

समीक्षात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन (CCT) अभ्यास अगस्त, 2021

कक्षा 6-8

विषय - हिन्दी

यू.टी. चंडीगढ़, शिक्षा विभाग



संकलित - राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, रायपुर खुर्द, चंडीगढ़ ।

प्रस्तावना :

प्रस्तुत पुस्तिका का उद्देश्य विद्यार्थियों में पठन कौशल की समझ विकसित करना है ताकि भाषाई समझ, तथ्य विश्लेषण-ग्रहण एवं आलोचनात्मक चिंतन आदि की ओर प्रवृत्त हों। जीवन के विविध आयामों तक विद्यार्थी की समझ विकसित हो और गणित के प्रति अभिरुचि बढ़े। वह सीखने की प्रक्रिया में पूरा भागीदार बने और ज्ञान के लिए पाठ्य पुस्तकों से इतर दुनिया की ओर अग्रसर हो।

समन्वयक :

प्राचार्या श्रीमती रेणु पाठक, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, रायपुर खुर्द, चंडीगढ़।

प्रवक्ता श्रीमती रेणु गुप्ता, राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, मनीमाजरा, चंडीगढ़।

निर्माण समिति :

1. बृजरानी राजकीय उच्च विद्यालय, कजहेड़ी, चंडीगढ़।
2. रेनू कटोच राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 37, चंडीगढ़।
3. नीलम चोपड़ा राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 27, चंडीगढ़।
4. नीना राणा राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 42, चंडीगढ़।
5. कपिल शर्मा राजकीय उच्च विद्यालय, सेक्टर 53, चंडीगढ़।
6. डॉ० दिनेश चंद्र राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, सेक्टर 12, चंडीगढ़।
7. जसविंदर कौर राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 22, चंडीगढ़।
8. रीता वसिष्ठ राजकीय आदर्श उच्च विद्यालय, पॉकेट नंबर 1, मनीमाजरा, चंडीगढ़।
9. किरण बाला राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 26, टिंबर मार्केट, चंडीगढ़।
10. गौरव कुमार राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 10, चंडीगढ़।
11. रजनी खरबन्दा राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 35, चंडीगढ़।
12. सोनिया राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 10, चंडीगढ़।
13. तेजिंदर कौर राजकीय आदर्श वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 8, चंडीगढ़।

दिशा निर्देश :

शिक्षक रणनीति (कैसे सिखाना है):

- कहानियों के विभिन्न हिस्सों के लिए विभिन्न रणनीतियों का प्रयोग करेंगे।
- मौन वाचन
- विद्यार्थियों को समूह में बांटकर सस्वर वाचन
- एक विद्यार्थी द्वारा संपूर्ण कक्षा के समकक्ष वाचन
- समूह चर्चा
- अध्यापक: एक स्रोत

दक्षताएँ :

- वार्तालाप
- रचनात्मक सोच
- सूचनाओं की पुनःप्राप्ति
- समस्या समाधान
- कल्पनात्मकता का विकास

विभिन्न आयाम:

- कला एवं साहित्य
- गणित
- समाज व पर्यावरण
- विज्ञान

Reading Literacy (Hindi)				
कक्षा : 6 से 8				
Serial No. प्रतिमान संख्या	Name of the Module प्रतिमान का नाम	Taxonomy	Source	Page No.
1	महासागर	Understand/ Reflect	पाठ्य पुस्तक	4
2	गजराज और मूषक राज की कथा	Understand/ Reflect	पाठ्य पुस्तक	7

प्रतिमान- 1

पाठ्य पुस्तक : वसंत (भाग-1)	कक्षा : छठी
प्रकार : निबंध	पाठ का नाम : पानी की कहानी
<p>सीखने के प्रतिफल :</p> <p>808. विभिन्न प्रकार की सामग्री जैसे:- कहानी, कविता, लेख, रिपोर्टाज, संस्मरण, निबंध, व्यंग्य आदि को पढ़ते हुए अथवा पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसका अनुमान लगाते हैं, विश्लेषण करते हैं, विशेष बिंदु को खोजते हैं।</p> <p>809. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं।</p> <p>815. पढ़कर अपरिचित परिस्थितियों और घटनाओं की कल्पना करते हैं और उन पर अपने मन में बनने वाली छवियों और विचारों के बारे में लिखित या ब्रेल भाषा में अभिव्यक्ति करते हैं।</p>	

उपविषय : महासागर

पृथ्वी के लगभग 70.8% भाग पर सागर एवं महासागर फैले हुए हैं। इनका क्षेत्रफल 367 मिलियन वर्ग किलोमीटर है। विश्व का लगभग 98% जल सागरों में, 2% नदियों-झीलों, भूगर्भ तथा मिट्टी में है। जल की बहुतायत के कारण पृथ्वी को जल ग्रह कहा जाता है और इस कारण ही यहाँ जीवन संभव हो सका है। महासागरों के अधिकतर तल बाद में बने, जिनकी आयु 8 करोड़ वर्ष से कम है। यूरोशिया तथा अफ्रीकी प्लेटों के एक-दूसरे के निकट आने तथा टकराने से आज के महाद्वीपों और महासागरों का स्वरूप बना है। विश्व में पाँच महासागर हैं।



दुनिया में कितने महासागर हैं ?

1. प्रशांत महासागर अमेरिका और एशिया को पृथक करता है तथा विश्व का सबसे बड़ा महासागर त्रिभुजाकार है।
2. हिंद महासागर दुनिया का तीसरा बड़ा महासागर है। केवल यही महासागर ऐसा है जिसका नाम किसी देश के नाम पर है।
3. अंध महासागर यूरोप तथा अफ्रीका को अन्य महाद्वीपों से अलग करता है तथा इसका आकार आठ (8) की आकृति के समान है। यह दुनिया का दूसरा बड़ा महासागर है।

4. आर्कटिक महासागर उत्तर ध्रुवीय महासागर के नाम से भी जाना जाता है। यह संसार का सबसे छोटा और उथला महासागर है, जो बर्फ से ढका रहता है। इसमें नमक की मात्रा बहुत कम होती है। इसे छिपता हुआ महासागर भी कहते हैं।

5. अंटार्कटिक महासागर दक्षिण ध्रुवीय महासागर के नाम से भी जाना जाता है जो सबसे ठंडा महासागर है। यहाँ का 70% जल बर्फ के रूप में जमा रहता है, जो संसार की सारी बर्फ का 90% है। इसे बर्फ का रेगिस्तान भी कहते हैं।

महासागर, सागर से कहीं ज्यादा गहरे होते हैं। जिनकी गहराई नापी नहीं जा सकती। महासागर खारे पानी का एक बड़ा स्रोत होते हैं। सागर और महासागर के कारण ही धरती पर अलग-अलग मौसम और जीवन संभव हो पाता है।

प्रश्न :

1. रिक्त स्थान भरें:-

- क) हिंद महासागर का नाम _____ देश के नाम पर है।
- ख) बर्फ का रेगिस्तान _____ है।
- ग) _____ विश्व का सबसे विशाल महासागर है।
- घ) _____ के कारण ही धरती पर अलग-अलग मौसम संभव है।
- ङ) _____ का दूसरा नाम उत्तर ध्रुवीय महासागर भी है।

2. अंटार्कटिक महासागर के बारे में उचित विकल्प है:-

- i. यह बर्फ से ढका सागर है।
- ii. इसमें वनस्पति नहीं होती।
- iii. इसकी बर्फ पिघलने पर कई महाद्वीप डूब सकते हैं।
- iv. यह सबसे गहरा है।

- क) i ii iv
- ख) i ii iii
- ग) ii iii iv
- घ) iii iv i

3. निम्न में से कौन सा महासागर अमेरिका और एशिया को पृथक करता है-

- क) प्रशांत महासागर
- ख) अटलांटिक महासागर
- ग) हिंद महासागर
- घ) आर्कटिक महासागर

4. दिए गए गद्यांश के अनुसार पृथ्वी के 70.8% भाग में महासागर फैले हुए हैं तथा इनका क्षेत्रफल 367 मिलियन वर्ग किलोमीटर है। प्रतिशत के आधार पर पृथ्वी का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

5. कल्पना कीजिए यदि पृथ्वी पर सागर तथा महासागर न होते, तो हमें किस प्रकार की समस्याओं का सामना करना पड़ता?

अध्यापक के लिए :

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	रिक्त स्थान	औसत
2	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	सरल
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
4	व्यापक समझ	तार्किक	कठिन
5	मूल्यांकित एवं प्रतिबिंबित	व्याख्यात्मक	औसत

पाठ्य पुस्तक : वसंत (भाग-2)	कक्षा : सातवीं
प्रकार : कहानी	पाठ का नाम : अपूर्व अनुभव
सीखने के प्रतिफल : 704. पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं, परिचर्चा करते हैं। 710. किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं। 713. कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं जैसे- वर्णनात्मक, भावात्मक, प्रकृति-चित्रण आदि।	

उपविषय : गजराज और मूषक राज की कथा

एक बार की बात है। किसी नदी के किनारे एक शहर बसा हुआ था। एक बार वहां बहुत बारिश हुई, जिससे नदी ने अपना रास्ता बदल लिया। शहर में पानी की कमी होने लगी। पीने का पानी समाप्त होने लगा। धीरे-धीरे सारा शहर खाली हो गया। वहाँ सिर्फ चूहे ही रह गए। कुछ समय पश्चात वहाँ की जमीन से पानी का एक स्त्रोत फूटा और वहाँ बड़ा-सा तालाब बन गया। दूसरी ओर शहर से कुछ ही दूरी पर एक जंगल था। जहाँ जंगली जानवर रहते थे। वहाँ कई हाथी भी रहते थे, जिनका राजा था- गजराज नाम का हाथी। जंगल में सूखा पड़ने पर सभी जानवर पानी के लिए हाहाकार मचाने लगे। भारी भरकम हाथियों के बच्चे बिना पानी के परेशान होने लगे थे। तब गजराज के दोस्त चील ने खबर दी कि खंडहर बने शहर में एक तालाब है। यह सुनते ही हाथी अपने बच्चों और साथियों को लेकर शहर की तरफ चल पड़ा। शहर के रास्ते में चूहों के घर थे। उन विशाल हाथियों के पैरों तले कई चूहे दबकर मर गए। इतना ही नहीं हाथी फिर उसी रास्ते से वापिस आए और कई चूहे फिर मारे गए। चूहों के राजा मूषकराज को जब इस बात का पता चला तो वे बहुत दुखी हुए। मंत्रियों की सलाह से मूषकराज गजराज से बात करने गया। मूषकराज एक बड़े से पत्थर पर चढ़कर अपनी बात गजराज के सामने रखने लगे पर गजराज को कुछ समझ न आया तब गजराज थोड़ा नीचे झुके और कान मूषकराज की तरफ करके बोले, “हे नन्हे प्राणी आप और कुछ कह रहे थे, क्या आप फिर से कहेंगे?” यह सुनकर मूषकराज ने अपनी बात दोहराई, “मैं मूषकराज हूँ, मैं उस खंडहर बने शहर में अपनी प्रजा के साथ रहता हूँ। आप और आपके मित्र जब तालाब की तरफ आते-जाते हैं तब हमारे कई साथी आपके पैरों के तले दबकर मर जाते हैं। कृपया करके ऐसा न करें। वरना बहुत जल्दी हम में से कोई भी नहीं बचेगा।” यह सुनने के बाद गजराज



दुखी हो गया और कहा कि उसे पता नहीं था कि वह इतना बुरा कर रहे हैं और उसने तालाब आने-जाने का रास्ता बदलने का वायदा किया। मूषकराज खुश हो गए और भविष्य में कोई भी जरूरत पड़ने पर उनके काम आने का वायदा किया। गजराज ने सोचा कि इतना छोटा सा जीव मेरे किस काम आएगा। वह मुस्कुरा कर चल दिया। कुछ समय पश्चात राजा ने अपनी सेना में हाथियों को सम्मिलित करने के लिए कहा। सैनिकों ने जाल बिछाया, जिसमें अन्य साथियों के साथ गजराज भी पकड़ा गया। यह दृश्य गजराज का एक मित्र भैंसा भी देख रहा था गजराज ने भैंसे को खंडहर वाले शहर के मूषकराज के पास भेजा। भैंसे ने मूषकराज को सारी बात बताई। मूषकराज कुछ सैनिकों को लेकर उस जगह पर पहुँच गया और गजराज आजाद हो गया।

शिक्षा - कोई भी प्राणी छोटा नहीं होता, जरूरत होती है तो बस प्यार और विश्वास की। आपसी प्यार हर तरह के दुखों को दूर कर सकता है।

1. प्रस्तुत कहानी के आधार पर घटनाओं को क्रमानुसार लगाएं:-

- क) राजा अपनी सेना की शक्ति बढ़ाने के लिए हाथियों को शामिल करना चाहता था।
- ख) चूहों के राजा ने गजराज से अपनी प्रजा की रक्षा के लिए बात की।
- ग) शहर पानी की कमी के कारण खंडहर हो गया।
- घ) भैंसे ने मूषकराज के पास गजराज का संदेश पहुँचाया।

2. कौन सा विकल्प उचित नहीं है?

- क) गज, मतंग, हाथी
- ख) राजा, नरेश, नरेंद्र
- ग) ताल, सरिता, तालाब
- घ) जंगल, कानन, विपिन

3. मंजूषा में से चुनकर रिक्त स्थान पूरा करें:-

(पाषाण, स्वतंत्र, खंडहर, प्यार)

- क) पानी के बिना शहर _____ बन गया।
- ख) मूषकराज और उसकी सेना की सहायता से गजराज _____ हो गया।
- ग) मूषकराज बड़े से _____ पर चढ़कर गजराज से बातें करने लगे।
- घ) _____ से हर प्रकार के दुखों को दूर किया जा सकता है।

4. यदि जंगल से शहर के तालाब की दूरी 10 किलोमीटर है। हाथी 2 किलोमीटर प्रति घंटा की गति से चलता है तो उसे तालाब तक पहुँचने में कितना समय लगेगा?

5. नदी द्वारा अपना रास्ता बदलने पर एक बसा हुआ शहर खंडहर बन गया तो सोचो, यदि पानी ही समाप्त हो जाए तो क्या होगा? अपने विचार व्यक्त कीजिए।

अध्यापक के लिए :

क्रम संख्या	दक्षता	प्रकार	संज्ञानात्मक स्तर
1	सूचना की पुनःप्राप्ति	बहुविकल्पीय	औसत
2	व्यापक समझ	बहुविकल्पीय	औसत
3	सूचना की पुनःप्राप्ति	रिक्तस्थान	औसत
4	व्यापक समझ	तार्किक	कठिन
5	मूल्यांकित एवं प्रतिबिंबित	व्याख्यात्मक	औसत