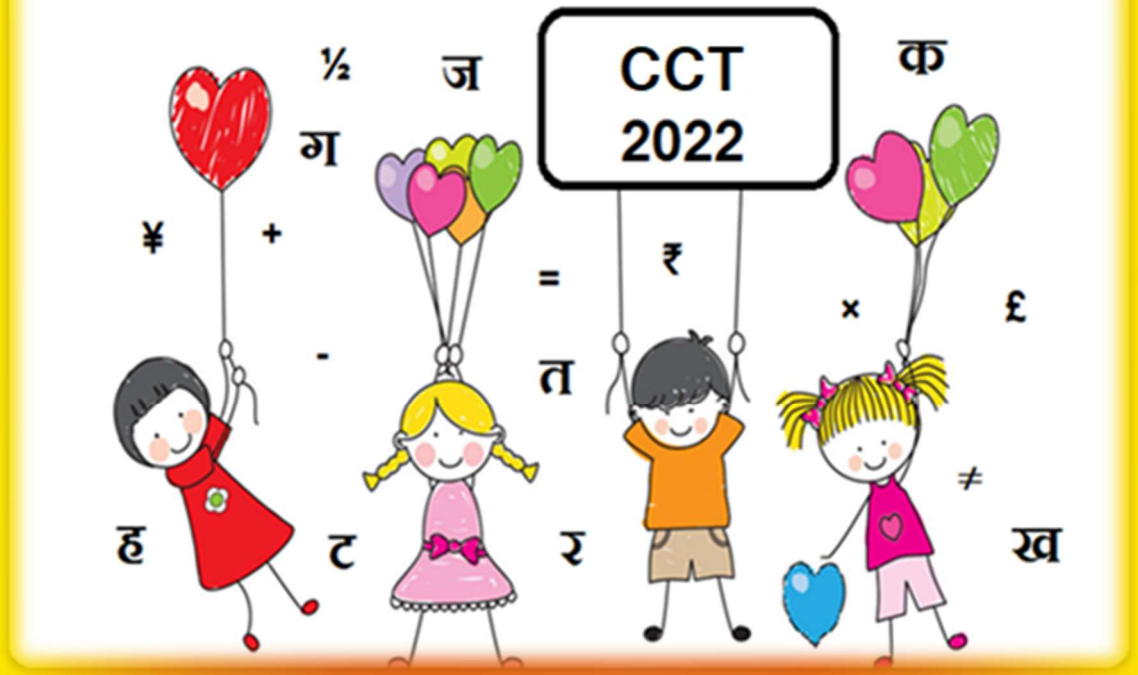
समीक्षात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन (CCT) अभ्यास जून 2021

विषय – हिन्दी

कक्षा - 6-8

यू.टी. चंडीगढ़, शिक्षा विभाग



संकलित – राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सैक्टर-47, चंडीगढ़।

प्रस्तावना :

प्रस्तुत पुस्तिका का उद्देश्य विद्यार्थियों में पठन कौशल की समझ विकसित करना है ताकि भाषाई समझ, तथ्य विश्लेषण-ग्रहण एवं आलोचनात्मक चिंतन आदि की ओर प्रवृत्त हों। जीवन के विविध आयामों तक विद्यार्थी की समझ विकसित हो और गणित के प्रति अभिरुचि बढ़े। वह सीखने की प्रक्रिया में पूरा भागीदार बने और ज्ञान के लिए पाठ्य पुस्तकों से इतर दुनिया की ओर अग्रसर हो।

समन्वयक :

प्राचार्य श्रीमती डॉ प्रीति गर्ग राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय सेक्टर 47, चंडीगढ़।

निर्माण समिति :

1. बृजरानी राजकीय उच्च विद्यालय, कजहेड़ी, चंडीगढ़
2. रेनू कटोच राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 37, चंडीगढ़
3. नीलम चोपड़ा राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 27, चंडीगढ़
4. नीना राणा राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 42, चंडीगढ़
5. कपिल शर्मा राजकीय उच्च विद्यालय, सेक्टर 53, चंडीगढ़
6. डॉ० दिनेश चंद्र राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 12, चंडीगढ़
7. जसविंदर कौर राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 22, चंडीगढ़
8. रीता वसिष्ट राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, पॉकेट नंबर 1, मनीमाजरा, चंडीगढ़
9. किरण बाला राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 26, टिंबर मार्केट, चंडीगढ़
10. गौरव कुमार राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 10, चंडीगढ़
11. रजनी खरबन्दा राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 35, चंडीगढ़
12. सोनिया राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 10, चंडीगढ़
13. तेजिंदर कौर राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 8, चंडीगढ़

<u>दिशा निर्देश</u> :

शिक्षक रणनीति (कैसे सिखाना है):

- कहानियों के विभिन्न हिस्सों के लिए विभिन्न रणनीतियों का प्रयोग करेंगे।
- मौन वाचन
- विद्यार्थियों को समूह में बांटकर सस्वर वाचन
- एक विद्यार्थी द्वारा संपूर्ण कक्षा के समकक्ष वाचन
- समूह चर्चा
- अध्यापक: एक स्रोत

दक्षताएँ :

- वार्तालाप
- रचनात्मक सोच
- सूचनाओं की पुन:प्राप्ति
- समस्या समाधान
- कल्पनात्मकता का विकास

विभिन्न आयाम:

- कला एवं साहित्य
- गणित
- समाज व पर्यावरण
- विज्ञान

	Reading Literacy (Hindi)			
	Class 6th to 8th			
Serial No. प्रतिमान संख्या	Name of the Module प्रतिमान का नाम	Taxonomy	Source	Page No.
1	साइकिल की कहानी	Understand Analyze	पाठ्य पुस्तक	4
2	कर्मवीर	Understand	पाठ्य पुस्तक	8

प्रतिमान-1

पाठ्य पुस्तक : वसंत भाग – 3	कक्षा : 8
प्रकार : कहानी	पाठ का नाम : जहाँ पहिया है

सीखने के प्रतिफल:

808. विभिन्न प्रकार की सामग्री जैसे:- कहानी, कविता, लेख, रिपोर्ताज, संस्मरण, निबंध, व्यंग्य आदि को पढ़ते हुए अथवा पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसका अनुमान लगाते हैं, विश्लेषण करते हैं, विशेष बिंदु को खोजते हैं।

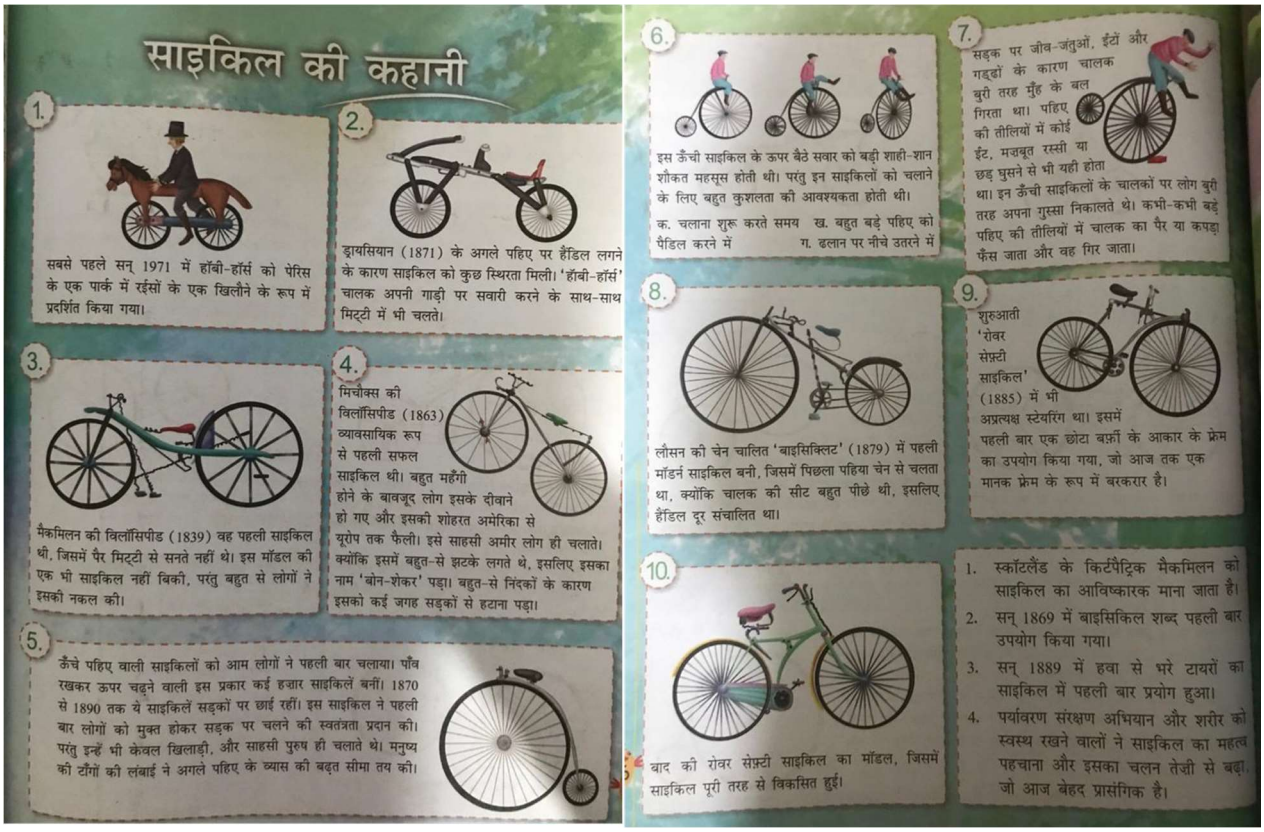
809. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।

811. कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं। जैसे:- वर्णनात्मक, विवरणात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।

<u>उपविषय : साइकिल की कहानी</u>

बिगड़ती जीवन-शैली मोटापे के साथ-साथ कई प्रकार की स्वास्थ्य समस्याओं का कारण बन रही है। ऐसे में इन समस्याओं से बचाव करने के लिए कुछ प्रकार की शारीरिक गतिविधियां जरूरी हैं, ताकि शरीर को स्वस्थ रखने में कुछ मदद मिल सके। ऐसे में साइकिलिंग एक स्वास्थ्यवर्धक गतिविधि साबित हो सकती है। जिससे हृदय स्वास्थ्य को सुधारा जा सकता है, वजन प्रबंधन में मदद मिल सकती है, मांसपेशियों को मजबूत बनाया जा सकता है, अनेक बीमारियों से बचा जा सकता है और मानसिक तनाव को कम किया जा सकता है।

यूनाइटेड नेशंस ने साइकिलिंग को प्रोत्साहित करने हेतु 3 जून 2018 को पहली बार विश्व साइकिल दिवस मनाया। इसका लक्ष्य यातायात के लिए एक आसान, सस्ती, भरोसेमंद, स्वास्थ्यवर्धक व्यायाम हेतु और पर्यावरण को सुरक्षित रखने में सहायता करने वाले साधन के तौर पर साइकिलिंग को बढ़ावा देना था। तो आइए जानें यह साइकिल की कहानी कैसे आरंभ हुई:-



1)यदि अंक अनुसार दी गई जानकारी वर्ष क्रमानुसार भी है, तो पहले 2 अंकों में दिये गए वर्षों में क्या गलती की गई है? दिये गए वर्षों के किन्ही दो अंकों में हेर-फेर कर उत्तर दें|

2)उपरोक्त जानकारी के अनुसार साइकिल का आविष्कार किस वर्ष में माना जाता है?

क) 1817 ख) 1839 ग) 1863 घ) 1879

3)साइकिल निर्माण प्रक्रिया की विशेष बातों को सही क्रम अनुसार लिखें:-

क) पैर मिट्टी में सनते थे| ख) प्रत्यक्ष स्टीयरिंग होना |

ग) शाही शान-शौकत महसूस होना| घ) इसका नाम बोन- शेकर पड़ा |

ङ) रईसों के एक खिलौने के रूप में |

4) विश्व पर्यावरण दिवस, विश्व साइकिल दिवस से कितने वर्ष पहले मनाया जाने लगा था ?

_____

5) आपके विचार से साइकिल आज की जीवन शैली के लिए क्यों आवश्यक है? पर्यावरण और स्वास्थ्य के आधार पर बताएं|

<u>केवल अध्यापक के लिए</u> :

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1.	विश्लेषण	तार्किक	कठिन
2.	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
3.	सूचना की पुनः प्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
4.	व्यापक समझ	तार्किक	औसत
5.	विश्लेषण	तार्किक	कठिन

उत्तरमालाः

1. Full Credit : क) 1791 ख) 1817

   Partial Credit : कोई एक सही उत्तर

   No Credit : असंगत/अस्पष्ट /अन्य उत्तर

2. Full Credit : ख) 1839

   No Credit : अन्य विकल्प

3. Full Credit : क) रईसों के एक खिलौने के रूप में |

   ख) पैर मिट्टी में सनते थे|

   ग) इसका नाम बोन- शेकर पड़ा |

   घ) शाही शान-शौकत महसूस होना|

   ङ) प्रत्यक्ष स्टीयरिंग होना |

   Partial Credit : कोई तीन सही उत्तर

   No Credit : असंगत/अस्पष्ट /अन्य उत्तर

4. Full Credit : विश्व पर्यावरण दिवस 5 जून 1974 से मनाया जाने लगा| इसके अनुसार विश्व साइकिल दिवस और विश्व पर्यावरण दिवस में 44 वर्ष का अंतर है|

   No Credit : असंगत/अस्पष्ट /अन्य उत्तर

5. Full Credit : यातायात के अन्य साधनों के धुएँ से पर्यावरण प्रदूषित होता है, जिसका प्रकृति और

मनुष्य पर दुष्प्रभाव पड़ता है| साइकिल एक ऐसा साधन है, जिससे पर्यावरण भी प्रदूषित नहीं होता और इसे चलाने से मनुष्य का स्वास्थ्य भी अच्छा रहता है|

Partial Credit : विद्यार्थी का तर्कसंगत उत्तर मान्य होगा।

No Credit : असंगत/अस्पष्ट /अन्य उत्तर

प्रतिमान- 2

पाठ्य पुस्तक : वसंत भाग – 3	कक्षा : 8
प्रकार : कविता	पाठ का नाम : दीवानों की हस्ती

सीखने के प्रतिफल:

811. कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं। जैसे:- वर्णनात्मक, विवरणात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।

815. पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में लिखित या ब्रेल भाषा में अभिव्यक्ति करते हैं।

816. भाषा की बारीकियों/व्यवस्था का लिखित प्रयोग करते हैं। जैसे:- कविता के शब्दों को बदलकर अर्थ और लय को समझना ।

<u>उपविषय : कर्मवीर</u>

मंजिल की राह में, कंकर कई पत्थर हैं भरे, मिली हार तो होंगे ही कई, पुराने ज़ख्म हरे। चलो यत्न कोई करें, मेहनत आओ ज़रा करें, हार का ही होगा वरण, यदि सोचे, आराम ज़रा करें।	न बैठें निश्चेष्ट हाथ धरे, धीर धरें, आगे बढ़ें, पथ चुनें, लक्ष्य वरें, वीर बनें, कर्म करें। चलो थोड़ा यत्न करें, पूरी लगन से आज हम, जीत को ही वरें। -©कपिल शर्मा-

1) मंजिल की राह में आने वाले कंकर और पत्थर किसका प्रतीक हैं? सफ़लता प्राप्त करने के लिए क्या करना होगा?

_____

_____

_____

2) कविता के आधार पर दिए गए शब्दों की सहायता से निम्न रिक्त स्थानों की पूर्ति करें :

(प्राप्त, वीर, लक्ष्य, आराम, असफ़लता, धैर्य)

कविता की पंक्तियों के अर्थानुसार :-

..... करने की सोचेंगे तो ..... ही मिलेगी। जो प्रयास नहीं करते व बैठे रहते हैं, उन्हें कुछ ..... नही होता। ..... धारण करने व अपना ..... चुन आगे बढ़ने वाला ही ..... कहलाता है। पूरी लगन से किया गया थोड़ा सा प्रयास भी विजय दिला सकता है।

3) यदि लक्ष्य प्राप्ति की राह में कोई रूकावट /अवरोध आए तो हमें क्या करना चाहिए? (सही विकल्प चुनें)

क) आराम ख) लक्ष्य का निर्धारण ग) निश्चेष्ट रहना घ) प्रयास

I) क,ख ii) ख, ग iii) ग,घ iv) ख,घ

4) लक्ष्य की प्राप्ति से पहले ही हार मान लेना क्या उचित है? अपने विचार व्यक्त करें।

_____

_____

5) गर्मी में विद्यालय से घर जाते समय मोहन एक किलोमीटर के रास्ते में हर 250 मीटर पर 5 मिनट आराम करते हुए 30 मिनट में घर पहुंचा, बताएँ उसने रास्ते में कितने मिनट आराम किया?

क) 30 मिनट ख) 20 मिनट ग) 15 मिनट घ) 25 मिनट

केवल अध्यापक के लिए :

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	व्यापक समझ	व्याख्यात्मक	सरल
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	तथ्यात्मक	औसत
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
4	व्यापक समझ	तार्किक	औसत
5	तथ्यात्मक	बहुविकल्पीय	औसत

उत्तरमाला:

1. Full Credit : रुकावटें/मुसीबतें। सफ़लता प्राप्त करने के लिए लक्ष्य चुन उसके लिए प्रयास करना चाहिए।

   Partial Credit : कविता के भावानुसार संगत उत्तर भी मान्य होगा।

   No Credit : असंगत/अस्पष्ट /अन्य उत्तर

2. Full Credit : आराम, असफ़लता, प्राप्त, धैर्य, लक्ष्य, वीर

   Partial Credit : कोई तीन

   No Credit : असंगत/अस्पष्ट /अन्य उत्तर

3. Full Credit : iv) ख,घ

   No Credit : अन्य विकल्प

4. Full Credit : विद्यार्थी का तर्कसंगत उत्तर मान्य होगा।

   No Credit : असंगत/अस्पष्ट /अन्य उत्तर

5. Full Credit : ग) 15 मिनट
   No Credit : अन्य विकल्प