember create	इंटरनेट से साभार	32

प्रतिमान - 1

स्रोत - स्वरचित	कक्षा - 8	भाग - 4
प्रकार - चित्र	उप विषय (concept) : त्योहारों पर मेले	
सीखने के प्रतिफल :		
802. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री(समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट, ब्लॉग पर छपने वाली सामग्री) आदि को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी, राय, निष्कर्ष आदि को मौखिक/सांकेतिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।		
811. कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं। जैसे:- वर्णनात्मक, विवरणात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।		
820. विविध कलाओं जैसे हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्य कला और इनमें प्रयोग होने वाली भाषा (रजिस्टर) का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं ।जैसे:- कला के बीज बोना, मनमोहक मुद्राएं, रस की अनुभूति।		



1. तीज का त्यौहार कौन से मौसम में आता है ?

क) गर्मी ख) सर्दी ग) वर्षा घ) पतझड़

2. ईशान रु 200 लेकर मेले में घूमने गया। उसने वहां एक कमीज़ खरीदी। रु 20 की जलेबी खाई। घर लौटने के लिए उसने रु 10 बस का किराया भी दिया । घर पहुँचने पर उसके पास रु 10 बच गए। उसने कमीज़ कितने रुपए की खरीदी है ?

क) रु 140 ख) रु 130 ग) रु 160 घ) रु 150

3. अन-ढकी चीजों को खाने-पीने से क्या हानियाँ होती हैं?
4. मेले में कौन-कौन सी दुकानें होती हैं और आपको कौन-सी दुकान अच्छी लगती है?
5. आपके शहर में किन किन अवसरों पर मेले लगते हैं?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	सरल
2	अनुप्रयोग	बहुविकल्पीय	औसत
3	विवेचन	व्याख्यात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	रचनात्मक	औसत
5	विश्लेषण	तार्किक	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	वर्षा
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	रु 160
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	स्वास्थ्य खराब हो जाता है, पेट से संबंधित बीमारियां हो सकती हैं।
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई भी एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	कपड़ों, खिलौनों, किताबों, खाने पीने की चीजें, बनावटी फूल, फर्नीचर, नकली आभूषण, झूले आदि।
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई भी चार
	No Credit	अन्य विकल्प
5.	Full Credit	दशहरा, दिवाली, क्रिसमस, नव वर्ष, होली आदि अवसरों पर।
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई भी एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

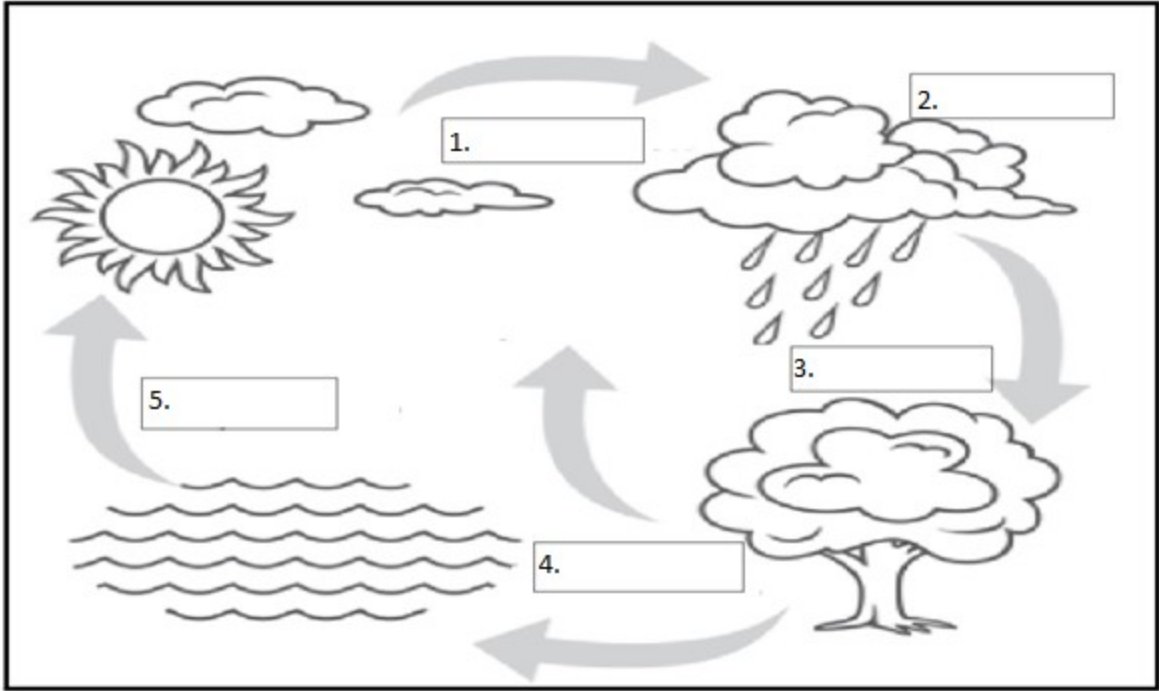
प्रतिमान - 2

स्रोत - पाठ्यपुस्तक वसंत भाग 3	कक्षा - 8	भाग - 4
प्रकार - गद्यांश	उप विषय (concept) : पानी की कहानी	
सीखने के प्रतिफल :		
801. विभिन्न विषयों पर आधारित विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़कर चर्चा करते हैं। जैसे:- पाठ्यपुस्तक में किसी पक्षी के बारे में पढ़कर, पक्षियों पर लिखी गई सालिम अली की किताब पढ़कर चर्चा करते हैं।		
803. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
817. विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कहीं जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं। जैसे:- स्कूल के किसी कार्यक्रम की रिपोर्ट बनाना या फिर अपने गाँव के मेले के दुकानदारों से बातचीत करना।		

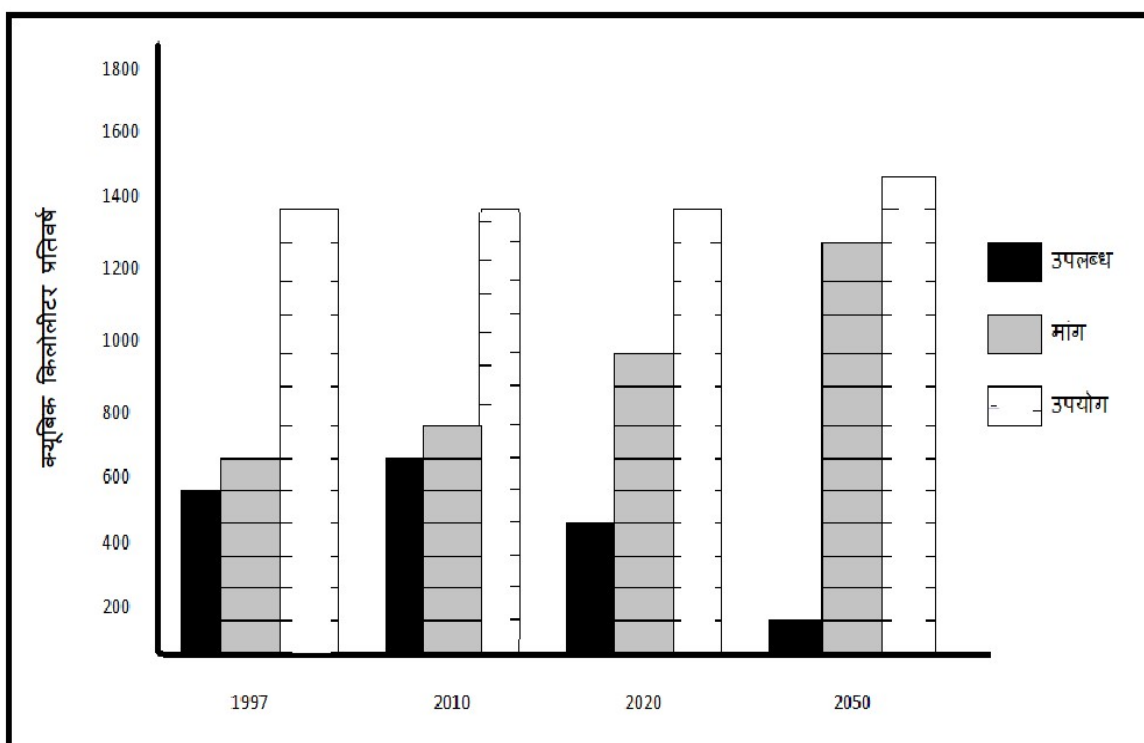
मैं बेर की झाड़ी के पास से गुजर रहा था कि मोती सी एक बूँद मेरे हाथ पर पड़ी। उसने बताया, “लोग मुझे पानी कहते हैं; जल भी। मैं पेड़ के पास की भूमि में इधर-उधर घूम रही थी। मैं कणों का हृदय टटोलती फिर रही थी कि एकाएक पकड़ी गई।” “कैसे,” मैंने पूछा, “वह जो बड़ा पेड़ तुम देखते हो ना, उसकी बड़ी-छोटी जड़ों और जड़ों के रोएँ ने बलपूर्वक पृथ्वी से मुझे खींच लिया। तुम क्या समझते हो, यह इतने बड़े यूँ ही खड़े हैं। उन्हें बड़ा बनाने के लिए मेरे असंख्य बंधुओं ने अपने प्राण नाश किए हैं। मेरा जीवन बड़ा विचित्र है।” “कैसे”, मैंने पूछा। उसने बताया, “मेरे पुरखे हद्रजन (हाइड्रोजन) और ओषजन (ऑक्सीजन) नामक गैसें हैं जो सूर्य मंडल में लपटों के रूप में विद्यमान थे। ये बड़ी प्रसन्नता से सूर्य के धरातल पर नाचते रहते थे। एक दिन एक प्रकाश पिंड जो सूर्य से भी लाखों गुना बड़ा था और जिसकी आकर्षण शक्ति से हमारा सूर्य टकराकर चूर हो जाता, पर वैसा न हुआ। वह सूर्य से सहस्र मील दूर से ही घूम चला, परंतु उसकी भीषण आकर्षण शक्ति के कारण सूर्य का एक भाग उस से टूटकर उसके पीछे चला। सूर्य से टूटा भाग इतना भारी खिंचाव संभाल न सका और कई टुकड़ों में टूट गया, उन्हीं में से एक टुकड़ा हमारी पृथ्वी बनी। यह आरंभ में एक बड़ा आग का गोला थी।” “ऐसा? परंतु उन लपटों से

तुम पानी कैसे बनी।” “मुझे ठीक से पता नहीं। हां, यह सही है कि हमारा ग्रह ठंडा होता चला गया और अरबों वर्ष पहले मैंें हद्रजन और ओषजन के रसायनिक क्रिया के कारण उत्पन्न हुई हूँ।”

1. जलस्तर कम होने का कारण बताते हुए जल को बचाने के उपाय सुझाए?
2. दिया गया चित्र जल चक्र से संबंधित है। निम्न मंजूषा में दिए गए शब्दों को चित्रानुसार उचित स्थान पर लिखे: (वर्षा, वाष्पीकरण, अवक्षेपण, अंतःस्त्रवण, संक्षेपण)



3. निम्नलिखित दंड आलेख को ध्यान से समझे व निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:



क) किस वर्ष में पेयजल की उपलब्धता सबसे अधिक है?

ख) पेयजल की भयावह स्थिति किस वर्ष में होगी?

ग) पानी की बढ़ती मांग को आरोही क्रम में लिखें।

4. जल संरक्षण के उपाय लिखें।

5. पानी के निर्माण का रासायनिक सूत्र लिखिए?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	व्याख्यात्मक	कठिन
2	विश्लेषण	रचनात्मक	औसत
3	विश्लेषण	तुलनात्मक	औसत
4	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	सरल
5	सूचना की पुनः प्राप्ति	तार्किक	सरल

उत्तरमाला :

1	Full Credit	जलस्तर कम होने का कारण, वनों की कटाई, आवासीय क्षेत्र तथा उद्योग धंधों का बढ़ना तथा प्रदूषण। उपाय -अधिक से अधिक पेड़ लगाएं तथा प्लास्टिक का प्रयोग ना करें।
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई भी एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2	Full Credit	1. संक्षेपण, 2. वर्षा, 3. अवक्षेपण, 4. अंतःस्त्रवण, 5. वाष्पीकरण
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई तीन
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3	Full Credit	क)201 ख)2050 ग)1997-2010-2020-2050
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई भी एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4	Full Credit	पेड़
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5	Full Credit	H ₂ O
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान - 3

स्रोत - पाठ्यपुस्तक (गणित)	कक्षा - 8	भाग - 4
प्रकार - वर्ग पहेली	उप विषय (concept) : ज्यामितिय अंक गणित	
सीखने के प्रतिफल :		
803. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
818. अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं। लेखन के विविध तरीकों और शैलियों का प्रयोग करते हैं। जैसे:- विभिन्न तरीकों से (कहानी, कविता, निबंध आदि) कोई अनुभव लिखना।		
820. विविध कलाओं जैसे हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्य कला और इनमें प्रयोग होने वाली भाषा (रजिस्टर) का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं ।जैसे:- कला के बीज बोना, मनमोहक मुद्राएं, रस की अनुभूति।		

निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए उपयुक्त शब्द वर्ग पहेली में से ढूँढकर लिखिए:

क	ल	ख	ग	व	व्या	स	प	घ
ड	ब	च	व	र्ग	च	प	रि	धि
ज	झ	घ	न	सं	ख्या	ट	मा	क्षे
ठ	घू	अं	लं	ख्या	ढ	वृ	प	त्र
च	र्ण	क	ब	आ	या	त	त	फ
र्तु	न	ग	त्रि	भु	ज	थ	द	ल
भु	ध	णि	ज्या	मि	ति	न	प	फ
ज	ब	त	भ	स	म	बा	हू	म

ऊपर से नीचे

- 1 एक संख्या को स्वयं से दो बार गुणा करने पर प्राप्त संख्या _____
- 2 जिसकी चारों भुजाएं बराबर हो: _____
- 3 एक निश्चित बिंदु से समान दूरी पर स्थित बिंदुओं का बिंदुपथ: _____
- 4 बंद आकृति के चारों ओर की माप: _____
- 5 दो प्रतिच्छेदी रेखाएं: _____
- 6 घड़ी की सुई का एक पूरा चक्कर: _____
- 7 बंद आकृति द्वारा घेरा गया तल: _____
- 8 संख्याओं का अध्ययन: _____
- 9 वृत्त के केंद्र से परिधि तक खींची गई रेखा: _____

बाएँ से दाएँ

- 1 एक संख्या को स्वयं से तीन बार गुणा करने पर प्राप्त संख्या: _____
- 2 जिसकी आमने सामने की भुजा बराबर हो: _____
- 3 वृत्त का घेरा: _____
- 4 चार भुजाओं से बनी आकृति: _____
- 5 वृत्त को दो बराबर भागों में बांटने वाली रेखा: _____
- 6 आकृति एवं आकारों का अध्ययन: _____

7 एक त्रिभुज जिसकी प्रत्येक भुजा की माप समान हो: _____

8 तीन भुजाओं से बनी आकृति: _____

दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
विश्लेषण / व्यापक समझ / सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक तार्किक	कठिन

उत्तरमाला :

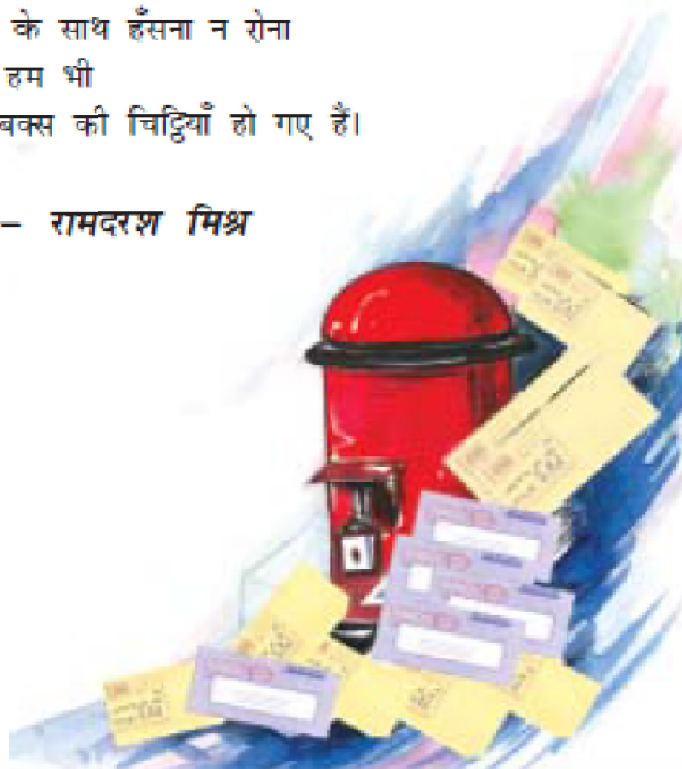
Full Credit	<p>ऊपर से नीचे</p> <p>1.वर्ग संख्या, 2.चतुर्भुज, 3.वृत्त, 4.परिमाप, 5.लंब, 6.घूर्णन, 7.क्षेत्रफल, 8. अंकगणित, 9. त्रिज्या</p> <p>बाएं से दाएं</p> <p>1. घन, 2.आयत, 3.परिधि, 4.वर्ग, 5.व्यास, 6.ज्यामिति, 7.समबाहु, 8.त्रिभुज</p>
No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान - 4

स्रोत - पाठ्यपुस्तक (वसंत भाग 3)	कक्षा - 8	भाग - 4
प्रकार - कविता	उप विषय (concept) : लेटरबॉक्स की चिट्ठियाँ	
सीखने के प्रतिफल :		
806. विभिन्न संवेदनशील मुद्दों/विषयों जैसे:-जाति, धर्म, रंग ,लिंग,रीति-रिवाजों के बारे में अपने मित्रों, अध्यापकों या परिवार से प्रश्न करते हैं। जैसे:- अपने मोहल्ले के लोगों से त्यौहार मनाने के तरीके पर बातचीत करना।		
809. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
816. भाषा की बारीकियों/व्यवस्था का लिखित प्रयोग करते हैं। जैसे:- कविता के शब्दों को बदलकर अर्थ और लय को समझना ।		

लेटरबक्स में पड़ी हुई चिट्ठियाँ
 अनंत सुख-दुख वाली अनंत चिट्ठियाँ
 लेकिन कोई किसी से नहीं बोलती
 सभी अकेले-अकेले
 अपनी मंजिल पर पहुँचने का इंतजार करती हैं।
 कैसा है यह एक साथ होना
 दूसरे के साथ हँसना न रोना
 क्या हम भी
 लेटरबक्स की चिट्ठियाँ हो गए हैं।

— रामदरश मिश्र



1. यदि आप अपने किसी मित्र को चिट्ठी भेजना चाहे तो उसका पता किस प्रकार लिखोगे?
2. माना पत्र-पेटी (लेटर-बक्स) में 350 चिट्ठियाँ हैं। शाम तक उसमें 20 चिट्ठियाँ और आ गई। उन चिट्ठियों का 40% बांट दिया गया। अब डाकिये के पास कितनी चिट्ठियाँ शेष हैं?
3. चिट्ठियाँ किस प्रकार का संदेश लेकर जाती हैं?
क) सुख-दुख ख) दाएं- बाएं ग) खट्टा-मीठा घ) दिन-रात
4. एक डाकिए को सैक्टर 22 चंडीगढ़ में पत्र बांटने के लिए पूरे दिन में 8.5 किलोमीटर साइकिल चलानी पड़ती है। यदि वह महीने में 25 दिन पत्र बांटता है तो वह 1 महीने में कितने किलोमीटर साइकिल चला लेगा?
क) 255 किलोमीटर ख) 263.5 किलोमीटर
ग) 200 किलोमीटर घ) 212.5 किलोमीटर
5. लेटर बक्स में पड़ी चिट्ठियाँ अनेकता में एकता का संदेश देती हैं। कैसे?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सृजन	रचनात्मक	औसत
2	अनुप्रयोग	तार्किक	कठिन
3	विश्लेषण	बहुविकल्पीय	सरल
4	अनुप्रयोग	तुलनात्मक	औसत
5	व्यापक समझ	रचनात्मक	कठिन

उत्तरमाला :

1	Full Credit	नाम घर का नंबर गली/मोहल्ला/सेक्टर का नाम राज्य का नाम
---	-------------	--

		पिन कोड
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई भी तीन
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2	Full Credit	222
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3	Full Credit	सुख-दुख
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4	Full Credit	212.5 किलो
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5	Full Credit	क्योंकि यह चिट्ठियाँ विभिन्न भाषा, बोलियों में, विभिन्न धर्मों के लोगों द्वारा लिखी होती हैं, जो कि विभिन्न परिवेश के लोगों के पास पहुँचती हैं।
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई भी एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान - 5

स्रोत - समाचार पत्र	कक्षा - 8	भाग - 4
प्रकार - चित्र	उप विषय (concept) : जंगल हमारे रक्षक	
सीखने के प्रतिफल :		
802. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री(समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट, ब्लॉग पर छपने वाली सामग्री) आदि को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी, राय, निष्कर्ष आदि को मौखिक/सांकेतिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।		
803. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
808. विभिन्न प्रकार की सामग्री जैसे:- कहानी, कविता, लेख, रिपोर्टाज, संस्मरण, निबंध, व्यंग्य आदि को पढ़ते हुए अथवा पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसका अनुमान लगाते हैं, विश्लेषण करते हैं, विशेष बिंदु को खोजते हैं।		

जंगल हमें ऐसे बचाते हैं...

बाढ़ को रोकते हैं: पेड़ 10% घटे तो बाढ़ का खतरा 28% ज्यादा

आईआईटी खड़गपुर के एक अध्ययन के मुताबिक देश में जिन राज्यों में जंगल कम हैं या हो रहे हैं वहां बाढ़ से ज्यादा नुकसान हुआ। वहीं नेशनल यूनिवर्सिटी ऑफ सिंगापुर के 56 देशों के आंकड़ों के अध्ययन में भी यही बात सामने आई। इसके मुताबिक जिन देशों में प्राकृतिक जंगलों का क्षेत्र 10 फीसदी तक कम हुआ, वहां बाढ़ की आशंका 4 से 28 फीसदी तक बढ़ गई।

बीमारियों से बचाते हैं: अस्थमा की आशंका 33% कम करते हैं 343 पेड़

यूके में हुए एक अध्ययन के मुताबिक एक वर्ग किमी में 343 पेड़ लगाने पर बच्चों में अस्थमा की आशंका 33% तक कम हो जाती है। इसी तरह जंगल बीमारी फैलाने वाले जीवों, खासतौर पर मच्छरों को रिहायशी इलाकों में आने से रोकते हैं। उदाहरण के लिए 90 के दशक में पैरू में सड़कों के लिए जंगल कटे। इससे वहां मलेरिया मरीजों की संख्या 600 से बढ़कर 1.2 लाख सालाना हो गई।

दवाएं देते हैं: दुनिया में 50 हजार से ज्यादा प्रकार के पौधे दवाओं वाले

अमेरिका के फूड एंड एग्रीकल्चर ऑर्गनाइजेशन के मुताबिक दुनिया में पेड़-पौधों की करीब 50 हजार ऐसी प्रजातियाँ हैं जिनसे दवाइयाँ बना सकते हैं। चीन के बाद सबसे ज्यादा ऐसी किस्में भारत में हैं। चीन में 4900 और भारत में 3000 पौधे ऐसे हैं जिन्हें दवाओं के रूप में इस्तेमाल कर सकते हैं। सिर्फ अमेरिका में ही हर चार में से एक दवा में जंगली पौधों का इस्तेमाल किया जा रहा है।

सालाना 36000 जानें बच सकती हैं: खराब पर्यावरण से बचाते हैं

पर्यावरण के क्षेत्र में काम करने वाले संस्थान नेचर कंजर्वेसी के एक अध्ययन के मुताबिक शहरों में अगर ज्यादा से ज्यादा पेड़ लगाएँ तो खराब पर्यावरण से होने वाली मौतों को 9 फीसदी तक कम किया जा सकता है और हर साल 36,000 लोगों की जान बचाई जा सकती है। एक अन्य अध्ययन बताता है कि एक पेड़ सालभर में 20 किग्रा तक धूल सोखता है।

1. पेड़ कम होने से बाढ़ का खतरा क्यों बढ़ जाता है?
2. अस्थमा क्या है? इसकी रोकथाम के क्या उपाय हैं?
3. यदि 8 व्यक्ति अपने पूरे जीवन में 25 पेड़ लगाते हैं और वहीं पाँच व्यक्ति अपने जीवन में 28 पेड़ काट देते हैं। शेष पेड़ों की संख्या बताइए?
4. विश्व भर में दवाइयों वाले पौधों की कुल कितनी प्रजातियाँ हैं और भारत में कितने प्रकार की प्रजातियाँ मिलती हैं?

5. एक अध्ययन के अनुसार एक पेड़ साल भर में 20 किलोग्राम तक धूल सोखता है। इस बात को ध्यान में रखते हुए दिल्ली में 450 पेड़ लगाए गए। यह पेड़ साल भर में कुल कितनी धूल सोखेंगे?

क) 450 किलोग्राम

ख) 900 किलोग्राम

ग) 9000 किलोग्राम

घ) 4500 किलोग्राम

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	कठिन
2	विश्लेषण	तार्किक	कठिन
3	अनुप्रयोग	तार्किक	औसत
4	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	सरल
5	अनुप्रयोग	बहुविकल्पीय	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	क्योंकि वृक्ष पानी की तीव्र धारा को धीमा कर देते हैं और भूजल स्तर भी बढ़ा देते हैं जिससे बाढ़ आने का खतरा कम हो जाता है।
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई भी एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	अस्थमा अर्थात् जब किसी को साँस लेने में परेशानी का सामना करना पड़ता है। इसे ठीक करने के लिए स्वच्छ वायु, स्वच्छ पर्यावरण की आवश्यकता होती है। यदि समस्या बढ़ जाए तो डॉक्टर की सलाह अनिवार्य है।
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई भी एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	पेड़
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	विश्व में 50000 प्रजातियाँ तथा भारत में 3000 प्रजातियाँ
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई भी एक

हिन्दी प्रतिमान कक्षा (आठवीं) भाग - 4

	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	9000 किलोग्राम
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान - 6

स्रोत - समाचार पत्र	कक्षा - 8	भाग - 4
प्रकार - चित्र	उप विषय (concept): एक पेड़ के कार्य	
सीखने के प्रतिफल :		
803. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
809. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
822. अभिव्यक्ति की विविध शैलियों/रूपों को पहचानते हैं, स्वयं लिखते हैं। जैसे :- कविता, कहानी, निबंध आदि।		



1. CO₂ कौन-सी गैस है?

क) कार्बन मोनोऑक्साइड

ग) कार्बन हाइड्रो ऑक्साइड

घ) कार्बन डाइऑक्साइड

2. रिक्त स्थान भरें:-

क) एक पेड़ _____ किलोग्राम तक कार्बन डाइऑक्साइड सोख सकता है।

ख) एक विकसित पेड़ प्रदूषित हवा से 108 किलोग्राम तक _____ सोख सकता है।

ग) एक पेड़ _____ प्रतिशत तक _____ कम कर सकता है।

3. पेड़ बारिश करवाने में किस प्रकार सहायता करते हैं?

4. पेड़ मिट्टी में से कौन-सा जहरीला पदार्थ नहीं सोखता है?

क) पारा ख) लिथियम ग) लेड घ) कोयला

5. एक पेड़ एक वर्ष में 100 किलोग्राम ऑक्सीजन देता है, जबकि एक व्यक्ति को एक वर्ष में 740 किलोग्राम ऑक्सीजन की जरूरत होती है। बताइए कि 10 व्यक्तियों को कितने पेड़ लगाने चाहिए उनकी वर्ष भर की जरूरत पूरी हो जाए।

क) 740 ख) 7400 ग) 170 घ) 74

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	सरल
2	विवेचन	रचनात्मक	सरल
3	व्यापक समझ	तथ्यात्मक	कठिन
4	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	सरल
5	अनुप्रयोग	तार्किक	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	कार्बन डाइऑक्साइड
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	क) 22 किलोग्राम ख) छोटे कण और गैस ग) 50%, शोर
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई दो रिक्त स्थान
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	पेड़ों के आसपास नमी के कारण ठंडी हवा होती है। जब उस ठंडे वायुमंडल के ऊपर से जलवाष्प युक्त बादल गुजरते हैं, तो वे संघनित होकर वर्षा करते हैं। इस प्रकार एक पेड़ की मदद से वर्ष में 3500 लीटर

		पानी बरस सकता है।
	Partial credit	उपरोक्त से मिलता जुलता उत्तर
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	कोयला
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	74 पेड़
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान - 7

स्रोत - पाठ्यपुस्तक (वसंत भाग3)	कक्षा - 8	भाग - 4
प्रकार - गद्यांश	उप विषय (concept) : बाज़ और सांप	
सीखने के प्रतिफल :		
807. किसी रचना को पढ़कर उसके सामाजिक मूल्यों पर चर्चा करते हैं। उसके कारण जानने की कोशिश करते हैं। जैसे:- अपने आसपास रहने वाले परिवारों और उनके रहन-सहन पर सोचते हुए प्रश्न करते हैं - रामू काका की बेटी स्कूल क्यों नहीं जाती?		
808. विभिन्न प्रकार की सामग्री जैसे:- कहानी, कविता, लेख, रिपोर्टाज, संस्मरण, निबंध, व्यंग्य आदि को पढ़ते हुए अथवा पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसका अनुमान लगाते हैं, विश्लेषण करते हैं, विशेष बिंदु को खोजते हैं।		
809. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
821. अपने पाठक और लिखने के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपनी बात को प्रभावी तरीके से लिखते हैं।		

एक दिन एकाएक आकाश में उड़ता हुआ खून से लथपथ एक बाज साँप की उस गुफा में आ गिरा। उसकी छाती पर कितने ही जख्मों के निशान थे, पंख खून से सने थे और वह अधमरा-सा जोर-शोर से हाँफ रहा था। ज़मीन पर गिरते ही उसने एक दर्द भरी चीख मारी और पंखों को फड़फड़ाता हुआ धरती पर लोटने लगा। डर से साँप अपने कोने में सिकुड़ गया। किंतु दूसरे ही क्षण उस ने भाँप लिया कि बाज जीवन की अंतिम साँसे गिन रहा है और उससे डरना बेकार है। यह सोच कर उसकी हिम्मत बँधी और वह रेंगता हुआ उस घायल पक्षी के पास जा पहुँचा। उसकी तरफ़ कुछ देर तक देखता रहा, फिर मन ही मन खुश होता हुआ बोला, "क्यों भाई, इतनी जल्दी मरने की तैयारी कर ली?"

बाज ने एक लंबी आह भरी "ऐसा ही दिखता है कि आखिरी घड़ी आ पहुँची है लेकिन मुझे कोई शिकायत नहीं है। मेरी ज़िंदगी भी खूब रही भाई, जी भर कर उसे भोगा है। जब तक शरीर में ताकत रही, कोई सुख ऐसा नहीं बचा जिसे न भोगा हो। दूर-दूर तक उड़ानें भरी हैं, आकाश की

असीम ऊंचाइयों को अपने पंखों से नाप आया हूँ। तुम्हारा बड़ा दुर्भाग्य है कि तुम ज़िंदगी भर आकाश में उड़ने का आनंद कभी नहीं उठा पाओगे।" साँप बोला "आकाश! आकाश को लेकर क्या मैं चाटूँगा! आकाश में आखिर रखा क्या है? क्या मैं तुम्हारे आकाश में रेंग सकता हूँ? न भाई, तुम्हारा आकाश तुम्हें ही मुबारक, मेरे लिए तो यह गुफा भली। इतनी आरामदेह और सुरक्षित जगह और कहाँ होगी?"

1. बाज ने ऐसा क्यों कहा कि उसने ज़िंदगी को भरपूर जिया है?

क) लंबी उम्र भोगी थी

ख) खूब उड़ाने भरी थी

ग) खूब खाया पिया था

घ) खतरे उठाकर जीवन का आनंद लिया था।

2. जीवन में कमियाँ ढूँढना या शिकायतें करना कैसे लोगों की प्रवृत्ति होती है?

क) बहादुर

ख) परोपकारी

ग) कायर

घ) दानी

3. साँप और बाज जैसे प्राणी किसान के मित्र होते हैं। कैसे?

4 . 'डर के आगे जीत है' आप अपने डर को हराकर, कौन-सी इच्छा पूरी करना चाहेंगे?

5 . पहाड़ की चोटी गौरव के कैंप से 9 किलोमीटर दूर है। यदि गौरव एक घंटे में डेढ़ किलोमीटर की दूरी तय करता है। तो पहाड़ की चोटी तक पहुँचने के लिए कितना समय लगेगा?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
2	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	सरल
3	विश्लेषण	तथ्यात्मक	कठिन
4	व्यापक समझ	रचनात्मक	कठिन
5	अनुप्रयोग	तार्किक	औसत

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	खतरे उठाकर जीवन का आनंद लिया था
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	कायर
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	फसलों की सुरक्षा में सहायक होते हैं। जैसे- बाज कीट भक्षी पक्षियों को खा लेता है, तथा साँप अनाज को नुकसान पहुँचाने वाले चूहों को खा जाते हैं
	Partial credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	छात्रों द्वारा दिया गया अपेक्षित उत्तर मान्य होगा।
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	6 घंटे
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान - 8

स्रोत - स्वरचित	कक्षा - 8	भाग - 4
प्रकार - कहानी	उप विषय (concept) : गर्मी की छुट्टियाँ	
सीखने के प्रतिफल :		
802. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री(समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट, ब्लॉग पर छपने वाली सामग्री) आदि को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी, राय, निष्कर्ष आदि को मौखिक/सांकेतिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।		
805. पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में मौखिक/सांकेतिक भाषा में बताते हैं।		
822. अभिव्यक्ति की विविध शैलियों/रूपों को पहचानते हैं, स्वयं लिखते हैं। जैसे:- कविता, कहानी, निबंध, आदि।		

गर्मी की छुटियाँ हो चुकी थी। सभी बच्चे कहीं न कहीं घूमने जाने की तैयारी कर रहे थे। सुनील और ममता भी अपनी मां के साथ ननिहाल जाने के लिए उत्साहित थे, क्योंकि वहां उनकी मौसी के बच्चे राकेश और सरला भी आ रहे थे। मामा जी के बच्चों की भी छुटियां हो चुकी थी। उनके मन में सब से मिलने की इच्छा थी मां ने कहा कि यदि तुमने जाना है तो सबसे पहले अपने विद्यालय का काम पूरा करो, उसके बाद ही हम जाएंगे। बच्चों ने दिन-रात एक करके अपने विद्यालय का कार्य दो दिन में ही समाप्त कर लिया। पिताजी की आज्ञा मिलते ही बच्चे मां के साथ ननिहाल के लिए निकल पड़े। ननिहाल पहुंचते ही बच्चों की खुशी का ठिकाना न रहा क्योंकि मामा जी के बेटे सुरेश-मुकेश उनका इंतजार कर रहे थे। नानी ने भी सभी बच्चों के लिए उनकी पसंद के लड्डू बनाए हुए थे। नानी ने सबको खाने के लिए बुलाया सभी एक-दूसरे को धकेलेते हुए आगे बढ़ने लगे। उस समय नानी ने कहा, “ऐसा करोगे तो किसी को कुछ नहीं मिलेगा। सब एक पंक्ति में खड़े हो जाओ, पंक्ति में सबसे छोटी आयु वाला पहले, और सबसे बड़ा अंत में खड़ा होगा।” सब बच्चे अपनी आयु एक-दूसरे को बताने लगे। सुनील बोला कि मैं 9 साल

का हूँ। सबसे छोटा तो मैं हुआ। “भैया, मैं 7 साल की हूँ” सरला ने कहा। “और मैं 8 वर्ष का।” मुकेश बोला। ममता ने कहा कि मैं 13 साल की हूँ, सुरेश तो मुझसे एक साल छोटा है। हंसते हुए राकेश बोला, “मैं हूँ दस, इतना ही बस।” इस प्रकार पंक्ति में सबने नानी से लेकर मजे से स्वादिष्ट मिठाई का आनंद लिया। इस तरह नानी ने उन्हें बताया कि आरोही और अवरोही क्रम इसे कहते हैं। यदि आयु में सबसे छोटा पहले आएगा तो वहाँ आरोही क्रम होगा और जब मैं मेहनत का काम करवाऊँगी तो आयु में सबसे बड़ा, सबसे पहले आएगा और छोटा अंत में। इसे अवरोही क्रम कहेंगे। ममता ने कहा, “वाह नानी वाह!”

1. नानी ने बच्चों को पंक्ति में खड़े होने के लिए कहा और सारे बच्चे आयु के अनुसार क्रम में खड़े हो गए। इस क्रम को क्या कहते हैं? आरोही/अवरोही ।

2. मामा जी व मौसी जी के बच्चों के नाम लिखिए।

3 . सुरेश की आयु कितने वर्ष है?

4 . आप ग्रीष्मावकाश में कहां-कहां जाना पसंद करते हैं और वहां क्या-क्या करना चाहते हैं?

5 . “नहीं भैया, मैं सात साल की हूँ।” यह शब्द किसने व किससे कहे?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	तुलनात्मक	सरल
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
3	विश्लेषण	तार्किक	औसत
4	सृजन	रचनात्मक	कठिन
5	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	आरोही
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	मामा के बच्चे (सुरेश, मुकेश) मौसी के बच्चे (राकेश, सरला)
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	12 वर्ष
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	छात्र द्वारा दिया गया अपेक्षित उत्तर मान्य होगा
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	सरला ने सुनील से कहा
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान - 9

स्रोत - इंटरनेट	कक्षा - 8	भाग - 4
प्रकार - अनुच्छेद	उप विषय (concept): प्रकृति और मानव	
सीखने के प्रतिफल :		
801. विभिन्न विषयों पर आधारित विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़कर चर्चा करते हैं। जैसे:- पाठ्यपुस्तक में किसी पक्षी के बारे में पढ़कर, पक्षियों पर लिखी गई सालिम अली की किताब पढ़कर चर्चा करते हैं।		
803. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
809. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।		
811. कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं। जैसे:- वर्णनात्मक, विवरणात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।		

प्रकृति और मानव के बीच का मधुर सामंजस्य, बढ़ती जनसंख्या एवं उपभोगी प्रवृत्ति के कारण घोर संकट में है। यह असंतुलन प्रकृति के विरुद्ध तीसरे विश्वयुद्ध के समान है। विश्व भर में वनों का विनाश, अवैध एवं असंगत उत्खनन, कोयला, पेट्रोल तथा डीजल के उपयोग में अप्रत्याशित अभिवृद्धि और कल कारखानों के विकास के नाम पर विस्तार ने मानव सभ्यता को महाविनाश के कगार पर ला खड़ा कर दिया है। विश्व की प्रसिद्ध नदियां , जैसे- गंगा, यमुना, नर्मदा, राइन, सीन, मास, टेम्स जैसी नदियाँ भयानक रूप से प्रदूषित हो चुकी हैं। इन के निकट बसे लोगों का जीवन दूभर हो गया है।

पृथ्वी के ऊपर वायुमंडल में स्ट्रेटोस्फियर में ओजोन गैस की एक मोटी परत है। यह धरती के जीवन की रक्षा कवच है, जिससे सूर्य से आने वाली हानिकारक किरणें रोक ली जाती हैं। किंतु पृथ्वी के ऊपर जहरीली गैसों के बादल बढ़ते जाने के कारण सूर्य की अनावश्यक किरणें बाह्य अंतरिक्ष में परावर्तित नहीं हो पाती जिसके कारण पृथ्वी का तापमान (ग्लोबल वार्मिंग) बढ़ता जा रहा है। इससे छोटे-बड़े सभी द्वीपसमूहों एवं महाद्वीपों के तटीय क्षेत्रों में डूब जाने का खतरा बढ़ गया है। इसे 'ग्रीन हाउस प्रभाव' कहते हैं। यही स्थिति रही तो मुंबई जैसे महानगर प्रलय की गोद

में समा सकते हैं। पृथ्वी पर बढ़ते तापमान के कारण विश्व सभ्यता को अमृत एवं पोषक जल प्रदान करने वाले ग्लेशियर या तो लुप्त हो गए हैं या लुप्त होने की ओर बढ़ते जा रहे हैं। अमृतवाहिनी गंगा अपने उद्गम 'गंगोत्री' के मूल स्थान से कई किलोमीटर पीछे खिसक चुकी है।

प्राकृतिक आपदाओं में बढ़ोतरी के कारण लाखों लोग शरणार्थी बन चुके हैं। विशेषकर अपने भारत में बांधों, कारखानों, हाइड्रो-पावर स्टेशनों के बनने के कारण लाखों बनवासी भाई-बहन बेघर होकर शरणार्थी बने हैं।

1. सीमित संसाधन कौन-सा नहीं है ?

क) कोयला ख) पेट्रोल-डीजल ग) पानी घ) सौर ऊर्जा

2. ग्लोबल वार्मिंग और ग्रीन हाउस प्रभाव क्या है?

3. पेयजल के नष्ट होते स्रोत तीसरे विश्वयुद्ध का कारण बन सकते हैं। कैसे?

4. ओजोन गैस की परत कहाँ है?

क) समताप मंडल ख) आयन मंडल ग) मध्य मंडल घ) क्षोभ मंडल

5. भारत की किन-किन नदियों पर बांध बनाकर लाभ उठाया जा रहा है ? किन्हीं पाँच नदियों के नाम तथा योजना का नाम भी लिखें?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
2	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
3	विश्लेषण	तार्किक	कठिन
4	विवेचन	बहुविकल्पीय	सरल
5	व्यापक समझ	तार्किक	कठिन

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	सौर उर्जा
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	पृथ्वी के बढ़ते तापमान को ग्लोबल वार्मिंग कहते हैं। इसके प्रभाव से द्वीप महाद्वीप के तटीय क्षेत्रों के डूब जाने का खतरा बढ़ गया है। इसे ही 'ग्रीन हाउस' का प्रभाव कहते हैं।
	Partial Credit	उपरोक्त में से किसी एक को परिभाषित करें।
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	जिस प्रकार प्रकृति संतुलन बिगड़ रहा है, भूजल स्तर कम होता जा रहा है तथा जल प्रदूषण चरम सीमा पर है। ऐसे में जल की कमी और इसके विपरीत बढ़ती जनसंख्या तीसरे विश्वयुद्ध का कारण बन सकती है।
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक कारण
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	समताप मंडल
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	<ul style="list-style-type: none"> • सतलुज नदी-भाखड़ा नंगल परियोजना • व्यास नदी-व्यास परियोजना • महानदी-हीराकुंड परियोजना • चंबल नदी-चंबल परियोजना • नर्मदा नदी-नर्मदा घाटी परियोजना (उपरोक्त के अतिरिक्त अन्य अपेक्षित उत्तर भी मान्य होंगे)
	Partial Credit	कोई दो
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर

प्रतिमान - 10

स्रोत - इंटरनेट	कक्षा - 8	भाग - 4
प्रकार - अनुच्छेद	उप विषय (concept) : नेपाल और पर्यटक	
सीखने के प्रतिफल :		
<p>802. हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री(समाचार पत्र, पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट, ब्लॉग पर छपने वाली सामग्री) आदि को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद नापसंद, टिप्पणी, राय, निष्कर्ष आदि को मौखिक/सांकेतिक भाषा में अभिव्यक्त करते हैं।</p> <p>803. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।</p> <p>813. किसी पाठ्यवस्तु को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पड़ने पर, अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे:-शब्दकोश,विश्वकोश, मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद लेते हैं।</p>		

नेपाल में पर्यटकों और पर्वतारोहियों का तांता लगे रहने की बड़ी वजह हिमालय की पर्वत श्रंखला है। इसी पर्वत श्रंखला में एक रहस्य छुपा हुआ है, जिसे हाल में खोजा गया। आओ जाने, सबसे ऊंची झील के नए रिकॉर्ड के बारे में :-

एक नई खोज सामने आई है और अगर इस नई खोज को मान्यता मिल जाती है, तो दुनिया को सबसे ऊंची एक नई झील मिलेगी। जी हां, नेपाल में कुछ महीने पहले पर्वतारोहियों के एक दल ने इस झील को खोजा, जिसके बारे में अब तक दुनिया को पता ही नहीं था। हिमालय की पर्वत चोटियों पर चढ़ाई करने वाली एक टीम ने इस झील को खोजा, तो पाया गया कि अब तक सबसे ऊंची झील तिलिचो के मुकाबले ये झील ज्यादा ऊंचाई पर स्थित है। चेम ग्रामीण नगरपालिका के सिंगारखडका की सीमा में मिली। इस नई झील को 'काजिन सारा' के नाम से जाना जा रहा है। नेपाल के पोखरा शहर से 55 किलोमीटर दूर मनांग ज़िले में स्थित 'तिलिचो झील' दुनिया की सबसे ऊंची झील मानी जाती है। समुद्र तल से इसकी ऊंचाई 4919 मीटर या 16138 फीट है। तकरीबन 85 मीटर गहरी ये झील 4.8 वर्ग किलोमीटर के दायरे में फैली हुई है। अब अगर नई

खोज को मान्यता मिल जाती है तो तिलिचो झील सबसे ज्यादा ऊंचाई पर स्थित झील नहीं रहेगी, बल्कि काजिन सारा झील के नाम ये रिकॉर्ड दर्ज होगा।

हिमालय की अन्नपूर्णा रेंज की पहाड़ियों के बीच तिलिचो झील को इस आकार की दुनिया की सबसे ऊंची झील का दर्जा प्राप्त है। हालांकि इससे भी ज्यादा ऊंचाई पर नेपाल और तिब्बत में कुछ झीलें स्थित हैं, लेकिन असल में, ये झीलें इतनी छोटी हैं कि इन्हें झील का दर्जा नहीं दिया जा सकता। दूसरी ओर, तिलिचो झील की लंबाई 4 किमी और चौड़ाई करीब 1.2 किमी है इसलिए इसे झील समझा जाता है। अन्नपूर्णा रेंज में होने वाले ट्रैक के दौरान तिलिचो झील तक पहुंचने के लिए करीब एक दिन की चढ़ाई करनी होती है और केवल इसके किनारे से कुछ दूर तक ही पहुंचा जा सकता है। यहां कैंपिंग या लॉजिंग जैसी सुविधाएं नहीं हैं और इस झील से मनांग के बीच में किसी किस्म की रुकने की व्यवस्था नहीं है। फिलहाल इस झील तक पहुंचने के लिए थोरोंग ला पास का रास्ता है लेकिन यह रास्ता लंबा होने के कारण, उत्तरी दिशा की तरफ एक और रास्ता कुछ समय से लोकप्रिय हो रहा है।

तिलिचो झील की और भी खूबियां हैं, जिनमें एक है कि ये दुनिया की सबसे ऊंची स्कूबा डाइविंग साइट्स में शुमार है। साल 2000 में एक रूसी टीम ने यहां स्कूबा डाइविंग का आयोजन किया था, लेकिन इस तरह के एडवेंचर काफी खतरनाक माने जाते हैं। तिलिचो की दूसरी खूबी ये है कि ये एकदम फ्रेश पानी की झील है और नेपाल के हाइड्रोलॉजी व मीट्रियोलॉजी विभाग के मुताबिक इस झील में कोई जलीय जीवन मौजूद नहीं है।

इससे जुड़ी धार्मिक मान्यता भी है। हिंदू मानते हैं कि तिलिचो झील वही झील है, जिसका रामायण में काक भुषुंडि झील के तौर पर वर्णन है। काक भुषुंडि के बारे में मान्यता है कि उन्होंने ही सबसे पहले रामायण की कथा पक्षीराज गरुड़ को इसी झील के किनारे सुनाई थी।

पक्षीराज को यह कथा सुनाने के लिए ऋषि काक भुषुंडि ने कौवे का रूप धारण किया था। यही रूप लेने के कारण ऋषि भुषुंडि का नाम काक भुषुंडि प्रचलित हुआ।

हिमालयन टाइम्स ने हाल में यह रिपोर्ट जारी की कि कुछ पर्वतारोहियों ने जिस काजिन सारा झील को खोजा था, उसका मापन किया गया है और पाया गया है कि यह झील समुद्र तल से 5200 मीटर की ऊंचाई पर स्थित है; यानी तिलिचो से ज़्यादा ऊंचाई पर। लेकिन, अभी इस मापन या अध्ययन का सत्यापन होना बाकी है। ये भी पाया गया है कि यह झील डेढ़ किलोमीटर लंबी और करीब 600 मीटर चौड़ी है यानी इसे झील का दर्जा दिया जा सकता है। अगर इसका सत्यापन हो गया तो 5000 मीटर से ज़्यादा की ऊंचाई पर स्थित यह दुनिया की इकलौती झील मानी जाएगी।

1. प्रामाणिक तौर पर दुनिया की सबसे ऊंची झील कौन-सी है? इस की समुद्र तल से कितनी ऊंचाई है ?
2. संसार में सबसे लंबी नदी कौन-सी है?
3. पर्वतारोही कौन होते हैं?
4. काजिन सारा झील यदि सबसे ऊंची झील मान ली जाए, तो उसकी ऊंचाई समुद्र-तल से कितनी होगी?
5. आपके दृष्टिकोण से झील में पानी कहाँ से आता होगा?

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	सरल
2	व्यापक समझ	तार्किक	औसत
3	विवेचन	तथ्यात्मक	सरल

4	विश्लेषण	तुलनात्मक	औसत
5	विश्लेषण	तार्किक	कठिन

उत्तरमाला :

1.	Full Credit	तिलिचो झील, ऊँचाई-4919 मीटर या 16,138 फीट
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई एक उत्तर
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
2.	Full Credit	नील नदी, 4132 मील
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
3.	Full Credit	पर्वत पर चढ़ाई करने वालों को पर्वतारोही कहते हैं।
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
4.	Full Credit	5000 मीटर से ज्यादा
	Partial Credit	उपरोक्त से मिलती जुलती संख्या
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर
5.	Full Credit	वर्षा, बर्फ, ग्लेशियर, नदी, भूजल के रिसाव से
	Partial Credit	उपरोक्त में से कोई भी दो
	No Credit	असंगत/अस्पष्ट/अन्य उत्तर